

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Мектеп директоры
Директор мектебі
Д.Н.Н. Нолдогов
«22» август
2022/23 уч. год



КЕЛІСЕМІН
СОГЛАСОВАНО
Оқу ісінің меңгерушісі
Зам. директора УР
«22» август
2022/23 уч. год

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО НА
ЗАСЕДАНИИ МО
«22» август
2022/23 уч. год
Хаттама № 1
Протокол № 1

**2022-2023 оқу жылына арналған
оқу процесінің циклограммасы
Мектепалды даярлық сыныбы
Циклограмма воспитательного –
образовательного процесса на 2022-2023
учебный год
Предшкольный класс**

Тәрбиеші:
Воспитатель: Хачай Альбина Мурадовна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год: сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн</p> <p>Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>

				Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				Тематическое занятие «День знаний»	1.Основы математики «Один-много» 2.Художественная литература Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание» 3.Ознакомление с окружающим миром «Мир окружающих нас предметов» 4.Физическая культура «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале»
Индивидуальная работа с детьми				Беседа «Знакомство со своим организмом» Закрепить знания важности и необходимости	Развитие речи Звуковая культура речи. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно,

				закаливающих процедур М.Витя,П.Юля,М.Мирас	произносить скороговорки. М.Витя,П.Юля,М.Мирас
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год: сентябрь, неделя (5-9 сентября)

Режим дня	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн</p> <p>Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература -</p>

	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи «Осень» 2.Лепка «Фрукты» 3.Основы математики «Объединение в группы по общему свойству Предметов». 4.Физическая культура «Соревнование между девочками и</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуки, которые нас окружают» 2.Основы математики «Что где находится?» 3.Казахский язык «Менің балабақшам» 4.Музыка</p>	<p>1.Художественная литература Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» 2.Основы грамоты и письма «Звук. Его значение в слове» 3.Ознакомление с окружающим миром «Что вокруг нас?»</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Слово. Как звучат слова» 2.Казахский язык «Балабақша бөлмері» 3.Музыка «Встреча с феей музыки» 4.Развитие речи «Я и мое имя»</p>	<p>1.Основы математики «Число и цифра 1. Число и цифра 2» 2.Художественная литература Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» 3.Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все</p>

	мальчиками»	«Встреча с феей музыки»	4.Физическая культура «Секрет здоровья-игры на свежем воздухе»		профессии важны 4.Физическая культура «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.
Индивидуальная работа с детьми	Рисование При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. М.Мирас,П.Юля,М.Виктор	Физкультура Упражнения для рук и плечевого пояса. Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. Упражнения для туловища. В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать	Развитие речи Звуковая культура речи. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. М.Мирас,П.Юля, М.Виктор	Музыка Слушание музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). М.Мирас,П.Юля, М.Виктор	Аппликация Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. М.Мирас,П.Юля, М.Виктор

		их. М.Мирас,П.Юля, М.Виктор			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей :5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год: сентябрь, неделя (12-16 сентября)

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ко кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи «Мой друг» 2. Аппликация «Дома на улице» 3. Основы математики «Моя комната» 4. Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах»	1. Основы грамоты и письма «Звуки окружающего мира» 2. Основы математики «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» 3. Казахский язык	1. Художественная литература Пересказ рассказа «Маленький садовод» 2. Основы грамоты и письма «Что мы слышим и приносим?» 3. Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты и письма «Гласные звуки» 2. Казахский язык «Біз балабақшада не істейміз?» 3. Музыка 4. Развитие речи	1. Основы математики «Мои игрушки. Что где расположено?» 2. Художественная литература Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» 3. Ознакомление с окружающим миром

		4.Музык	4.Физическ		4.Физическая
Индивидуальная работа с детьми	<p>Лепка Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. М.Мирас,П.Юля, М.Виктор</p>	<p>Казахский язык Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода. М.Мирас,П.Юля, М.Виктор</p>	<p>Конструирование Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала. М.Мирас,П.Юля, М.Виктор</p>	<p>Физкультура Культурно-гигиенические навыки. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. М.Мирас,П.Юля, М.Виктор</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Животный мир. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц; зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить; весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов; летом: много бабочек, жуков, стрекоз, птиц), выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания). М.Мирас,П.Юля, М.Виктор</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей :5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год: сентябрь, неделя (19-23 сентября)

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Мои любимые занятия» 2.Рисование «Деревья» 3.Основы математики «Число и цифра 5,6» 4.Физическая культура «Знакомство со	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» 2.Основы математики «Мой двор. Что где находится?» 3.Казахский язык «Балабақша қызметкерлері»	1.Художественная литература Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» 2.Основы грамоты и письма «Повторение» 3.Ознакомление с	1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки» 2.Казахский язык «Менің ойыншықтарым» 3.Музыка «Музыкальная лесенка»	1.Основы математики «Числа и цифры 7,8,9» 2.Художественная литература Чтение белорусской народной сказки "Пых" 3.Ознакомление с окружающим

	спортивными играми (бадминтон, футбол)»	4.Музыка «Музыкальная лесенка» восприятия музыки и движений.	окружающим миром «Что я умею?» умения называть членов семьи. 4.Физическая культура «Халық ойындары -Народные игры»	4.Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» навыка го и точного пересказа сказки.	миром «Какие грибы кладут в корзинку?» 4.Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов»
Индивидуальная работа с детьми	Лепка Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. М.Мирас,П.Юля, М.Виктор	Казахский язык Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода. М.Мирас,П.Юля, М.Виктор	Конструирование Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала. М.Мирас,П.Юля, М.Виктор	Физкультура Культурно-гигиенические навыки. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. М.Мирас,П.Юля, М.Виктор	Ознакомление с окружающим миром Животный мир. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц; зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить; весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов; летом: много бабочек, жуков, стрекоз, птиц), выявлять приспособления к условиям жизни.

					М.Мирас, П.Юля, М.Виктор
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей :5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год: сентябрь, неделя (26-30 сентября)

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

<p>ь, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра</p>	<p>деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p>(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра</p>	<p>(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p>(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Развитие речи «Мальчики и девочки» 2. Конструирование «Самолет» 3. Основы математики «Мой праздник. Сравнение</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Согласные звуки» 2. Основы математики «Число 10» 3. Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым»</p>	<p>1. Художественная литература Чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный» 2. Основы грамоты и письма «Твердые мягкие и</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» 2. Казахский язык «Алтын күз» дамыту.</p>	<p>1. Основы математики «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» 2. Художественная литература Заучивание</p>

	предметов по размеру» 4.Физическая культура «Развитие выразительности и пластики движений»	4.Музыка «Волшебный асатаяк»	согласные звуки» 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать правила поведения?» 4.Физическая культура «Я такой, мы такие»	3.Музыка «Волшебный асатаяк» 4.Развитие речи «Мои увлечения»	наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» 3.Ознакомление с окружающим миром «Чем дерево отличается от куста?» 4.Физическая культура «Игра и упражнения с мячом»
Индивидуальная работа с детьми	Игра-драматизация «Девочка чумазая» Задачи: Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистым. М.Витя,М.Мирас,П.Юля	Основы математики – познавательная (Работа в рабочих тетрадях) М.Витя,М.Мирас,П.Юля	Лепка Учить применять разные способы лепки животных. М.Витя,М.Мирас,П.Юля	Д/и по основам грамоты «Скажи правильно» Учить правильно произносить все звуки родного языка М.Витя,М.Мирас,П.Юля	Д/и «Цветные карточки» Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет М.Витя,М.Мирас,П.Юля
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год: октябрь, неделя (3-7)

Режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн</p> <p>Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>

	<p>игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи «Одежда» 2. Лепка «Корзина» 3. Основы математики «Сравнение предметов по размеру» 4. Физическая культура «Развитие скоростно-силовых качеств»</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Твердые и мягкие согласные звуки» 2. Основы математики «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» 3. Казахский язык «Көгөністер» 4. Музыка «Игрушки в гостях»</p>	<p>1. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» 2. Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» 3. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова» 2. Казахский язык «Жемістер» Мақсаты: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету. 3. Музыка «Игрушки в гостях у ребят»</p>	<p>1. Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» 2. Художественная литература Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» 3. Ознакомление с окружающим миром</p>

		у ребят»	«Умеем ли мы трудиться?» 4.Физическая культура «Я будущий спортсмен»	4.Развитие речи Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»	«Кто живет в нашем краю?» 4.Физическая культура «Мы все разные»
Индивидуальная работа с детьми	ООМ Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий П.Юля,М.Витя,М.Мирас	Основы математики – познавательная (Работа в рабочих тетрадях) П.Юля,М.Витя,М.Мирас	Д/и «Назови правильно слово» Учить различать и правильно называть звуки П.Юля,М.Витя,М.Мирас	Основы грамоты– (Работа в рабочих тетрадях) П.Юля,М.Витя,М.Мирас	Основы математики Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке П.Юля,М.Витя,М.Мирас
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год: октябрь (10-14)

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн</p> <p>Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривани	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоми три слова».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная</p>

е книг и другие)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи «Хочу много знать» 2. Аппликация «Радуга» Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру. 3. Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник,	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «дым», «лук» 2. Основы математики «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?» 3. Казахский язык	1. Художественная литература «Чтение стихотворения С. Есенина «Береза» 2. Основы грамоты и письма «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»	1. Основы грамоты и письма «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» 2. Казахский язык «Ойнайық та ойлайық» 3. Музыка «Краски осени в музыке»	1. Основы математики «Круг и овал» 2. Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» 3. Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают

	треугольник» 4.Физическая культура «Мое любимое животное»	«Жидектер» Мақсаты: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру. 4.Музыка «Краски осени в музыке»	3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем нужны ремесла?» 4.Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание»	4.Развитие речи «Посуда»	листву?» 4.Физическая культура «Мои любимые игры»
Индивидуальная работа с детьми	Рисование «Дерево» Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании М.Мирас,П.Юля,М.Витя	Д/И «Повтори-ка» Учить различать и правильно называть звуки М.Мирас,П.Юля,М.Витя	Основы математики Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке М.Мирас,П.Юля,М.Витя	Д/И «Угадай из чего сделан предмет» М.Мирас,П.Юля,М.Витя	Основы математики (Работа в рабочих тетрадях) М.Мирас,П.Юля,М.Витя
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год: октябрь (17-22)

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Поиграем» 2.Рисование «Кесе для чая» 3.Основы математики «Шар, куб и цилиндр» 4.Физическая культура	1.Основы грамоты и письма «Звук, его место в слове» 2.Основы математики «На-над, под-внутри, снаружи, впереди- сзади,	1.Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» 2.Основы грамоты и письма «Маму очень я	1.Основы грамоты и письма «Схема слова. Место звука в слове» 2.Казазский язык «Апта күндері» 3.Музыка	1.Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» 2.Художественная литература Чтение стихотворения

	«Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку.	справа-слева» 3.Казахский язык «Неше? Санау» 4.Музыка «Юрта собирает друзей»	люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» 3.Ознакомление с окружающим миром «Как везде успеть?» 4.Физическая культура «Учимся красиво двигаться»	«Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого. 4.Развитие речи «Мебель в доме»	Г.Цыферова «Казахстан» 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто летит на юг?» 4.Физическая культура «Необычные уроки»
Индивидуальная работа с детьми	Рисование «Бабочка» Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании П.Юля,М.Витя М.Мирас	Основы математики (Работа в рабочих тетрадях) П.Юля,М.Витя М.Мирас	Основы грамоты Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода на каз. Языке П.Юля,М.Витя М.Мирас	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Бабочки») П.Юля,М.Витя М.Мирас	Основы математики Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке П.Юля,М.Витя М.Мирас
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год: октябрь, неделя (26-28)

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 22.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра</p>	<p>в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи «Дружная семья» 2. Конструирование «Насекомые» 3. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» 4. Физическая культура «Уроки здоровья»</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Слог. Деление слов на слоги» 2. Основы математики «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» 3. Казахский язык «Менің</p>	<p>1. Художественная литература Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» 2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «КИТ» 3. Ознакомление с окружающим миром «Что на чем передвигается?»</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» 2. Казахский язык «Ғажайып алаң» 3. Музыка Тематический утренник «Осень золотая» 4. Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»</p>	<p>1. Основы математики «Дни недели» 2. Художественная литература Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» 3. Ознакомление с окружающим миром «Как звери готовятся к зиме?» 4. Физическая</p>

		отбасым» 4.Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем»	4.Физическая культура «Командные эстафеты»		культура «Укрепляем организм»
Индивидуальная работа с детьми	Лепка «Дом» Учить применять разные способы лепки М.Мирас,П.Юля,М.Витя		«Найди пару» Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки М.Мирас,П.Юля,М.Витя	Основы грамоты Учить соединять звуки в слоги М.Мирас,П.Юля,М.Витя	Конструирование Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные М.Мирас,П.Юля,М.Витя
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год: октябрь, неделя (31 октября-4 ноября)

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн</p> <p>Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре</p>

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Что растет вокруг меня?» 2.Лепка «Овощи» 3.Основы математики «Тяжелый-легкий» 4.Физическая культура «Уроки	1.Основы грамоты и письма «Ударный звук. Ударение в слове» 2.Основы математики «Дары природы. Сравниваю предметы по весу»	1.Художественная литература «Как Ескендир ездил в Алматы» 2.Основы грамоты и письма «Деление слов на слоги. Ударение» 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать свой	1.Основы грамоты и письма «Повторение» 2.Казахский язык «Мамандықтың бәрі жақсы» 3.Музыка «Нотная семейка» 4.Развитие речи	1.Основы математики «Равные и неравные по весу предмету» 2.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень» 3.Ознакомление с

	здоровья»	3.Казахский язык «Мен және менің достарым» 4.Музыка «Нотная семейка»	адрес?» 4.Физическая культура «Совершенствование физической формы в паре»	Рассказ М.Турежанова «Я его простил»	окружающим миром «Что растет на окне?» 4.Физическая культура «Умники и умницы»
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты (Работа в рабочих тетрадях) П.Юля,М.Витя,М. Мирас	Основы грамоты Учить соединять звуки в слоги П.Юля,М.Витя,М. Мирас	Рисование «Фрукты» П.Юля,М.Витя,М. Мирас	Основы математики (Работа в рабочих тетрадях) П.Юля,М.Витя,М. Мирас	Основы грамоты (Работа в рабочих тетрадях) П.Юля,М.Витя,М. Мирас
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год: уч.год, ноябрь, неделя (7-11)

Режим дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>

	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи Тема: Мы играем в кубики Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке 2.Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач. Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Тема: Звуковой анализ слова «Шар» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов 2.Основы математики Тема: Условная мера Цель:формировать навыки сравнения предметов по величине с</p>	<p>1.Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы. Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 2.Развитие речи Тема:Мы играем в кубики Цель:</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Тема:Всегда мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки». 2.Казацкий язык 3.Музыка 4.Развитие речи</p>	<p>1.Основы грамоты Тема:Звуковой анализ слова «Шар» Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература 3.Ознакомление с окружающим миром 4.Физическая</p>

	3.Ознакомление с окружающим миром 4.Физическая культура	помощью условной меры. 3.Казахский язык 4.Музыка.	формирование навыка составлять рассказ по картинке 3.Ознакомление с окружающим миром 4.Физическая культура		культура
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты (Работа в рабочих тетрадях) П.Юля,М.Витя,М. Мирас	Основы грамоты Учить соединять звуки в слоги П.Юля,М.Витя,М. Мирас	Рисование «Фрукты» П.Юля,М.Витя,М. Мирас	Основы математики (Работа в рабочих тетрадях) П.Юля,М.Витя,М. Мирас	Основы грамоты (Работа в рабочих тетрадях) П.Юля,М.Витя,М. Мирас
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год уч.год, ноябрь, неделя (14-18)

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Развитие речи «Дикие животные» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 2.Ознакомление с окружающим миром Моя Родина-Казахстан Цель: формировать знания о</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «» Цель: формировать знания о звуках 2.Основы математики «Еду к бабушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей»</p>	<p>1.Художественная литература Чтение стихотворение К. Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Всегда мягкие</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2.Казахский язык «Менің Отаным» Мақсаты: Отан</p>	<p>1.Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». 2.Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева</p>

	<p>Казахстане. «Моя Родина Казахстан» Цель: формировать знания о Казахстане. 3.Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель формировать знания о геометрических фигурах и телах. 4.Физическая культура</p>	<p>Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. 3.Казахский язык «Менің бөлмем» Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру. 4.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.</p>	<p>согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что рассказывает план местности?» Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности. 4.Физическая культура «Игры- аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейту. 3.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально- ритмические движения. 4.Развитие речи «Мой город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>«Юрта» Цель: развиие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 4.Физическая культура «Мы- одна семья» Цель: развитие.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Музыка «Веселая гимнастика»	Основы грамоты (Работа в рабочих тетрадах)	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и	Основы грамоты (Работа в рабочих тетрадах)	Основы математики (Работа в рабочих тетрадах)

	Задачи: развитие чувства ритма. П.Юля,М.Мирас, М.Витя	П.Юля,М.Мирас, М.Витя	обратном порядке П.Юля,М.Мирас, М.Витя	П.Юля,М.Мирас, М.Витя	П.Юля,М.Мирас, М.Витя
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год уч.год, ноябрь, неделя (21-25)

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная</p>

	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра</p>	<p>исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра</p>	<p>исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. 2.Основы математики Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве 3.ООМ Цель: Формировать знания о</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Цель: формировать умение определять место звука в слове 2.Основы математики Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги</p>	<p>1.Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых 2.Основы математики Цель: формировать навыки ориентировки во времени. 3.Художественная литература Цель: : формировать представления детей</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Цель: формировать понятие «слог» 2.ООМ Цель: формировать представления о пользе птиц. 3.Музыка Цель: Воспитывать патриотические</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Цель: формировать понятие «слог» 2.Художественная литература Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. 3.Лепка Цель: ознакомление</p>

	государственных символах Казахстана. 4.Физическая культура	3.Казахский язык 4.Музыка Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание	об особенностях литературного жанра – рассказ 4.Физическая культура	чувства, любовь к Родине 4.Казахский язык	с техникой лепки овощей с помощью образца. 4.Физическая культура
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики (Работа в рабочих тетрадях) М.Мирас, П.Юля М.Витя	Основы грамоты Учить соединять звуки в слоги М.Мирас, П.Юля М.Витя	Основы математики Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги М.Мирас, П.Юля М.Витя	Здоровье Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног М.Мирас, П.Юля М.Витя	Музыка «Веселая гимнастика» Задачи: развитие чувства ритма. М.Мирас, П.Юля М.Витя
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год уч.год, декабрь, неделя (28 ноября-2 декабря)

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Цель: формирование разговорной диалогической речи. 2. Цель: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. 3. Основы математики «Счет и	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель:	1. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. 2. Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения правильно	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык «Еліміздің астанасы- Астана»	1. Основы математики «Решение простых примеров и задач» Цель: формирование представления о решении примеров и задач. 2. Художественная литература Чтение стихотворения Е. Утетлеува «Флаг Казахстана» Цель: развитие

	<p>сравнение групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве. 4.Физическая культура «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: повышение устойчивости внимания посредством выполнения дв</p>	<p>формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей. 3.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 4.Музыка «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развить умение уверен</p>	<p>подбирать слова к звуковой схеме слова. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто такие батыры?» Цель: расширение знаний о выдающихся батырах. 4.Физическая культура «Папа, мама, я-здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.</p>	<p>Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. 3.Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. 4.Развитие речи «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование навыка составления расска</p>	<p>умения отвечать на вопросы. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в аквариуме?» Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка. 4.Физическая культура «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы грамоты (Работа в рабочих тетрадях) М.Витя,М.Мирас,</p>	<p>Музыка «Веселая гимнастика» Задачи: развитие</p>	<p>Основы математики Учить ориентироваться в</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать</p>	<p>Основы математики (Работа в рабочих тетрадях) М.Витя,М.Мирас,</p>

	П.Юля	чувства ритма. М.Витя,М.Мирас, П.Юля	пространстве и на листе бумаги М.Витя,М.Мирас, П.Юля	умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать М.Витя,М.Мирас, П.Юля	П.Юля
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год уч.год, декабрь, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,</p>

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 2. Основы математики Цель: развитие навыка сравнения предметов по	1. Основы грамоты и письма Цель: формировать навык определения ударения в словах. 2. Основы математики Цель: формировать умение вычитать	1. Художественная литература Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно. 2. Основы математики Цель:	1. Основы грамоты Цель: формировать знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формировать	1. Основы грамоты Цель: формировать навык определять ударный слог в словах. 2. Художественная литература Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и

	<p>величине с помощью условной меры</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Цель: формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.</p> <p>4.Физическая культура</p>	<p>количество предметов по заданному числу</p> <p>из большего</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки;</p>	<p>формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу</p> <p>из большего</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок</p> <p>4.Физическая культура</p>	<p>умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Цель: Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого</p> <p>фразах.</p> <p>4.Казахский язык</p>	<p>конец сказки по содержанию картинок.</p> <p>3.Рисование</p> <p>Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта</p> <p>4.Физическая культура</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы математики</p> <p>(Работа в рабочих тетрадях)</p> <p>П.Юля,М.Мирас</p> <p>М.Витя</p>	<p>Творческая мастерская «Рыбки в аквариуме»</p> <p>(апликация, развитие речи)</p>	<p>Сказка Сутеев «Кораблик»</p> <p>(художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: обсудить с</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Совершенствовать умения самостоятельно</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>(Работа в рабочих тетрадях)</p> <p>П.Юля,М.Мирас</p> <p>М.Витя</p>

		<p>Задачи: Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях П.Юля,М.Мирас М.Витя</p>	<p>детьми поступки и характер главного героя, учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, передавать в речи свои впечатления П.Юля,М.Мирас М.Витя</p>	<p>одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать П.Юля,М.Мирас М.Витя</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год уч.год, декабрь, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,</p>	

	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок 2. Рисование «Дед Мороз» Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению. 3. Основы математики Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: ознакомление с понятием «предложение». 2. Основы математики «Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических</p>	<p>1. Художественная литература Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2. Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять схему предложения. 2. Казазский язык «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p>	

	<p>4.Физическая культура «Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	<p>фигурах. 3.Казахский язык «Қыс қызығы» Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. 4.Музыка «Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование понятия о Родине. 4.Физическая культура «Игры моего двора» Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр.</p>	<p>3.Музыка «Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического слуха. 4.Развитие речи «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Словесные игры «Так бывает или нет?»Учить отвечать на вопросы полным ответомМ.Витя,М.Мирас П.Юля</p>	<p>Чтение С. Я. Маршак «Багаж» Развивать умение слушать М.Витя,М.Мирас П.Юля</p>	<p>Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Тепики». М.Витя,М.Мирас П.Юля</p>	<p>Заучивание стихов с помощью мнемотехники «Капель» М.Витя,М.Мирас П.Юля</p>	
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию				

домой	ребёнка, давать советы
-------	------------------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей :5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год уч.год, декабрь, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: формирование навыка сочинять сказку. 2.Конструирование «Орнаменты» Цель: обучение умению изготавливать	1.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Ориентировка на листе бумаги»	1.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: привитие любви и интереса к произведениям народного творчества. 2.Основы грамоты и письма «Схема	1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 2.Казахский язык «Жаңа жыл	1.Основы математики «Времена года» Цель: ознакомление с названием времен и месяцев и их последовательностью . 2.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы

	<p>поделки из бросового материала проволоки.</p> <p>3.Основы математики «Кто где находится?»</p> <p>Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве.</p> <p>4.Физическая культура «Игры с асыками»</p> <p>Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>	<p>Цель: закрепление представления о положении предметов в пространстве.</p> <p>3.Казахский язык «Саяхатшы» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>4.Музыка «Новогодний карнавал»</p> <p>Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p>	<p>предложения»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы Республики Казахстан»</p> <p>Цель: систематизация знаний о символах Казахстана.</p> <p>4.Физическая культура «Караван. Игра народов Средней Азии»</p> <p>Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного</p>	<p>құтты болсын»</p> <p>Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка Утренник «Новогодний карнавал»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>4.Развитие речи «Зимние забавы»</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p>	<p>зимой белые шубки носят»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что любят зимующие птицы?»</p> <p>Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.</p> <p>4.Физическая культура «Упражнения на льду»</p> <p>Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.</p>
--	---	---	--	---	---

			оборудования.		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи Словарный запас. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. М.Витя, П.Юля, М.Мирас</p>	<p>Основы математики Ориентировка во времени. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». М.Витя, П.Юля, М.Мирас</p>	<p>Музыка Слушание музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Музыкально-ритмические движения. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне. М.Витя, П.Юля, М.Мирас</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу М.Витя, П.Юля, М.Мирас</p>	<p>Аппликация Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы М.Витя, П.Юля, М.Мирас</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей :5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год уч.год, декабрь, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност ь,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре

рассматривание книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Народное творчество» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Конструирование «Транспорт» Цель: обучение	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики	1.Художественная литература Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу. 2.Основы грамоты и	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казакский язык «Менің киімдерім» Мақсаты: киімінің	1.Основы математики «Я познаю мир. Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. 2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения

	<p>конструированию из деталей конструктора.</p> <p>3.Основы математики «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.</p> <p>4.Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры.</p>	<p>«Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели.</p> <p>3.Казахский язык «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p> <p>4.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.</p>	<p>письма «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.</p> <p>4.Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений.</p>	<p>қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру.</p> <p>3.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песен.</p> <p>4.Развитие речи Рассказ Н.Калининой «Про снежный ком» Цель: формирование навыка вни</p>	<p>А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формирование умения выразительно читать стихотворение.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на птичьей дворе?» Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц.</p> <p>4.Физическая культура «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестницы по диагонали.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Творческая мастерская</p> <p>Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p> <p>П.Юля,М.Мирас,М.Витя</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Учить соединять звуки в слоги</p> <p>Беседа «Моя семья»</p> <p>Учить отвечать на вопросы полным ответом</p> <p>П.Юля,М.Мирас,М.Витя</p>	<p>Основы математики</p> <p>Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги</p> <p>П.Юля,М.Мирас,М.Витя</p>	<p>Беседа «Лучший мультфильм»</p> <p>Учить высказываться простыми распространенными предложениями</p> <p>П.Юля,М.Мирас,М.Витя</p>	<p>Основы математики (Работа в рабочих тетрадях)</p> <p>П.Юля,М.Мирас,М.Витя</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год уч.год, январь, неделя (3-6)

Режим дня	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн</p> <p>Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>

		<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра</p>	<p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Химчистка»)</p>
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «пол», «рис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий» Цель: развитие</p>	<p>1.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «аул», «пёс» Цель: развитие</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сито», «тело» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Ұлттық киім» Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын</p>	<p>1.Основы математики «Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель:</p>

		<p>умения устанавливать последовательность различных событий.</p> <p>3.Казахский язык «Қысқы киім» Мақсаты: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру.</p> <p>4.Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее.</p>	<p>умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Бытовая техника, ее значение» Цель: расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.</p> <p>4.Физическая культура «Заботимся о своей осанке» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p>	<p>айтқызып, тілдерін жаттықтыру.</p> <p>3.Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие музыкального слуха.</p> <p>4.Развитие речи «Заяц и снеговик» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p>	<p>формирование умения пересказывать сказку.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Как мы заботимся о домашних питомцах?» Цель: расширение представлений о домашних питомцах.</p> <p>4.Физическая культура «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Творческая мастерская</p> <p>Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись,</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Учить соединять звуки в слоги</p> <p>Беседа «Моя семья»</p> <p>Учить отвечать на вопросы полным ответом</p>	<p>Основы математики</p> <p>Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги</p> <p>П.Юля,М.Мирас,М.Витя</p>	<p>Беседа «Лучший мультфильм»</p> <p>Учить высказываться простыми распространенными предложениями</p> <p>П.Юля,М.Мирас,М.В</p>	<p>Основы математики (Работа в рабочих тетрадях)</p> <p>П.Юля,М.Мирас,М.Витя</p>

	скульптура, народное искусство. П.Юля,М.Мирас,М.В итя	П.Юля,М.Мирас,М.В итя		итя	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год уч.год, январь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн</p> <p>Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С чьей ветки детки») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи «Дикие животные» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 2. Аппликация «Кошка» Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мята», «оса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Знаю форму предметов и фигур»	1. Художественная литература Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «роса», «рысь»	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: заттың	1. Основы математики «Помогаю бабушке. Множество предметов» Цель: развитие умения объединять предметы во множества. 2. Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть

	<p>нарисованному контуру.</p> <p>3.Основы математики «Сравниваю группы предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству.</p> <p>4.Физическая культура «Играем с друзьями» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных</p>	<p>Цель: развитие умения различать и называть геометрические фигуры.</p> <p>3.Казахский язык «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.</p> <p>4.Музыка «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения внимательно слушать произведения.</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: систематизация знаний о транспорте.</p> <p>4.Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p>3.Музыка «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки.</p> <p>4.Развитие речи Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: формиро</p>	<p>в лесу под елкой хата» Цель: формирование умения заучивать наизусть стихотворения.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Для кого светит солнце?» Цель: уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений.</p> <p>4.Физическая культура «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать м</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Лепка Воспитывать интерес детей к лепке объемных</p>	<p>Казахский язык Формировать навыки правильного</p>	<p>Конструирование Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть,</p>	<p>Физкультура Культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Животный мир. В ходе наблюдений</p>

	<p>фигур и простых композиций. М.Витя,М.Мирас П.Юля</p>	<p>произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода. М.Витя,М.Мирас П.Юля</p>	<p>нити, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала. М.Витя,М.Мирас П.Юля</p>	<p>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. М.Витя,М.Мирас П.Юля</p>	<p>сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц; зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить; весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов; летом: много бабочек, жуков, стрекоз, птиц), выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания). М.Витя,М.Мирас П.Юля</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год уч.год, январь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

	Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Как мальчик наел щенка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. 2.Рисование «Саукеле» Цель: развитие интереса к	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Помогаю маме. Последовательность фигур»	1.Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формирование интереса к народной сказке. 2.Основы грамоты и письма	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казаский язык	1.Основы математики «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. 2.Художественная

	<p>декоративному рисованию.</p> <p>3.Основы математики «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» Цель: развитие умения объединять предметы во множества.</p> <p>4.Физическая культура «Научи друга уверенно двигаться» Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов.</p>	<p>Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий.</p> <p>3.Казахский язык «Таңертең не істейміз?» Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p> <p>4.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.</p>	<p>«Звуковой анализ слов «пила», «пион» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кому нужен воздух?» Цель: расширение представления о воздухе.</p> <p>4.Физическая культура «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой.</p>	<p>«Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.</p> <p>3.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами.</p> <p>4.Развитие речи «День рождения медв</p>	<p>литература Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Обычай и традиции моей страны» Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.</p> <p>4.Физическая культура «Улучшаем</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>ООМПовторить названия, содержание и значение некоторых</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в рабочих тетрадях) П.Юля,М.Витя,М.</p>	<p>Основы грамоты Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок</p>	<p>Основы грамоты– (Работа в рабочих тетрадях) П.Юля,М.Витя,М. Мирас</p>	<p>ООМПовторить различия и название перелетных , обитающих на</p>

	профессий П.Юля,М.Витя,М. Мирас	Мирас	слогов в слове П.Юля,М.Витя,М. Мирас		территории Казахстана П.Юля,М.Витя,М.Мира с
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей :5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год уч.год, январь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий- холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

книг и другие)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») Свободная игра	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк»)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «У меня зазвонил телефон» Цель: формирование диалогической речи. 2.Конструирование «Лиса и коза»	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «моль», «рука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	1.Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формирование интереса к волшебной сказке. 2.Основы	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	1.Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.

	<p>Цель: обучение бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус.</p> <p>3.Основы математики «На ферме. Сравниваю предметы по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине.</p> <p>4.Физическая культура «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>слов.</p> <p>2.Основы математики «На ферме. Определяю вес предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по весу.</p> <p>3.Казахский язык «Ыдыс-аяқ дүкені» Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.</p> <p>4.Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего»</p>	<p>грамоты и письма «Звуковой анализ слов «слон», «пыль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что такое полезные ископаемые?» Цель: формирование понятий об объектах неживой природы.</p> <p>4.Физическая культура «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: применение навыков использования</p>	<p>слов.</p> <p>2.Казахский язык «Азық-түлік» Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>3.Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец.</p> <p>4.Развитие речи «Насекомые» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p>	<p>2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть бабушка» Цель: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Правила для пешеходов» Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков.</p> <p>4.Физическая культура «Удивительный</p>
--	---	--	---	---	---

			схем пер		мир зимней природ
Индивидуальная работа с детьми	Аппликация Продолжать закреплять умение вырезать М.Витя,М.Мирас П.Юля	Основы математики Учить выделять составные части множества; М.Витя,М.Мирас П.Юля	Рисование Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании М.Витя,М.Мирас П.Юля	Работа в прописи (Раскрась по номерам) М.Витя,М.Мирас П.Юля	Музыка Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения М.Витя,М.Мирас П.Юля
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год уч.год, февраль, неделя (30 января -3 февраля)

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>

	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи «Витаминная еда» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Лепка «Кукла» Цель: закрепление умения работать с глиной. 3.Основы математики «Равенство групп предметов» Цель: формирование</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 2.Основы математики «Сравнение</p>	<p>1.Художественная литература Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Цель: формирование интереса к волшебной сказке. 2.Основы грамоты и письма «Составление рассказа из небольших предложений» Цель: развитие</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Составление предложений» Цель: развитие умения составлять предложения. 2.Казаский язык «Әжемнің базарлығы» Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. 3.Музыка</p>	<p>1.Основы математики «Равенства-неравенства» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство между группами предметов. 2.Художественная литература Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»</p>

	<p>представления о равенстве групп предметов.</p> <p>4.Физическая культура «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания.</p>	<p>групп предметов» Цель: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов.</p> <p>3.Казахский язык «Асханада» Мақсты: білім-дағдыларын бекіту.</p> <p>4.Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахс</p>	<p>умения составлять рассказ из небольших предложений.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Лесные этажи» Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными.</p> <p>4.Физическая культура «Космическое путешествие за пределы Солнечной систе</p>	<p>«Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их.</p> <p>4.Развитие речи «Что из чего?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p>Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Как ухаживать за растениями?» Цель: расширение представления о способах ухода за растениями.</p> <p>4.Физическая культура «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Чтение и драматизация сказки «Колобок»</p> <p>Учить различным</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Работа в тетради</p> <p>Обведи по точкам</p>	<p>Игровое упражнение «Узнай животное по описанию» Задачи: Закрепить знания о животных</p>	<p>Игровое упражнение «Выкладывание фигур» Задачи: упражнять</p>	<p>Игра на имитацию движений Вспомните, как ходят дети? Маленькие ножки</p>

	<p>средствам импровизации</p> <p>П.Юля,М.Витя, М.Мирас</p>	<p>П.Юля,М.Витя, М.Мирас</p>	<p>содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>П.Юля,М.Витя, М.Мирас</p>	<p>детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы.</p> <p>П.Юля,М.Витя, М.Мирас</p>	<p>шагали по дорожке. Большие ножки шагали по дорожке. (Дети сначала идут маленькими шагами, затем большими — гигантскими шагами.) Как ходит Старичок-Лесовичок? Как ходит принцесса? Как катится колобок? Как серый волк по лесу рыщет? Как заяц, прижав уши, убегает от него?</p> <p>П.Юля,М.Витя, М.Мирас</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.02	Вторник 7.02	Среда 8.02	Четверг 9.02	Пятница 10.02
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература -</p>

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путинца») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Мой режим дня» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Аппликация «Украшь платок» Цель: формирование умения	1.Основы грамоты и письма «Составление слов из слогов» Цель: развитие умения делить слова на слоги. 2.Основы математики «Сравнение групп предметов» Цель: развитие умения	1.Художественная литература Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и	1.Основы грамоты и письма «Составление предложений по заданию» Цель: развитие умения делить слова на слоги. 2.Казазский язык «Үй жануарлары» Мақсаты: үй	1.Основы математики «Столько же. Знаки «рано», «неравно» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству. 2.Художественная литература Чтение монгольской сказки «Почему

	<p>составлять узоры из знакомых геометрических элементов.</p> <p>3.Основы математики «Равенство предметов» Цель: развитие умения видеть равное количество разных предметов.</p> <p>4.Физическая культура «Имена, овеянные славой» Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогика.</p>	<p>сравнивать группы предметов.</p> <p>3.Казахский язык «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p>4.Музыка «Магазин игрушек» Цель: привитие интереса к классической музыке.</p>	<p>письма «Составление предложений из словосочетаний» Цель: развитие умения делить слова на слоги.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в водоеме?» Цель: расширение представлений о рыбах.</p> <p>4.Физическая культура «Скороходы» Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.</p> <p>3.Музыка «Магазин игрушек» Цель: развитие умения петь с настроением.</p> <p>4.Развитие речи «Правильно питаться- силы габираться!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>петух поет на заре» Цель: ознакомление с монгольской народной сказкой.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Жилище кочевников» Цель: расширение знаний о казахском национальном жилище.</p> <p>4.Физическая культура «Батыры» Цель: формирование навыков самоконтроля движений.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение «Кто больше назовет	Учить делать звуковой анализ трёхзвуковых слов	Игровое упражнение «Что сначала? Что потом?» Задача: Уточнить	Игровое упражнение «Закончи предложение»	Игровое упражнение «Раздели на группы» Задачи: закреплять умение пользоваться

	предметов?». Задачи: учить детей классифицировать предметы по месту их производства. М.Мирас,М.Витя П.Юля	М.Мирас,М.Витя П.Юля	знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. М.Мирас,М.Витя П.Юля	Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. М.Мирас,М.Витя П.Юля	притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. М.Мирас,М.Витя П.Юля
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год уч.год, февраль, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему» 2.Рисование «Камзол для кукол»	1.Основы грамоты и письма «Составление предложений из 2, 3, 4 слов» Цель: развитие умения составлять предложения. 2.Основы математики «В гостях у	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбалиева «Снегири» Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста. 2.Основы	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казазский язык	1.Основы математики «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 2.Художественная литература Чтение рассказа

	<p>Цель: обогащение представлений о многообразии казахского народа.</p> <p>3.Основы математики «Сравниваю количество предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>4.Физическая культура «Мерген» Цель: развитие меткости.</p>	<p>белки. Равенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>3.Казахский язык «Екі лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.</p> <p>4.Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных</p>	<p>грамоты и письма «Составление графических схем предложений» Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Когда звучит капель?» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p> <p>4.Физическая культура «Времена года» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без</p>	<p>«Аулада» Мақсаты: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру.</p> <p>3.Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение.</p> <p>4.Развитие речи «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>М.Ильина «Машины на наших улицах» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве.</p> <p>4.Физическая культура «Аншылар» Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>
--	---	--	---	--	---

		инструментах.	них.		
Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение «Кто больше назовет предметов?». Задачи: учить детей классифицировать предметы по месту их производства. М.Мирас,М.Витя П.Юля	Учить делать звуковой анализ трёхзвуковых слов М.Мирас,М.Витя П.Юля	Игровое упражнение «Что сначала? Что потом?» Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. М.Мирас,М.Витя П.Юля	Игровое упражнение «Закончи предложение» Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. М.Мирас,М.Витя П.Юля	Игровое упражнение «Раздели на группы» Задачи: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. М.Мирас,М.Витя П.Юля
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год уч.год, февраль, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн</p> <p>Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадй, кто позвал?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>

рассматривание книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Домашние животные» Цель: активизация и расширение словаря. 2.Конструирование «Юрата» Цель: обучение умению строить	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «село», «игла» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Почта» Цель: развитие умения учить наизусть	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «угол», «шаль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	1.Основы математики «Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.

	<p>конструкции из деталей конструктора.</p> <p>3.Основы математики «Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>4.Физическая культура «Игры на кыстау» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.</p>	<p>слов.</p> <p>2.Основы математики «В цирке. Равенство неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>3.Казахский язык «Жабайы жануарлар» Цель: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>4.Музыка «Музыкальные бусинки» Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без</p>	<p>стихотворения.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Весело шагаем. Порядковый и обратный счет» Цель: развитие навыка порядкового и обратного счета.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что предмет расскажет о себе?» Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов.</p> <p>4.Физическая культура «Мир насекомых» Цель: развитие умения выполнять виды перестроени</p>	<p>слов.</p> <p>2.Казахский язык «Қазақстан барысы» ертегісі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>3.Музыка «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>4.Развитие речи «Зимующие птицы» Цель: расширение словарного запаса.</p>	<p>2.Художественная литература Чтение народной немецкой сказки «Кукушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Где растет верблюжья колючка?» Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений.</p> <p>4.Физическая культура «Обгони ветер» Цель: применение разных способов группировки в</p>
--	---	--	--	---	---

		показа и словесных указ			зависимости от высоты натянут
Индивидуальная работа с детьми	Работа в тетради Обведи по точкам П.Юля, М.Мирас, М.Витя	Работа в карточках «Соедини слова с картинкой» П.Юля, М.Мирас, М.Витя	Учить делать звуковой анализ трёхзвуковых слов П.Юля, М.Мирас, М.Витя	Игровое упражнение «Кто больше назовет предметов?». Задачи: учить детей классифицировать предметы по месту их производства. П.Юля, М.Мирас, М.Витя	Игровое упражнение «Что сначала? Что потом?» Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. П.Юля, М.Мирас, М.Витя
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год уч.год, март, неделя (27 февраля-3 марта)

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн</p> <p>Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Профессии» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Лепка «Ваза для цветов» Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки. 3.Основы	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	1.Основы грамоты и письма «Правила штриховки» Цель: развитие мелкой моторики рук. 2.Казазский язык «Көктем» Мақсаты: көктем мезгіліне	1.Основы математики «На мебельной фабрике. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 2.Художественная

	<p>математики «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>4.Физическая культура «Игры на жайляу» Цель: формирование кинестического и пространственного факторов развития детского организма.</p>	<p>«Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>3.Казахский язык «Көңілді тапқырлар клубы» Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p>4.Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкал</p>	<p>2.Основы грамоты и письма «Ремнтируем забор» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Коллекционер бумаги» Цель: расширение представления о разных видах бумаги.</p> <p>4.Физическая культура «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч.</p>	<p>байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p>3.Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей.</p> <p>4.Развитие речи «8 Марта. Профессии мам» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>литература Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Наряды куклы Тани» Цель: ознакомление с разными видами тканей.</p> <p>4.Физическая культура «С арканом играй-здоровье укрепляй» Цель: развитие у</p>
Индивидуальная	Закрепить навык ориентации на листе	Игровое упражнение	Игровое упражнение «Четвертый лишний»	Учить делать звуковой анализ	Работа в карточках

работа с детьми	бумаги М.Мирас,М.Витя П.Юля	«Что сначала? Что потом?» Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. М.Мирас,М.Витя П.Юля	Задачи: учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам, закрепление слов-обобщений. М.Мирас,М.Витя П.Юля	трёхзвуковых слов М.Мирас,М.Витя П.Юля	Найди отличия М.Мирас,М.Витя П.Юля
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год уч.год, март, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн</p> <p>Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>

книг и другие)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)		(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Ранняя весна. Первоцветы» Цель: расширение словарного запаса. 2.Аппликация «Ваза с цветами» Цель: совершенствование умения передавать характерные	1.Основы грамоты и письма «Штриховка геометрических фигур» Цель: развитие мелкой моторики. 2.Основы математики		1.Основы грамоты и письма «Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» Цель: развитие умения выполнять узор	1.Основы математики «Поможем Буратино. Деление предметов на части» Цель: развитие умения выполнять деление предметов на части. 2.Художественная

	<p>особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.</p> <p>3.Основы математики «Делаем заплатки. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>4.Физическая культура «Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину.</p>	<p>«Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>3.Казахский язык «Көктемгі еңбек» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p> <p>4.Музыка «Наурыз зовет друзей» Цель: развитие умения определять</p>		<p>из вертикальных и горизонтальных линий.</p> <p>2.Казахский язык «Көктем келді, құс келді» Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>3.Музыка Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>4.Развитие речи «Весна идет, Весне дорогу» Цель: развитие умения правильно произносить</p>	<p>литература Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?» Цель: развитие умения выделять значимость строительных профессий.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое лампочки» Цель: ознакомление с историей электрической лампочки.</p> <p>4.Физическая культура «Подари тепло другу» Цель: формирование навыков</p>
--	---	--	--	---	--

		жанры в музыке.		звуки в словах и фразах.	саморегуляции поведения.
Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение «Четвертый лишний» Задачи: учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам, закрепление слов-обобщений. П.Юля,М.Мирас М.Витя	Игровое упражнение «Что сначала? Что потом?» Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. П.Юля,М.Мирас М.Витя		Игровое упражнение «Кто больше назовет предметов?». Задачи: учить детей классифицировать предметы по месту их производства. П.Юля,М.Мирас М.Витя	Закрепить навык ориентации на листе бумаги П.Юля,М.Мирас М.Витя
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей :5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год уч.год, март, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн</p> <p>Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?».);</p> <p>Рисование – творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Конструирование</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Рисование –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Конструирование</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);</p> <p>Рисование –</p>

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра</p>	<p>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра</p>	<p>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Развитие речи «Части тела» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Продолжи ряд» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>1. Художественная литература Чтение рассказа Ж. Коробзиной «Алыча» Цель: развитие умения отвечать</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «енот», «рожь» Цель: развитие</p>	<p>1. Основы математики «Мир вокруг» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p>

	<p>2.Рисование «Город вечером» Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.</p> <p>3.Основы математики «Необычные животные» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>4.Физическая культура «Виды спорта» Цель: обобщение знаний о видах спорта.</p>	<p>2.Основы математики «В пекарне. Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>3.Казахский язык «Армысың, әз Наурыз» Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4.Музыка «Путешествие в аул» Цель: развитие умения различать средства</p>	<p>на вопросы по содержанию небольшого текста.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «овал», «гусь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Какие растения лечат?» Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений.</p> <p>4.Физическая культура «Тренировка-</p>	<p>умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Казахский язык «Ертегі әлемі» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>3.Музыка «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению.</p> <p>4.Развитие речи «Рыбки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Е.Благинина «Черемуха» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «В гостях у художника» Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника.</p> <p>4.Физическая культура «Спортивный комплекс»</p>
--	---	--	---	---	---

		выразительности в музыке.	формула побед» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.		Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.
Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение «Закончи предложение» Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. П.Юля,М.Витя, М.Мирас	Игровое упражнение «Раздели на группы» Задачи: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. П.Юля,М.Витя, М.Мирас	Основы математики Закрепить навык ориентации на листе бумаги П.Юля,М.Витя, М.Мирас	Аппликация Уметь составлять сложные аппликации, по замыслу П.Юля,М.Витя, М.Мирас	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. П.Юля,М.Витя, М.Мирас
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год уч.год, март, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая			

