

БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ:  
Мектеп директоры  
Директор школы  
Л.Н.Полерошко  
2022/23 уч.год



КЕЛІСЕМІН  
СОГЛАСОВАНО  
Оқу ісінің меңгерушісі  
Зам. директора УР  
«28» августа  
2022/23 уч.год

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА  
ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО НА  
ЗАСЕДАНИИ МО  
«27» августа  
2022/23 уч.год  
Хаттама №  
Протокол № 1  
*Назар*

**2022-2023 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-шаралардың  
перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной  
деятельности на 2022-2023 учебный год**

Мини-центр «Гүлдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Младшая группа

«Улан ауылының НОМ» КММ жанындағы «Гүлдер» шағын орталығы  
үлкен топ

Тәрбиеші:  
Воспитатель: Хачай Альбина Мурадовна

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования – КГУ «ОСШ с.Улан»**

**Группа/класс - младшая группа «Гулдер»**

**Возраст детей – от 2 лет**

**На какой период составлен план – сентябрь 2022-2023 год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь 2023 г.	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Повороты (вправо-влево), скрещивание рук перед грудью и разведение их в стороны, хлопки перед собой, сжимание и разжимание пальцев.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Стайкой за педагогом, по кругу взявшись за руки. Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.</p> <p>Бег. Обычный, враспынную</p> <p>Прыжки. Подскоки на двух ногах на месте</p> <p>Метание, бросание, ловля. двумя руками разными способами из разных положений</p> <p>Ползание на четвереньках под дугой</p> <p>Равновесие. Ходьба по прямой дорожке. Ходьба в колонне по одному.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Формирование умений слышать и слушать речь окружающих</p> <p>Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.</p> <p>Грамматический строй речи: обучение детей пониманию речи воспитателя</p> <p>Связная речь. Обучение детей слушанию речи взрослых, обучение эмоциональному восприятию художественного слова.</p> <p>Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.</p>
	Художественная литература	<p>Обогащать опыт слушания литературных произведений за счет разных малых форм фольклора (потешек, песенок, прибауток, простых народных и авторских сказок (в основном о животных, рассказов и стихов о детях, их играх, игрушках, повседневной бытовой деятельности, о знакомых детям животных. Обучение детей: пониманию содержания сказок, рассказов, восприятию интонации потешек.</p>
	Сенсорика	<p>Формирование навыков использования предметов- орудий, развитие мелкой моторики рук. Формировать сенсорные представления детей 2 – 3 лет о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Расширение знаний о явлениях живой и неживой природы. Формирование первоначальных представлений о животном мире. Уметь обращаться друг к другу по имени, воспитывать уважительное отношение к другим.</p>
	Конструирование	<p>Обучение детей конструированию постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов, формирование навыков соединять детали, выстраивая их в линию.</p>

Рисование	Привитие интереса к изобразительной деятельности, обучение умению проводить мазки. Формировать навык пользование изобразительным материалом (гуашью), применять способ рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; формировать интерес к рисованию.
Лепка	Формирование у детей знаний о глине, пластилине и их свойствах, формирование первоначальных навыков работы с глиной и пластилином.
Аппликация	Обучение детей выкладыванию фигур на листе бумаги.
Музыка	Слушание музыки. формирование интереса к слушанию музыки Пение. Формирование интереса к пению, совместное пение со взрослым, подражая интонации воспитателя, подпевание отдельных слогов и слов песен Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши, топтать ногами, приседать.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования – КГУ «ОСШ с.Улан»**

