

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Предшкольный класс

ФИО ребенка: Каскирбаева Медина Рашидовна

Дата рождения ребенка: 28.11.2018 год

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности		
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода на каз. языке	Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию, проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависят от его	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.		

	<p>размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;</p>			
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать мелкую моторику. Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</p>	<p>Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.</p>		
<p>Социально- эмоциональные навыки</p>	<p>Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p>	<p>Передавать различными способами полученные представления и впечатления. Описывать природу и климат своей местности.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025_учебный год

Предшкольный класс

ФИО ребенка : Стрельцов Роман Алексеевич

Дата рождения ребенка : 03.09.2018 год

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности		
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.		
Творческие	Учить применять самостоятельно	Продолжать закреплять умение		

навыки, навыки исследовательской деятельности	различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу.		
Социально- эмоциональ ные навыки	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .		