

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:

Мектеп директоры
Директор школы
Л.Н.Подгоско

«27» август
2022/23 уч.год



КЕЛІСЕМІН
СОГЛАСОВАНО

Оқу ісінің меңгерушісі
Зам. директора УР

«27» август
2022/23 уч.год

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:

РАССМОТРЕНО НА
ЗАСЕДАНИИ МО

«27» август
2022/23 уч.год

Хаттама №

Протокол № 1

2022-2023 оқу жылына арналған

оқу процесінің циклограммасы

**Циклограмма воспитательного –
образовательного процесса на 2022-2023
учебный год**

Мини-центр «Гүлдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Разновозрастная группа с не полным днем пребывания

«Улан ауылының НОМ» КММ жанындағы «Гүлдер» шағын орталығы

Толық емес күні бар әр түрлі жастағы топ

Тәрбиеші:

Воспитатель: Хачай Альбина Мурадовна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2,3,4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Вот так произносят звуки»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>

				Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр				----- Физическая культура «Ходьба стайкой» Цель: формирование умения ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.
	Ср.гр				Музыка «Здравствуй, музыка!» Цель: пробуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям. Физическая культура «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с

						применением пальчиковой гимнастики.
	Ст.гр				Музыка «Здравствуй, музыка» Цель: развитие умения слушать музыку, определять её характер и содержание песни.	Физическая культура «Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка				<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за листопадом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Листопад»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>			<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе) И.Али,С.Рома,С.Захар</p>	<p>Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Длинное-короткое)К.Медина, М.Диас.,Ш.Тамерлан</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2,3,4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй пёрышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

рассматривание книг и другие)	<p>игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови предмет по писанию») Свободная игра Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности(сюжетно-ролевая игра «Угощение») Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности(сюжетно-ролевая игра «Семья») Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p>				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>				
Подготовка к организации	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

анной деятельно сти						
Организо ванная деятельно сть по расписани ю организац ии образова ния	Мл.гр	Физическая культура "Ходьба в разных направлениях » Цель: формировани е умения ходьбы в разных направлениях.	Музыка «Зайка в гости к нам пришел» Цель: развитие навыка пения естественным голосом.	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперёд» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой».	----- -----	Физическая культура «Ходьба по кругу» Цель: формирование умения ходьбы по кругу, взявшись за руки.
	Ср.гр	Физическая культура «Играем в спортивном зале» Цель: развитие двигательной активности и формировани е интереса к выполнению	Казахский язык «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.	Музыка «Веселые игрушки» Цель:разв итие творческо го воображе ния, умения слушать и узнавать	Физическая культура «Играем вместе с зайчиком» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических

		физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.			знакомую музыку.	упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Зайца".
	Ст.гр	Физическая культура «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.	1.Казахский язык «Балабақшы» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.	Физическая культура «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом.	Музыка «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	Физическая культура «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений.
Подготов	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным					

ка к прогулке	одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за осенним лесом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами во время кормления)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание клумбы)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>прогулки</p> <p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Лучики солнышка»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)Диас М., С.Захар</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)И.Али, Медина К, Диас</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке») С.Захар,Ш.Тамерлан</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Диас М, Захар М,С.Рома</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до») Медина К, Ш.Тамерлан, С.Захар</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что, где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Новоселье») Свободная игра</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кукла») Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?») Свободная игра Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>центре)); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Шофер») Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>				
<p>Подготов</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

ка к организов анной деятельно сти						
Организо ванная деятельно сть по расписани ю организац ии образован ия	Мл.гр	Физическа я культура «Бег в разных направлени ях» Цель: формирова ния умения ходить, взявшись за веревку.	Музыка «Зайка в гости к нам пришёл» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.	----- -	Физическая культура «Бросание мяча от груди» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.
	Ср.гр	Физическа я культура «Знакомим ся с мячом» Цель: развитие двигательн ой активности	Казахский язык «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	Физическая культура «Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: развити е музыкальног о восприятия, способности чувствовать настроения в	Физическая культура «Малыши- карандаши» Цель: формирование навыков ползания на четвереньках.

		и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».			музыке.	
	Ст.гр	Физическая культура «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения	1.Казахский язык «Балабақша» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Путешествие в	Физическая культура «Играй-настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностейорга низма.	Музыка «Осень разноцветная» Цель: ознакомление с музыкальными инструментами-	Физическая культура «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях.

		я прыжков и прокатывания мяча.	осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.		«КОЛОКОЛЬЧИКОМ».	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за собакой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (знакомство с пешеходной дорожкой- тротуар)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнездышке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	

	двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Подбери пару»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Посади цветок»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Веселые картинки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Новоселье») Медина К., Диас М., Тамерлан</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) И.Али, С.Рома, С.Зах</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?») Диас</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Диас</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось») Медина К., Диас</p>

	Ш	ар	М.,Ш.Тамерлан, Али И.,С.Захар	М.,Ш.Тамерлан И.Али	М.,Тамерлан Ш.,С.Захар
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельн ая деятельность	Развитие речи – коммуникативная,и игровая	Развитие речи – коммуникативна ая, игровая	Развитие речи – коммуникативна я,игровая	Развитие речи – коммуникативна ая, игровая	Развитие речи – коммуникативна я,игровая

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поймай-скажи») Свободная игра</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке,</p>	<p>деятельности (игра «Кто это? Что это?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. гра «Поездка»)</p>	<p>деятельности (игра «Кто что делает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помощники») Свободная игра Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен,</p>	<p>деятельности (игра «Части суток»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд») Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>деятельности (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, эке, ата,</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	мен, сен, ол.		сен, ол.		апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл. гр	Физическая культура «Ходьба по кругу взявшись за руки» Цель: формирование умения ходить по кругу взявшись за веревку.	Музыка «Нам нравится двигаться» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Бег в разных направлениях» Цель: формирование умения бегать в разных направлениях.	-----	Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 7м» Цель: закрепление ходьбы в разных направлениях.