**Группа/класс - младшая группа «Гулдер»**

**Возраст детей – от 2 лет**

**На какой период составлен план – октябрь 2022-2023 год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь 2023 г.	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Повороты (вправо-влево), скрещивание рук перед грудью и разведение их в стороны, хлопки перед собой, сжатие и разжимание пальцев.</p> <p>Основные движения:            Ходьба. Учить детей ходить правильно, не наталкиваясь друг на друга, формировать умение сохранять устойчивое положение тела и правильную осанку.            Бег. Учить бегать, сохраняя равновесие и заданное направление, не наталкиваясь на предметы.            Прыжки. Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением, а также в длину и высоту с места. Отталкивание двумя ногами, мягкому приземлению на носки при прыжках вверх и в высоту с места.            Катание, бросание, ловля. Учить брать мяч, держать его и переносить одной и двумя руками, скатывать, прокатывать, энергично отталкивать в заданном направлении.            Ползание и лазание. Учить ползанию на животе, постепенно переходя к ползанию на четвереньках с опорой на колени и ладони.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.</p> <p>Словарный запас: Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и простых фраз (из 2—4 слов).</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени, составлять словосочетания (прил. + сущ., сущ. + глаг.) с учетом правильного произношения слов, правильного употребления существительных во множественном числе, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.</p> <p>Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие дидактические рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (что принесли? кому принесли? Зачем принесли? Когда принесли?).</p>
	Художественная литература	<p>Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.</p>

Сенсорика	Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.
Ознакомление с окружающим миром	Формировать интерес детей к природе и природным явлениям. Знакомить с растениями ближайшего окружения. Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.).
Конструирование	В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр и др.), с вариантами расположения строительных форм на плоскости.
Рисование	Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. Обучать умению проводить мазки с контрастной координацией, размещая изображения на поверхности листа, изображать круговые и волнообразные линии, рисовать рисунки нетрадиционными методами.
Лепка	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходства предметов.
Аппликация	Обучать умению выкладывать и составлять изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, конструировать изображение конструктивным способом (из отдельных частей), совместно с взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета)..
Музыка	Слушание музыки. Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы) Пение. Обучать умению петь индивидуально и группами, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения. Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Улан»

Группа/класс - младшая группа «Гүлдер»

Возраст детей – от 2 лет

На какой период составлен план – ноябрь 2022-2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь 2023 г.	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.</p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Ходьба.</b> Ходьба подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой.</p> <p><b>Бег.</b> Бегать обычно, в рассыпную, в заданном направлении.</p> <p><b>Прыжки.</b> Учить подсакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см).</p> <p><b>Катание, бросание, ловля.</b> Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5 – 1,5 м.</p> <p><b>Ползание и лазание.</b> Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.</p> <p><b>Словарный запас:</b> существительными, обозначающими названия игрушек, одежды.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени.</p> <p><b>Связная речь.</b> Рассматривать картинки в книгах, называть в них знакомые предметы, по просьбе педагога находить предметы на картинке и задавать вопросы «Кто (что) это?», «Что делает?».</p>
	<b>Художественная литература</b>	Обучать умению слушать колыбельные, народные песенки, сказки, авторские произведения.
	<b>Сенсорика</b>	Формировать навыки использования предметов - орудий, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки».
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Способствовать формированию личности ребенка, уважительно относиться к его интересам, потребностям, желаниям, возможностям, формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей.
	<b>Конструирование</b>	Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.
	<b>Рисование</b>	Прививать интерес к совместной деятельности с взрослыми. Обучать умению рисовать пальцами на бумаге, песке, дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.

<b>Лепка</b>	Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).
<b>Аппликация</b>	Формировать представления о свойствах материалов (бумага) и обучать простейшим приемам их использования (сминать, рвать, складывать), приемам выполнения аппликационных работ (без наклеивания).
<b>Музыка</b>	<p>Слушание музыки. Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы).</p> <p>Пение. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Развивать навык выполнения движений с предметами: бубном, погремушкой и т.д.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 -2023учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования – Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Улан»**