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	(игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Праздник весны-Наурыз» Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лото», «рысь» Цель: развитие умения выполнять			

	<p>опыта.</p> <p>2.Конструирование «Поделки из скорлупы орехов» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала.</p> <p>3.Основы математики «В поисках волшебного сундучка» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>4.Физическая культура «Индивидуальная и групповая тренировки» Цель: расширение представления о видах спорта.</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «Путешествие в зоопарк» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>3.Казахский язык «Қандай түстер? Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p>4.Музыка «Три танца» Цель: привитие любви к пению.</p>			
--	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение «Закончи предложение» Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. П.Юля,М.Витя, М.Мирас	Игровое упражнение «Раздели на группы» Задачи: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимения,разделять слова по родовым признакам. П.Юля,М.Витя, М.Мирас	Основы математики Закрепить навык ориентации на листе бумаги П.Юля,М.Витя, М.Мирас	Аппликация Уметь составлять сложные аппликации, по замыслу П.Юля,М.Витя, М.Мирас	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.П.Юля,М.Витя, М.Мирас
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год уч.год, март, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

<p>я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра</p>	<p>коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра</p>	<p>коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации</p>	<p>1.Развитие речи Рассказ В.Осеевой «Хорошее» Цель:</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой</p>	<p>1.Художественна я литература Чтение казахской народной сказки</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой</p>	<p>1.Основы математики «Птицы прилетели» Цель: закрепление</p>

<p>образования</p>	<p>формирование навыка пересказывать произведение по ролям. 2.Ознакомление с окружающим миром «Что такое цепочка питания?» Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости. 3.Основы математики «Математическое соревнование» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина. 4.Физическая</p>	<p>анализ слов «мука», «лупа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «В гости к Красной Шапочке» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. 3.Казахский язык «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: жана сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. 4.Музыка «Три танца»</p>	<p>«Хан и муравьи» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «танк», «утюг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что такое цепочка питания?» Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости. 4.Физическая культура</p>	<p>анализ слов «лист», «баня» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Мектепке не апарамыз?» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3.Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p>	<p>навыка счета порядкового и обратного в пределах 10. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как цветут яблони и тополь?» Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной. 4.Физическая культура «Играй, играй- мяч не теряй» Цель: развитие</p>
--------------------	--	--	---	---	--

	<p>культура «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p>	<p>Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог.</p>	<p>«Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол.</p>	<p>4.Развитие речи «Продукты питания» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>ловкости.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Закрепить навык ориентации на листе бумаги П.Юля,М.Мирас, М.Витя</p>	<p>Уметь составлять сложные аппликации, по замыслу П.Юля,М.Мирас, М.Витя</p>	<p>Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. П.Юля,М.Мирас, М.Витя</p>	<p>Игровое упражнение «Какое это блюдо?» Задачи: упражнять в образовании относительных прилагательных. П.Юля,М.Мирас, М.Витя</p>	<p>Игровое упражнение «Накладываем детали» Задачи: учить детей выкладывать изображения способом накладывания. П.Юля,М.Мирас, М.Витя</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год уч.год, апрель, неделя (3-7)

Режим дня	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн</p> <p>Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое») Свободная игра		игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на стол?» Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. 2. Лепка «Торсык» Цель: закрепление умения украшать	1. Основы грамоты и письма «Ударие» Цель: ознакомление с понятием «ударение». 2. Основы математики «Прогулка в лес» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 3. Казахский язык «Оқушыға не керек?»	1. Художественная литература Чтение рассказа Е. Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения давать характеристику герою. 2. Основы грамоты и письма «Ударение» Деление слов на слоги»	1. Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. 2. Казахский язык «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. 3. Музыка «Песенки-чудесенки»	1. Основы математики «Кто, где стоит?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги? 2. Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: развитие умения отвечать

	<p>предметы быта казахского народа.</p> <p>3.Основы математики «Ищем клад» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>4.Физическая культура «Играем в футбол» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.</p>	<p>Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.</p> <p>4.Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения.</p>	<p>Цель: развитие умения ставить ударения в словах.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем сажать деревья?» Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных</p> <p>4.Физическая культура «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расш</p>	<p>Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке.</p> <p>4.Развитие речи «День Космонавтики» Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p>	<p>на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2.Конструирование «Собачки» Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на страницах Красной книги?» Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p> <p>4.Физическая</p>
--	--	--	---	--	---

					культура «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполн
Индивидуальная работа с детьми	Закрепить навык ориентации на листе бумаги П.Юля,М.Мирас М.Витя	Игровое упражнение«Накладываем детали» Задачи: учить детей выкладывать изображения способом наклеивания. П.Юля,М.Мирас М.Витя	Игровое упражнение «Кто больше назовет предметов?». Задачи: учить детей классифицировать предметы по месту их производства. П.Юля,М.Мирас М.Витя	Игровое упражнение «Закончи предложение» Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. П.Юля,М.Мирас М.Витя	Игровое упражнение «Раздели на группы» Задачи: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. П.Юля,М.Мирас М.Витя
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год уч.год, апрель, неделя (10-14)

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн</p> <p>Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи «Птицынаи друзья» Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>2. Аппликация «Цыплята на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить в словах заданный звук.</p> <p>2. Основы математики «Магазин игрушек» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Художественная литература Пересказ народной русской сказки «Заяц-хвоста» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Схема предложения»</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p>2. Казахский язык «Жалауда» Максаты: тақырып бойынша жаңа</p>	<p>1. Основы математики «Где спряталась кошка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>2. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: развитие умения отвечать</p>

	<p>предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.</p> <p>3.Основы математики «Играем в боулинг» Цель: развитие умения ориентировать в пространстве.</p> <p>4.Физическая культура «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками.</p>	<p>ориентироваться в пространстве.</p> <p>3.Казахский язык «Не? Кім? Қайда?» Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>4.Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое пылесоса» Цель: формирование интереса к прошлому предметов.</p> <p>4.Физическая культура «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель.</p>	<p>сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p> <p>3.Музыка «Чудо-теремок» Цель: развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал.</p> <p>4.Развитие речи «Скворцы прилетели» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p>	<p>на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое телефона» Цель: ознакомление с историей изобретения телефона.</p> <p>4.Физическая культура «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели,</p>	<p>Игровое упражнение «Закончи предложение» Задачи: формировать умение подбирать родственные слова,</p>	<p>Игровое упражнение «Раздели на группы» Задачи: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам.</p>	<p>Уметь составлять сложные аппликации, по замыслу П.Юля, М.Витя, М.Мирас</p>	<p>Закрепить навык ориентации на листе бумаги П.Юля, М.Витя, М.Мирас</p>

	<p>времена года. П.Юля,М.Витя, М.Мирас</p>	<p>образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. П.Юля,М.Витя, М.Мирас</p>	<p>П.Юля,М.Витя, М.Мирас</p>		
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год уч.год, апрель, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи «Насекомые» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Рисование «Яблони зацвели» Цель: совершенствование умения изображать картины природы. 3. Основы математики</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схемы предложений. 2. Основы математики «Складываем и вычитаем» Цель: развитие умения складывать и</p>	<p>1. Художественная литература Чтение сказки В. Бианки «Чей нос лучше?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «буря», «стук»</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык «Әдемің оюлары» Мақсаты: қазақ</p>	<p>1. Основы математики «Ручки и карандаши» Цель: развитие умения складывать и вычитать. 2. Художественная литература Чтение рассказа К. Ушинского «Слепая лошадь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3. Ознакомление с</p>