	Ср.г р	Физическая культура «Ребята-маленькие котята» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.	Казахский язык «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.	Физическая культура «В гостях у бабушки» Цель: формирование навыка езда на велосипеде.	Музыка «Солнышко и дождик» Цель:формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.	Физическая культура «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
	Ст.г р	Физическая культура «Осенний букет» Цель: формирование	1.Казахский язык «Ойышықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс	Физическая культура «Мы любим играть» Цель: формирование	Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения слушать игру взрослого	Физическая культура «Игры на поляне» Цель: формирование

	е навыков сохранения равновесия, координации движений.	атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 2.Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.	на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик. барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	ие навыков ходьбы по шнуру и катания мячей.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за автобусом) 2.Художественная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Большая лейка) 2.Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой) 2.Художественная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за приметами)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветочной клумбой)

	<p>литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Автомобили»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По узенькой дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Оснвы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>я литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>золотой осени)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Оснвы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Карлики и великаны»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселый паровозик»)</p> <p>Рисование, лепка,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери домик»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация –</p>

рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Поймай и скажи») Диас, Медина, Тамерлан	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Али, Медина, Захар, Рома	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Помощники») Рома, Медина, Захар, Тамерлан	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Диас, Тамерлан, Рома	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию») Медина, Али, Диас, Захар
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое время года?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Солнце и дождик»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй шарик»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живое-неживое»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом») Свободная игра</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Медвежонок»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Назови слова-действия») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Лиса»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>				
<p>Подготов</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

ка к организов анной деятельно сти						
Организо ванная деятельно сть по расписани ю организац ии образован ия	Мл.гр	Физическа я культура «Бег стайкой на расстоянии 10м» Цель: закреплени е ходьбы парами, держась за руки.	Музыка «Движение с листочками» Цель: совершенствовани е основных движений.	Физическая культура «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем.	----- --	Физическая культура «Бег с заданиями» Цель: закрепление ходьбы стайкой.
	Ср.гр	Физическа я культура «Знакомим ся с куклой Айгуль» Цель: формирова	Казахский язык «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.	Физическая культура «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с высоты.	Музыка «Осенняя прогулка» Цель:способс твовать привитию навыка пения естественным голосом, без	Физическая культура «Дружат дети, дружат звери» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с

		ние навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте.			напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе.	продвижением вперед.
	Ст.гр	Физическая культура «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания.	1.Казахский язык «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 2.Музыка «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом-«домбра».	Физическая культура «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде.	Музыка «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения .	Физическая культура «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					

Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за котенком)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раздувайся пузырь»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия вокруг сада)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ау, ау заблудились мы в лесу»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Хмурая осень)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пнем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «День-ночь»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за паутиной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Веселая сороконожка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактические игры)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактические игры)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактические игры)</p>

<p>сть (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p>ическая игра «Аквариум»</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>ическая игра «Малина для медвежат»</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>ическая игра «В лес за грибами»</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом») Медина,Рома,Диас</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Тамерлан, МЕдина,Али,Захар</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Назови слова-действия») Тамерлан,Рома,Али</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Захар,Медина,Рома, Диас</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Сварим вкусный суп из овощей») Медина, Али,Тамерлан</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (3-7)

Режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии				

родителями, консультации	и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Магазин посуды») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Догадайся что звучит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кошка»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Магазин ткани») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Медвежата мед едят»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Лошадка»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто в домике живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика	Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	Музыка «Солнечный дождик» Цель: развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами.	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	-----	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходить по гимнастической скамейке.
	Ср.гр	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая

		<p>я культура</p> <p>«Разноцветные мячи» Цель: формирование навыков катания мяча.</p>	<p>«Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру.</p>	<p>культура</p> <p>«Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыков катания на велосипеде.</p>	<p>«Заинька, попляши» Цель: Развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.</p>	<p>культура</p> <p>«Мой веселый звонкий мяч» Цель: формирование навыка ползания «змейкой».</p>
	Ст.гр	<p>Физическая культура</p> <p>«Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой.</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>«Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.</p> <p>2.Музыка</p> <p>«Загадки осени» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Игры со шнуром» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.</p>

			силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши в кладовой»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основ</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за транспортом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, т</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним деревом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнездышках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнездышках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром –</p>	

	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	Трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Кошка») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Жучки на листиках») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Лошадка») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Одного много») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивиду	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим

альная работа с детьми	миром-коммуникативная деятельность (игра «Магазин посуды»)Медина,Захар, Али	познавательная (Работа с математическим планшетом) Диас, Рома,Захар	миром-коммуникативная деятельность (игра «Магазин ткани») Медина,Тамерлан,Захар	(Работа с математическим планшетом)Али,Медина,Захар,Диас	миром-коммуникативная деятельность (игра «Куст, трава, дерево»)Али,Тамерлан,Диас
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3,4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (10-14)

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Отзовись»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Теремок»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Ежика»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди такой же»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Где наши ручки?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Воробиха»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лото»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жұр, отыр, тұр).				

Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>					
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл. гр	<p>Физическая культура «Катание мяча двумя руками» Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.</p>	<p>Музыка «Мишка косолапый» Цель: совершенствование навыков основных движений.</p>	<p>Физическая культура «Ползание на четвереньках» Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.</p>	-----	<p>Физическая культура «Катание мяча друг другу из положения сидя» Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.</p>
	Ср. гр	<p>Физическая культура «Ножки, ножки бежали по дорожке»</p>	<p>Казахский язык «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік</p>	<p>Физическая культура «Веселые воробушки» Цель:</p>	<p>Музыка «Заинька, попляши» Цель: формирование</p>	<p>Физическая культура «Играем с Медвежонком»</p>

		Цель: формирование навыка выполнения бега, развитие координации движений.	беру.	формирование навыка выполнять прыжки в глубину.	певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках, координации движений.
	Ст. гр	Физическая культура «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.	1.Казахский язык «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Веселые игрушки» Цель: обогащение	Физическая культура «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков.	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	Физическая культура «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползания на четвереньках.

		музыкальных впечатлений детей через игровую деятельность.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поезд»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой дворника)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Порвненькой дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за клумбой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>

			культура - двигательная деятельность5.Сво бодные игры		двигательная деятельность5.Сво бодные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакти ческая игра «Много- мало») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюж етно-ролевая игра «Ежиха») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выпо лнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дида ктическая игра «Поезд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюж етно-ролевая игра «Воробьиха») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выпо лнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидак тическая игра «Медведь и пчелы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Найди такой	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Где

	Медина,Рома,Диас,Там ерлан	Али,Тамерлан,Заха р,Медина	же»)Рома,Диас,Таме рлан,Али	Медина,Диас,Захар	растет?»)Тамерлан,Д иас,Захар,Рома
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

	Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Поручения»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Овощи и фрукты»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Мишка, ляг»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Самолет»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Прятки»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Съедобное – не съедобное»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Где мы были, мы не скажем»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Ветер и листочки»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Курочка Рябушечка»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>

						Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: ознакомление с детскими музыкальными инструментами.	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходьбы по гимнастической скамейке.	----- -----	Физическая культура «Подлезание под дугу высотой 40 см» Цель: закрепление ходьбы и бега стайкой за воспитателем.

Ср.гр	<p>Физическая культура «Мы дружные ребята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед.</p>	<p>Казахский язык «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.</p>	<p>Физическая культура «В гости к веселой гусенице» Цель: формирование навыка выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.</p>	<p>Музыка «Тематический утренник «Здравствуй, осень!»» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника.</p>	<p>Физическая культура «Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди.</p>
Ст.гр	<p>Физическая культура «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на</p>	<p>1.Казахский язык «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 2.Музыка «Скоро праздник к нам придет»</p>	<p>Физическая культура «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.</p>	<p>Музыка «Осень, осень, в гости просим!»» Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в</p>	<p>Физическая культура «Игры с платком» Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр.</p>

		месте.	Цель: развитие артистизма.		танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой шофера)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Угадай кто и где кричит»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром осенью)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поровненькой дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за первым снегом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в круг»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за льдом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в круг»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Что нам осень подарила)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя во бору»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	овы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Цветные самолеты») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Самолет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рыбалка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Домики для медвежат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра

	«Овощи и фрукты»)Тамерлан,Медина,Захар	планшетом)Диас,Али,Захар	«Съедобное- не съедобное»)Рома,Тамерлан,Захар, Медина	планшетом)Али,Медина,Тамерлан	«Угадай по описанию»)Захар,Рома,Диас
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24-28)

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривать)	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Молчанки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Скажи наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Олины помощники»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

вание книг и другие)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Свободная игра	игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Собираемся на прогулку»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Четвертый лишний») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Магазин»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по	Мл.гр	Физическая культура «Ходьба между	Музыка «Веселый бубен» Цель: ознакомление с	Физическая культура «Прыжки в длину с места»	----- ---	Физическая культура «Метание в горизонтальную

расписанию организации образования		предметами» Цель: закрепление навыка ходьбы и бега за воспитателем.	музыкальным инструментом-бубном.	Цель: формирование навыка прыжка в длину с места.		цель» Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель.
	Ср.гр	Физическая культура «Коробочка с подарками» Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени.	Казахский язык «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.	Физическая культура «Зверюшки, наострите ушки!" Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование музыкально-ритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке.	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка слухания равновесия при ходьбе по шнуру.
	Ст.гр	Физическая культура «Разноцветные платочки» Цель:	1.Казахский язык «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс	Физическая культура «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в	Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: развитие	Физическая культура «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман»

		профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.	атай білуге жаттықтыру. 2.Музыка «Музыкальная шкатулка» Цель: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах.	пространстве посредством игр и спортивных упражнений.	умения самостоятельно выполнять танцевальные движения.	Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Мы поможем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «По широкой дорожке так шагают наши ножки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Летает-не летает») 3. Ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за синичками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лиса в курятнике») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Солнышко и дождик»)	

	– исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры	деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры	окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сбор урожая») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Длинный - короткий») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная

	еятельность;		экспериментальнаяд еятельность;		еятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?»)Тамерлан,Диас,Захар,Али	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Рома,Диас,Захар,Медина	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Четвертый лишний») Медина,Захар,Али,Тамерлан	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Захар,Али,Тамерлан,Диас	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Мамы, папы, малыши»)Рома,Медина,Захар
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (31 октября- 4 ноября)

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови предмет по описанию») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Вот так произносят звуки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Лошадки цокают копытцами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Угощение»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	Музыка «Слушаем, поем, играем и пляшем» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	Физическая культура «Броски вдаль правой и левой рукой» Цель: формирование умения бросать вдаль правой и левой рукой.	----- -----	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Цель: закрепление умения бросать вдаль.
	Ср.гр	Физическая культура «Мы	Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты:	Физическая культура «Солнечные	Музыка «Едем к бабушке в	Физическая культура «Обезьянки»

		путешествуем» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	Отбасы туралы түсінік беру.	лучики» Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске.	аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину.
Ст.гр	Физическая культура «Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	1.Казахский язык «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения	Физическая культура «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранять координацию движений.	Музыка «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения , в одном темпе.	Физическая культура «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью.	

			начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за морозными узорами) 2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность(Подви	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за елью поздней осенью) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за облаками) 2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность(Подви	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение на огороде) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными явлениями- инеем, заморозками) 2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая,	

	<p>жная игра «Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>жная игра «Воробышки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>«Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность(Подвижная игра «Попади в круг») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Букеты и бабочки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Угощение») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Геометрические фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</p>

книг и другие)	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию») Рома, Диас, Тамерлан	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Али, Медина, Захар, Тамерлан	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке») Диас, Захар, Тамерлан	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Медина, рома, Тамерлан	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до») Медина, рома, Захар
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (7-11)

Режим дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летят снежинки. Вьюга»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кукла»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Новоселье») Свободная игра	игра «Семья»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?») Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации	Мл.гр	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке»	Музыка «У бабушки Нюры» Цель: развивать умение различать	Физическая культура «Ползание под веревку» Цель: закрепление умения	-----	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: совершенствование прыжков в длину с

ции образова ния		Цель: закреплени е умения бросать вдаль.	высокие и низкие звуки.	ползать и подлезать под верёвку.		места.
	Ср.гр	Физическая культура «Физкульт ура для зайчат» Цель: развитие двигательн ой активности и формирова ние интереса к выполнени ю физически х упражнени й с	Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасытурал ытүсінік беру.	Физическая культура «Кораблик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	Музыка «Веселый бубен» Цель:формирован ие у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).	Физическая культура «Айгуль играет с детьми» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».

		применени ем массажа биологичес ки активных точек «Наступил и холода».				
	Ст.гр	Физическая культура «Веселые гномики» Цель: формирова ние навыков выполнени я упражнени й с мячом и прыжков через линию.	1.Казахский язык «Жеміс- жидектер» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Осенняя прогулка" Цель: развитие музыкальног	Физическая культура «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.	Музыка «Зайка, попляши» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом.

			о восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем и ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за кустарником) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите ко мне») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Хмурая осень) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнездышках»)	

	«Воробышки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лучики солнышка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посади цветок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим

другие)	миром – экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;		миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Новоселье») Медина, рома, Захар	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Тамерлан, Рома, Диас,	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?») Али, Тамерлан, Диас	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Рома, Тамерлан, Захар, Диас	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?») Медина, Захар, Диас, Тамерлан
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (14-18)

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижно	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»); Рисование – творческая, коммуникативная,

сти, настольт ые игры, изодеятел ьность, рассматри вание книг и другие)	игровая деятельности(рисова ние в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмо тр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поймай-скажи») Свободная игра	игровая деятельности(конс труирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Шофер»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмо тр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помощники») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности(конс труирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмо тр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастик а	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).				
Подготов ка к организов	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

анной деятельно сти						
Организо ванная деятельно сть по расписани ю организац ии образован ия	Мл.гр	Физическая культура «Ползание по гимнастическ ой скамейке» Цель: совершенство вание ползания по гимнастическ ой скамейке.	Музыка «Курочки и петушок» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Броски в горизонтальную цель» Цель: закрепление умения ходить по кругу, взявшись за руки.	----- -----	Физическая культура «Лазанье по гимнастической стене» Цель: закрепление умения катать мяч.
	Ср.гр	Физическая культура «Станем сильными как Медвежонок» Цель: формировани е навыка ходьбы по извилистой дорожке.	Казахский язык «Киім» Мақсаты:Киімме н таныстыру.	Физическая культура «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельност и детей музыкальн ыми впечатлени ями,	Физическая культура «Посылка от Айгуль» Цель: формирование навыков правильной осанки и координации движений.

					накапливание слушательского опыта.	
	Ст.гр	<p>Физическая культура «Играем с разноцветным и мячами» Цель: обогащение двигательного опыта упражнениям и с мячом.</p>	<p>1.Казахский язык «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру 2.Музыка «Зайнык, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе</p>	<p>Физическая культура «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.</p>	<p>Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.</p>	<p>Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом.</p>

			танцевальные движения с текстом.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за автомобилем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Беги к тому, что назову»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Идите ко мне»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	

	дние игры		дние игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шофер») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселый паровозик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери домик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи») Тамерлан, Медина, Диас	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Захар, Медина, Алис	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Помощники») Рома, Захар, Тамерлан, Медина	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Рома, Захар, Тамерлан, Медина	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию») Рома, Захар, Тамерлан

					ан,Медина
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25)

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)				
Беседа с родителем	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

ми, консульта ция					
Самостоя тельная деятельно сть детей (игры малой подвижно сти, настольт ные игры, изодетел ьность, рассматри вание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови одним словом») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Поезд»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови слова-действия») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, какое время года»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Лиса»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Солнце или дождик»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастик	<p>Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жұр, отыр, тұр).</p>				

а						
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Цель: совершенствование метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.	Музыка «Петушок и курочки резвятся» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	Физическая культура «Бег в колонне по одному» Цель: закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному.	----- -----	Физическая культура «Ходьба с изменением темпа» Цель: формирование умения ходить с изменением темпа.
	Ср.гр	Физическая культура	Казахский язык «Киім»	Физическая культура	Музыка «Вот как	Физическая культура

		«Петрушка с погреушками» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».	Мақсаты: Киіммен таныстыру.	«Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем» Цель: формирование навыка метания в цель.	весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах	«Мы любим играть» Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища.
Ст.гр	Физическая культура «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей.	1.Казахский язык «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру 2.Музыка «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие	Физическая культура «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.	Музыка «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через настроение в поэзии	Физическая культура «Мы веселые ребята» Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом.	

			навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.		и музыке, музыкальные образы.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за облаками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кустарниками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свежеснегом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Устроим снегопад»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	

	культура - двигательная деятельность5.Свобо дные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность5.Свобо дные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свобо дные игры
Возвраще ние с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоя тельная деятельно сть (игры малой подвижно сти, настольт ные игры, изодеятел ьность, рассматри вание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакт ическая игра «Аквариум») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяд еятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюж етно-ролевая игра «Поезд») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выпо лнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакт ическая игра «Малина для медвежат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяд еятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюж етно-ролевая игра «Лиса») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выпо лнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакт ическая игра «В лес за грибами») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяд еятельность;
Индивиду альная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познвательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познвательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра

	«Назови одним словом»)Рома,Захар,Т амерлан	планшетом) Медина,Али,Диас	«Назови слова- действия») Рома,Захар,Тамерлан	планшетом) Медина,Али,Диас	«Сварим вкусный суп из овощей») Рома,Захар,Тамерлан
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Улан» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября- 2 декабря)

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй шарик»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живое- не живое»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катя на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся, что звучит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Магазин посуды») Свободная игра	сти(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Медвежонок»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Магазин ткани») Свободная игра	игровая деятельности(сюжето-ролевая игра «Кошка»)	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Мл.гр	Физическая	Музыка	Физическая	----- Физическая

деятельность по расписанию организации образования		культура «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку» Цель: закрепление ходьбы по гимнастической скамейке.	«Вот как весело у нас» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	культура «Прыжки в длину с места» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.	-----	культура «Катание мяча в цель» Цель: формирование умения катать мяч в цель.
	Ср.гр	Физическая культура «Поездка на дачу к Эже» Цель: формирование правильной осанки, координации движений рук.	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру.	Физическая культура «В гостях у Зимушки-зимы» Цель: формирование навыка катания на санках.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	Физическая культура «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.
	Ст.гр	Физическая культура «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных	1.Казахский язык «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын,	Физическая культура «Игры с друзьями» Цель: формирование	Музыка «В гостях у мишки» Цель: развитие стремления	Физическая культура «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в

		возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания.	қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. 2.Музыка «Загадки тетушки Совы» Цель: закрепление знаний о природе через настраение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину.	к музыкальной творческой деятельности.	цель.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюден	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	

	<p>(наблюдение за свежеснег выпавшим снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Устроим снегопад») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>	<p>- познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за птицами зимой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность4.Основы математик и - игровая,</p>	<p>(наблюдение за растительностью) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>	<p>ие за работой дворника зимой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «У медведя в бору») 3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>(Наблюдение за проезжей частью дороги) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая , двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математик и - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Жучки на листиках»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Один-много»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

		сть(выполнение аппликации и в центре искусств)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Магазин посуды»)Медина,Захар,Али,Диас	Основы математик и – познавательная (Работа с математическим планшетом)Тамерлан,Рома,Али	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Магазин ткани») Медина,Захар,Али,Диас	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Тамерлан,Рома,Али	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Дерево, куст, трава») Медина,Захар,Али,Диас
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз !				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетей)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Медвежата мед едят»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто в домике живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Отзовись»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Теремок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

<p>ьность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Где что растет?») Свободная игра</p>	<p>центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Лошадка»)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом?») Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Ежиха»)</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p>					
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>					
<p>Организо</p>	<p>Мл.гр</p>	<p>Физическая</p>	<p>Музыка</p>	<p>Физическая</p>	<p>-----</p>	<p>Физическая</p>

ванная деятельность по расписанию организации образования		культура «Поскоки на двух ногах на месте» Цель: формирование умения прыгать на месте на двух ногах.	«Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: развитие двигательной активности.	культура «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Цель: закрепление ходьбы и бега в колонне по одному.	-----	культура «Спрыгивание с высоты 10-15 см» Цель: формирование умения спрыгивать с высоты 10-15 см.
	Ср.гр	Физическая культура «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега.	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру.	Физическая культура «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об	Физическая культура «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч.