**Группа/класс - младшая группа «Гүлдер»**

**Возраст детей – от 2 лет**

**На какой период составлен план– декабрь 2022-2023 год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь 2023 г.	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Поворачиваться вправо - влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему).</p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Бег.</b> Бег разным темпе, между предметами по кругу, на носках.</p> <p><b>Прыжки.</b> Учить прыгать через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).</p> <p><b>Катание, бросание, ловля.</b> Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5 – 1,5 м. прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу.</p> <p><b>Ползание и лазание.</b> Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: веревочка, по дорожке.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> <p><b>Катание на санках:</b> учить скатываться с горки, сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b></p> <p>Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных).</p> <p><b>Словарный запас:</b> Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими обувь, посуду.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов.</p> <p><b>Связная речь.</b> Рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок.</p>
	<b>Художественная литература</b>	<p>Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.</p>
	<b>Сенсорика</b>	<p>Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине.</p>
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Предметный мир.</b></p> <p>Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.</p> <p><b>Приобщение к труду.</b></p>



	<p>Воспитывать интерес к труду взрослых.</p> <p><b>Мир природы.</b> Формировать первоначальные представления о животном мире.</p>
<b>Конструирование</b>	Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей).
<b>Рисование</b>	Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.
<b>Лепка</b>	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов.
<b>Аппликация</b>	Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей).
<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание музыки.</b> Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков.</p> <p><b>Пение.</b> Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022- 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Улан»

Группа/класс - младшая группа «Гулдер»

Возраст детей – от 2 лет

На какой период составлен план– январь 2022-2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь 2023 г.	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу.</p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Бег.</b> Бег с остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой.</p> <p><b>Ползание, лазанье.</b> Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: веревочка, по дорожке. Лазать на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50х50 сантиметров.</p> <p><b>Скольжение по ледяным дорожкам:</b> прокатывать, детей держа за руки</p> <p><b>Подвижные игры:</b> Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими мебель, овощей и фруктов.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Обучать умение правильного употребления существительных во множественном числе.</p> <p><b>Связная речь.</b> Предлагать обыгрывать действия (жесты) персонажей.</p>
	<b>Художественная литература</b>	<p>Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога.</p>
	<b>Сенсорика</b>	<p>Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по форме, цвету.</p>
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Предметный мир.</b></p> <p>Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание).</p> <p><b>Приобщение к труду.</b></p> <p>Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца).</p> <p><b>Мир природы.</b></p>

	Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), с дикими животными (медведь, волк, заяц), птицами, различать их и называть характерные особенности. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.
<b>Конструирование</b>	Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.
<b>Рисование</b>	Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.
<b>Лепка</b>	Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.
<b>Аппликация</b>	Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.
<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание музыки.</b> Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.</p> <p><b>Пение.</b> Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас).</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – – Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Улан»

Группа/класс - младшая группа «Гулдер»

Возраст детей – от 2 лет

На какой период составлен план– февраль 2022-2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Поднимать и опускать ноги, лежа на спине. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься.</p> <p><b>Основные движения:</b>  <b>Бег.</b> Бег с изменением направления.  <b>Ходить на месте.</b> Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя.  <b>Подвижные игры:</b> Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята).  <b>Упражнения в равновесии.</b> Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули)  <b>Спортивные упражнения.</b> Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать, детей держа за руки. <b>Формирование культурно-гигиенических навыков.</b> Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Развивать голосовой аппарат.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Обучать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.</p> <p><b>Связная речь.</b> Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.</p>
	<b>Художественная литература</b>	<p>Обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе.</p>
	<b>Сенсорика</b>	<p>Соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p>
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Предметный мир.</b>  Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой).  <b>Приобщение к труду.</b>  Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых.  <b>Мир природы.</b> Проявлять интерес к явлениям природы.</p>
	<b>Конструирование</b>	<p>Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.</p>

<b>Рисование</b>	Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей.
<b>Лепка</b>	Формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины.
<b>Аппликация</b>	Развивать интерес к аппликации.
<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание музыки.</b> Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяк, сырнай).</p> <p><b>Пение.</b> Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Улан»

Группа/класс - младшая группа «Гүлдер»