	<p>«В библиотеке» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 4.Физическая культура «Упражнения для всей семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>вычитать. 3.Казахский язык «Киіз үй» Мақсаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. 4.Музыка «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку.</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как подружиться с природой?» Цель: ознакомление с правилами поведения в природе. 4.Физическая культура «Охотники» Цель: совершенствование навыков метания.</p>	<p>ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. 3.Музыка «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Цель: закрепление пройденного материала. 4.Развитие речи «Цветы» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>окружающим миром «Игры во дворе» Цель: ознакомление с элементами основ безопасности. 4.Физическая культура «В футбол играй-здоровье укрепляй» Цель: закрепление навыков игры в футбол.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Игровое упражнение «Отгадай, о ком расскажу» Задача: Учить детей по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб.</p>	<p>Игровое упражнение «Кто где живет?» Задачи: упражнять в употреблении предложного падежа существительного. М.Мирас,М.Витя,</p>		<p>Работа в тетради Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно</p>	<p>Игровое упражнение «Накладываем детали» Задачи: учить детей выкладывать изображения способом накладывания. М.Мирас,М.Витя,</p>

	Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать желание играть с товарищами. М.Мирас,М.Витя, П.Юля	П.Юля		дни недели, времена года. М.Мирас,М.Витя, П.Юля	П.Юля
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год уч.год, апрель, неделя (24-28)

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорош-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,</p>

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «За кулисами театра» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Конструирование «Попелки из шишек» Цель: совершенствование умения изготавливать	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Весы»	1.Художественная литература Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов "морс", «рама» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казазский язык «Көлік»	1.Основы математики «Яблоки и груши» Цель: развитие умения определять вес предметов. 2.Художественная литература Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?" Цель: развитие умения отвечать

	<p>поделки из бросового материала.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Разноцветные мячи»</p> <p>Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Физкультура для всей семьи»</p> <p>Цель: развитие выносливости.</p>	<p>Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Қазақстан-ортақ үйіміз»</p> <p>Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Волшебный сундучок»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать два произведения.</p>	<p>слов «нора», «лужа»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«В мире металла»</p> <p>Цель: ознакомление со свойствами металла.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Стань лидером!»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p>	<p>Мақсаты: келіктердің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>3.Музыка</p> <p>«Утренник посвященный Дню Победы»</p> <p>Цель: воспитание патриотических чувств.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>«Мои любимые игрушки»</p> <p>Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p>	<p>на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«В поисках воды»</p> <p>Цель: расширение знаний о воде.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Наездники»</p> <p>Цель: повышение произвольности действий.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Игровое упражнение «Закончи предложение»</p> <p>Задачи: формировать</p>	<p>Игровое упражнение «Раздели на группы»</p>	Закрепить навык ориентации на листе	Уметь составлять сложные	Игровое упражнение «Кто больше назовет

	<p>умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. М.Мирас,М.Витя П.Юля</p>	<p>Задачи: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. М.Мирас,М.Витя П.Юля</p>	<p>бумаги М.Мирас,М.Витя П.Юля</p>	<p>аппликации, по замыслу М.Мирас,М.Витя П.Юля</p>	<p>предметов?». Задачи: учить детей классифицировать предметы по месту их производства. М.Мирас,М.Витя П.Юля</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год уч.год, май, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре

	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Защитники Отечества» Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. 2.Лепка «Лодка,	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «каша», «конь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы	1.Художественная литература Чтение наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы	1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 2.Казахский	1.Основы математики «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений. 2.Художественная литература Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский

	<p>плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей. 3.Основы математики «Строим дом» Цель: развитие умения определять вес предметов. 4.Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: развитие умения метать вдаль правой и левой рукой.</p>	<p>математики «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов. 3.Казахский язык «Алақай, жаз келді» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. 4.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p>	<p>грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 3.Ознакомление с окружающим миром «Военные профессии. Ветераны ВОВ» Цель: расширение знаний о людях военных профессий. 4.Физическая культура «Скакалка-супертренажер» Цель: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения</p>	<p>язык «Жаз қызығы» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету. 3.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера. 4.Развитие речи Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать</p>	<p>дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках. 4.Физическая культура «Ловкие и меткие» Цель: развитие ловкости и меткости.</p>
--	---	--	--	---	--

			лучшего результата при выполнении	рассказ.	
Индивидуальная работа с детьми		Аппликация «Цветы» Уметь составлять сложные аппликации, по замыслу М.Витя, М.Мирас П.Юля	Работа в тетради Закрепить навык ориентации на листе бумаги М.Витя, М.Мирас П.Юля	Игровое упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. М.Витя, М.Мирас П.Юля	Оси грамоты ЗУС четырёхзвуковых слов М.Витя, М.Мирас П.Юля
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год уч.год, май, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн</p> <p>Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>

			<p>игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Путаница») Свободная игра</p>	<p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<p>1.Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Итоговое занятие» Цель: обобщение знаний. 2.Казахский язык «Ерте, ерте ертеді» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3.Музыка «Дружно топнем,</p>	<p>1.Художественная литература Пересказ произведения А.Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Ознакомление с окружающим миром «Загадочные камни» Цель: расширение знаний о камнях. 3.Физическая</p>

			<p>предложения» Цель: развитие умения составлять предложения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что из чего сделано?» Цель: расширение знаний о материалах из которых сделаны предметы. 4.Физическая культура «Выполнение перекатов» Цель: развитие умения владеть своим телом.</p>	<p>дружно хлопнем» Цель: развитие умения звукоподражать голосам животных. 4.Развитие речи «Что интересного я узнаю в школе» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>культура «Учимся управлять своим телом» Цель: соовершенствование коррдинации движений.</p>
Индивидуальная работа с детьми			<p>Работа в тетради Закрепить навык ориентации на листе бумаги П.Юля,М.Мирас, М.Витя</p>	<p>Музыка Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с</p>	<p>Музыка Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального</p>

				формой музыкального произведения П.Юля,М.Мирас, М.Витя	произведения П.Юля,М.Мирас, М.Витя
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год уч.год, май, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи «Лето-веселая пора» Цель: формирование навыка составлять рассказ. 2. Физическая культура «Спортивные игры в паре» Цель:	1. Казахский язык «Жұмбақ шешейік» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 2. Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие	1. Художественная литература «Волшебная викторина» Цель: закрепление пройденного материала. 2. Ознакомление с окружающим миром Проект «Мы-юные исследователи» Цель:	1. Казахский язык «Мен не білемін және не істей аламын?» Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. 2. Музыка «Здрав	

	формирование н				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Игровое упражнение «Закончи предложение» Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. П.Юля,М.Мирас М.Витя</p>	<p>Игровое упражнение «Раздели на группы» Задачи: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. П.Юля,М.Мирас М.Витя</p>	<p>Игровое упражнение «Кем ты будешь?» Задачи: закрепить употребление глаголов в будущем времени (буду летать, лечить, водить ...). П.Юля,М.Мирас М.Витя</p>	<p>Игровое упражнение «Скажи одним словом» Задачи: упражнять в образовании сложных прилагательных. П.Юля,М.Мирас М.Витя</p>	<p>Игровое упражнение «Четвертый лишний» Задачи: учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам, закрепление слов-обобщений. П.Юля,М.Мирас М.Витя</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год уч.год, май, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн</p> <p>Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>

	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					
Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение «Летает, прыгает, плавает...» Задачи: Закрепить знания детей о способах передвижения	Игровое упражнение «Ищи и найдешь» Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен	Игровое упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета	Игровое упражнение «Найди дерево по описанию» Задачи: Закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и	Игровое упражнение «Что сначала? Что потом?» Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания

	насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку. М.Мирас, П.Юля М.Витя	года. Развивать внимание, память, речь. М.Мирас, П.Юля М.Витя	в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. М.Мирас, П.Юля М.Витя	сходстве. Учить описывать деревья: форму листьев, расположение кроны и ветвей, окрас и размер ствола. Развивать умение детей загадывать друг другу загадки о деревьях, описывать признаки дерева не называя его. М.Мирас, П.Юля М.Витя	сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. М.Мирас, П.Юля М.Витя
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год уч.год, май, неделя (29-31)

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн</p> <p>Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета назывй»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый линий?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>		

рассматривание книг и другие)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					
Индивидуальная работа с детьми	Работа в тетради Закрепить навык ориентации на листе бумаги П.Юля, М.Мирас М.Витя	Творчество Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения П.Юля, М.Мирас М.Витя	Творчество Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения П.Юля, М.Мирас М.Витя		

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--