					услышанно м.	
	Ст.гр	Физическая культура «Веселые мышки» Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.	1.Казахский язык «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. 2.Музыка «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала.	Физическая культура «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	Музыка «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организаторами на занятии.	Физическая культура «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	<p>коммуникативная деятельность (наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Бегите к флажку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за небом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Осн овы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (наблюдение за березой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за светофором) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Осн овы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за щенятами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Много-мало») Рисование, лепка,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Поезд») Рисование, лепка, аппликация –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Ежика»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Медведь и пчелы») Рисование, лепка,</p>

настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где что растёт?») Диас, Медина, Тамерлан</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Захар, Али, Рома</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?») Диас, Медина, Тамерлан</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Рома, Захар, Али</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же») Диас, Медина, Тамерлан</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где наши ручки?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лото»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Поручения»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Мишка, ляг»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;	

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Овощи и фрукты») Свободная игра</p>	<p>исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Воробьяха»)</p>	<p>деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Съедобное-несъедобное») Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Самолет»)</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт).				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Мл.гр	Физическая культура	Музыка «Песни бывают	Физическая культура	-----

расписанию организации образования		«Бег непрерывно в течении 30-40 сек» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.	разные» Цель: развитие ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.	«Ходьба с переступлением через кубики» Цель: упражнять в ходьбе с переступанием через кубики.		
	Ср.гр	Физическая культура «Шараки-фанарики» Цель:укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса.	Казахский язык «Үй жануарлары» Мақсаты:Үй жануарларымен таныстыру.	Физическая культура «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.	
	Ст.гр	Физическая культура «Станем сильными как папа» Цель:	1.Казахский язык «Қыс» Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін	Физическая культура «Мы играем-внимание развиваем» Цель:		

		формирование привычки к здоровому образу жизни.	атауға үйрету. 2.Музыка « Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованным и на занятии.	формирование интереса к зимним играм.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай комара»)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за синицей) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Бегите к флажку») 3.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свобод	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Экскурсия в зимний лес) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.О		

	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4 .Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	ные игры	сновыматематик и - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Цветные самолеты») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Воробьях») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникатив	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рыбалка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Самолет») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная	

	детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	ная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)		деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Овощи и фрукты») Рома, Медина, Али, Захар	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Т.Амерлан, Рома, Диас	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное») Рома, Медина, Али, Захар	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Т.Амерлан, Рома Диас	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Прятки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мы были, мы не скажем»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Курочка Рябушечка»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Молчанки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

рассматривание книг и другие)	игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Угадай по описанию») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Ветер и листочки»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кто где живет?»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность	Мл.гр	Физическая культура «Бросание и	Музыка «Танцуем, слушаем, играем»	Физическая культура «Ходьба по	----- -----	Физическая культура «Ходьба и бег с

сть по расписани ю организац ии образован ия		ловля мяча» Цель: закрепление умения ходьбы по гимнастическ ой скамейке.	Цель: развивать умение понимать характер музыки.	шнуру» Цель: формирование умения ходьбы по шнуру.		кубиками в руках» Цельб формирование умения катать мяч.
	Ср.гр	Физическая культура «Разноцветны е флажки» Цель: формировани е координации движений, навыка сохранения равновесия.	Казахский язык «Үй жануарлары» Мақсаты:Үй жануарларымен таныстыру.	Физическая культура «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыков выразитель ной и эмоциональ ной передачи игровых образов.	Физическая культура «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках.
	Ст.гр	Физическая культура «Наш маленький стадион» Цель:	1.Казахский язык «Қыс» Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін	Физическая культура «Магазин кукол» Цель: обучение навыкам выразительного	Музыка «Волшебн ый снеговик» Цель: развитие	Физическая культура «Зимние забавы» Цель: развитие координации

		формирование привычки к здоровому образу жизни.	атауға үйрету. 2.Музыка «Готовимся к Новому году» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»	выполнения движений, ритмичности.	умения внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).	движений и выносливости через спортивные упражнения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подви	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой зимой) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за вороной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подви	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за льдом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подви	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подви	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подви

	<p>жная игра «Кот и мыши») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>жная игра «Ворона и собачка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>жная игра «Поросенок и дорожка») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>жная игра «Птички раз, птички два») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Домики для медвежат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Сбор урожая») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Кто где живет») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Длинный-короткий») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром</p>

другие)	– экспериментальная деятельность;		– экспериментальная деятельность;		– экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Угадай по описанию») Рома,Али, Тамерлан,Захар	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Медина, Диас, Тамерлан	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?») Медина, Диас, Тамерлан	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Рома,Али, Тамерлан,Захар	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Четвертый лишний») Рома,Али, Тамерлан,Захар
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини - центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, декабрь, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Скажи наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Олины помощники»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре));	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Шуточное письмо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

<p>изодеятельность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Мамы, папы, малыши») Свободная игра</p>	<p>центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Магазин»)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай по описанию») Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p>					
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>					
<p>Организо</p>	<p>Мл.гр</p>	<p>Физическая</p>	<p>Музыка</p>	<p>Физическая</p>	<p>-----</p>	<p>Физическая</p>

ванная деятельность по расписанию организации образования		культура «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: формирование ползания по гимнастической скамейке и прыгивания с нее.	«Заплясали наши ножки» Цель: развитие способности ритмично двигаться под танцевальную музыку.	культура «Катание мяча в ворота» Цель: формирование умения метать вдалеку двумя руками из-за головы.	--	культура «Ползание на четвереньках на расстоянии 2 метра» Цель: закрепление метания вдалеку из-за головы.
	Ср.гр	Физическая культура «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно.	Казахский язык «Жабайы жануарлар» Мақсаты:Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.	Музыка Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Цель: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства	Физическая культура «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.