Возраст детей – от 2 лет

На какой период составлен план – март 2022-2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. укреплять здоровье детей с использованием общеразвивающих упражнений, национальных, пальчиковых, подвижных игр, закаливающих процедур</p> <p><b>Основные движения:</b>  <b>Бег.</b> враспынную, друг за другом (до 20 метров).  <b>Ходить на месте.</b> Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя).  <b>Катание, бросание.</b> Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров; прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу.  <b>Подвижные игры.</b> Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.  <b>Самостоятельная двигательная активность.</b>                      Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. Формирование культурно-гигиенических навыков.                      Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими трудовые действия (мыть, поливать, наливать), действия противоположные по значению (открывать - закрывать, надевать - снимать, брать - отдать), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать) и их настроение (радоваться, смеяться, обижаться).</p> <p><b>Связная речь.</b> Отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?), выражать свое мнение.</p>
	<b>Художественная литература</b>	Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы.
	<b>Сенсорика</b>	Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много).

<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Предметный мир.</b> Действовать с предметами одновременно двумя руками.</p> <p><b>Приобщение к труду.</b> Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия.</p> <p><b>Мир природы.</b> Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями.</p>
<b>Конструирование</b>	Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.
<b>Рисование</b>	Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.
<b>Лепка</b>	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов.
<b>Аппликация</b>	Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания).
<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание музыки.</b> Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес</p> <p><b>Пение.</b> Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию. Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас).</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 -2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – – Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Улан»

Группа/класс - младшая группа «Гулдер»

Возраст детей – от 2 лет\_

На какой период составлен план– апрель 2022-2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя).</p> <p><b>Основные движения:</b>  <b>Бег:</b> непрерывно в течении 30-40 секунд, переходить от ходьбы к бегу и наоборот. упражнять в ходьбе с переступанием через кубики учить бегать друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления  <b>Прыжки.</b> Учить подсакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров)  <b>Ходьба</b> .формировать умения ходьбы по шнуру. учить переходить от ходьбы к бегу и наоборот.  <b>Катание.</b> формировать умения катать мяч.  <b>Подвижные игры.</b> Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Словарный запас:</b> Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном, через игру в куклы и пропевая ей колыбельные песни.</p> <p><b>Связная речь.</b> Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?».</p>
	<b>Художественная литература</b>	Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.
	<b>Сенсорика</b>	Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Предметный мир.</b>



	<p>Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка.</p> <p><b>Приобщение к труду.</b> Поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p><b>Мир природы.</b> Наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны).</p> <p>Формировать представления о неживой природе (вода, песок, камень, снег) и действий с ними (лить воду, сыпать песок, строить из песка, лепить из снега, укладывать камни), играть с ними и экспериментировать.</p>
<b>Конструирование</b>	Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.
<b>Рисование</b>	Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.
<b>Лепка</b>	Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.
<b>Аппликация</b>	Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).
<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание музыки.</b> Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.</p> <p><b>Пение.</b> Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – Мини-центр при КГУ «ОСШ с.Улан»

Группа/класс - младшая группа «Гүлдер»

Возраст детей – от 2 лет

На какой период составлен план– май 2022-2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Подвижные игры.</b> Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Учитывать выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята).</p> <p><b>Бросание.</b> развитие умения бросать мяч вверх.</p> <p><b>Ходьба.</b> закрепить навыки ходьбы и бега с остановкой по сигналу</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Словарный запас:</b> Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей.</p> <p><b>Связная речь.</b> Рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок. Предлагать обыгрывать действия (жесты) персонажей.</p>
	<b>Художественная литература</b>	Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.
	<b>Сенсорика</b>	Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Мир природы.</b> Формировать представления о неживой природе (вода, песок, камень, снег) и действий с ними (лить воду, сыпать песок, строить из песка, лепить из снега, укладывать камни), играть с ними и экспериментировать.</p> <p>Знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», с правилами безопасного поведения на прогулке и во время игры с водой, песком (не пить грязную воду, не разбрасывать песок, не раскидывать камни), проявлять любовь и заботу о растениях и животных.</p>
	<b>Конструирование</b>	Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.

<b>Рисование</b>	Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.
<b>Лепка</b>	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов.
<b>Аппликация</b>	Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.
<b>Музыка</b>	<b>Слушание музыки.</b> Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. <b>Пение.</b> Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.