					сюрпризов и подарков.	
	Ст.гр	Физическая культура «Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований.	1.Казахский язык «Киім» Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру 2.Музыка «Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях.	Физическая культура «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.	Музыка «Новый год» Цель: закрепление пройденного материала.	Физическая культура «Мы растем» Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	<p>коммуникативная деятельность (наблюдение за собаками) 2.Художественная литература – коммуникативная,и игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность(Наблюдение за кошкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кот и мыши») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (наблюдение за небом) 2.Художественная литература – коммуникативная,и игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Догони меня») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность(Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Снег кружится») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,и игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжет</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра</p>

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p>«Найди матрешке ведерко») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>но-ролевая игра «Магазин») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Разложи по размеру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>«Игрушки у врача») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Подбери дорожки к домикам») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Мамы, папы, малыши») Медина, Захар, Али</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Медина, Захар, Али</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Угадай по описанию») Медина, Захар, Али</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Рома, Тамара, Диас, Захар</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто как голосом подает?») Медина, Захар, Али</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (2-6)

Режим дня	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. . Казахский язык*** (словарный минимум: Салеметсезбе!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летели кукушки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Гуси»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где что можно делать»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (констру	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Как медвежонок катался на машине»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

е игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «День рождение Степашки»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья столовая») Свободная игра	ирование в исследовательском центре)); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Мл.гр		Музыка «Весело-грустно»	Физическая культура «Бросание мешочков вдаль»	----- -- Физическая культура «Проползание в обруч»

расписанию организации и образования			Цель: развитие умения интонировать несложные мелодии.	Цель: закрепление ходьбы по наклонной доске.		Цель: формирование умения проползать в обруч.
	Ср.гр		Казахский язык «Жабайы жануарлар» Мақсаты:Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	Музыка «Путешествие в зимний лес» Цель: создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений.	Физическая культура «Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске.
	Ст.гр		1.Казахский язык «Киім» Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. 2.Музыка	Физическая культура «Наурызумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой.	Музыка «Зима» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, выполнять	Физическая культура «Волшебный асық» Цель: обогащение представлений о культуре через занятия

			«Зимой мы играем и поем» Цель: развитие умения ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим.		движения в соответствии с характером музыки.	физической культурой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Как одеты прохожие?) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свойствами снега) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снег кружится») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	

		коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почини коврик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мостики для зайчат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С.Рома,Ш.Тамерлан,М.Диас,И.Али	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Птичья столовая») С.Рома,Ш.Тамерлан,М.Диас,И.Али	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) К.Медина,С.Захар,Ш.Тамерлан	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветочная поляна») С.Рома,Ш.Тамерлан,М.Диас,И.Али
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы . Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями и, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -

<p>ьность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Что зима нам принесла?») Свободная игра</p>	<p>исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Парикмахерская»)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наведи порядок») Свободная игра</p>	<p>исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Салон красоты»)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p>					
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>					
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Мл.гр</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Музыка «Что делают в домике?»</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>----- -----</p>	<p>Физическая культура</p>

сть по расписани ю организац ии образован ия		«Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление прыжков в длину с места.	Цель: развитие умение воспринимать контрастные части одного произведения.	«Бросание и ловля мяча» Цель: формирование умения бросать и ловить мяч.		«Прыжки через предмет высотой 5-10 см» Цель: формирование умения прыгать через предмет высотой 5-10 см.
	Ср.гр	Физическая культура «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Казахский язык «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч.	Музыка «Подружи лись с кошечкой» Цель: развитие музыкальн ого восприяти я, способнос ти чувствоват ь настроени я в	Физическая культура «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики

					музыке, их смену.	«Медвежата спят в берлоге».
	Ст.гр	Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений.	1.Казахский язык «Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (көз, құлақ, мұрын, шап) 2.Музыка «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.	Физическая культура «1-2-3- игрушка оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением	Музыка «Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами, с высоким поднятием колен.	Физическая культура «Волшебная дорба» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой и сосной) 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (знакомство с правилами поведения пешеходов)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем) 2.Художественная литература –	

	<p>я, двигательная деятельность(Подвижная игра «Сбей кегли») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Вкладыши») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Покажи такую же») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Красный, желтый, синий, зеленый») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

вание книг и другие)	экспериментальная деятельность;	ление аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	ление аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что зима нам принесла?»)К.Медина,М.Диас,Ш.Тамерлан	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) К.Медина,М.Диас,Ш.Тамерлан	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Наведи порядок») С.Рома,С.Захар,И.Али	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С.Рома,С.Захар,И.Али	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)И.Али,К.Медина,С.Захар
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Магазин»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Можно ездить или нет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, как я»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьми игрушку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

рассматривание книг и другие)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»)	игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Дотронься до») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
	Мл.гр	Физическая культура «Прыжки вверх с	Музыка «Мы танцы разные умеем танцевать»	Физическая культура «Катание мячей друг другу с	-----	Физическая культура «Ползание «змейкой»

		касанием предмета головой на двух ногах» Цель: формирование умения прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах.	Цель: закрепление умения слышать смену настроения в произведении.	расстояния 2 метра» Цель: формирование умения катать мяч друг другу с расстояния 2 метров.		между расставленными предметами» Цель: формирование умения ползать «змейкой» между расставленными предметами.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Ср.гр	Физическая культура «Пойдем гулять, мышонка искать» Цель: формирование навыка скольжения по дорожке.	Казахский язык «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.	Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным	Физическая культура «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических

	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой дворника) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кот и мыши») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за автобусом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Осн овы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кот и мыши») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Зима холодная) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поезд») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Осн овы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежицами и синицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птички в гнездышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность	<p>Осн овы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидакти</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</p>	<p>Осн овы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидакти</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Осн овы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидакти</p>

<p>сть (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>ческая игра «Цветное домино»</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>ческая игра «Что лежит в мешочке»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>ическая игра «Отпусти рыбку в море»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке») К.Медина,С.Рома,С.Захар,Ш.Тамерлан</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) И.Али,С.Рома,К.Медина</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до») К.Медина,С.Рома,С.Захар,Ш.Тамерлан</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) К.Медина,С.Рома,С.Захар,Ш.Тамерлан</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Новоселье») И.Али,С.Рома,К.Медина</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум: Салемет сез бе!)				
Беседа с родителями и, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летят снежинки. Вьюга»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

<p>бность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?») Свободная игра</p>	<p>исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что изменилось?») Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Детский сад для матрешек»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p>					
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>					
<p>Подготовка к организационной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>					
<p>Организационная деятельность по</p>	<p>Мл.гр</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Музыка «Громкий и тихий марш»</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>----- -----</p>	<p>Физическая культура «Ходьба с ВЫСОКИМ</p>

расписани ю организац ии образован ия		«Ходьба приставным шагом вперед» Цель: формирование умения ходить приставным шагом вперед.	Цель: развитие умения передавать характерные особенности персонажей.	«Ходьба приставным шагом назад» Цель: формирование умения ходить приставным шагом назад.		подниманием колен» Цель: формирование умения ходить с высоким подниманием колен.
	Ср.гр	Физическая культура «Укрепляем ножки» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Казахский язык «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	Физическая культура «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается».	Музыка «Магазин игрушек» Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки	Физическая культура «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.

	Ст.гр	Физическая культура «Мы играем самостоятельно развиваем» Цель: развитие сенсомоторных анализаторов через выполнение спортивных упражнений.	1.Казахский язык «Азык-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. 2.Музыка «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах	Физическая культура «Мы-маленькие спортсмены» Цель: формирование навыков ползания и бросания мяча вперед-вверх.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	Физическая культура «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за воробьями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «На елку»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за зимними деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подв	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем) 2.Художественная литература – коммуникативная,иг	

	<p>деятельность(Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность(Подвижная игра «Найди свое дерево»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>игровая игра «Кто бросит дальше мешочек?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»)</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»)</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Лучики солнышка»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>

вание книг и другие)	– экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	нение аппликации в центре искусств)	– экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?») Ш. Тамерлан, М. Диас, С. Захар	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) К. Медина, С. Захар, И. Али	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?») С. Рома, Ш. Тамерлан, К. Медина	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С. Рома, Ш. Тамерлан, К. Медина	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи») С. Рома, Ш. Тамерлан, К. Медина, С. Захар
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января-3 февраля)

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Помощники») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай профессию») Свободная игра	деятельности(сюжето-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по	Мл.гр	Физическая культура «Прыжки с ноги на ногу»	Музыка «Наши друзья- сказочные персонажи»	Физическая культура	-----	Физическая культура «Ползание под дугу»

расписанию организации образования		Цель: закрепление умения прыгать с ноги на ногу.	Цель: закрепление навыков выразительного движения.	«Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке.		Цель: формирование умения ползать под дугу.
	Ср.гр	Физическая культура «У нас в гостях кукла Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям.	Казахский язык «Азық-түлік» Мақсаты: Азық- түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	Физическая культура «Волшебная домбра» Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	Музыка «Магазин игрушек» Цель: формирование эмоционально отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь	Физическая культура «Подарки от Әже» Цель: формирование навыка перелазания через гимнастическую скамейку.
	Ст.гр	Физическая культура «Учимся играть в хоккей»	1.Казахский язык «Азық-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап	Физическая культура «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Цель: формирование навыка метания в	Музыка «Мамина весна» Цель: развитие умения петь,	Физическая культура «Летчики» Цель: развитие глазомера, согласованност

		Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	беру дағдыларын жетілдіру. 2.Музыка «Мама - солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.	горизонтальную цель.	чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.	и движений рук и ног.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синицей) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за маршрутным такси) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой и сосной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром	

	– исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры	миром- трудовая деятельность4.Осн овы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	– исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	– исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посади цветок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Помощники») К.Медина, Ш.Тамерлан,И.Али	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)С.Захар, С.Рома, М.Диас,К.Медина	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)И.Али, Ш.Тамерлан, С.Рома	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)К.Медина,С.Рома,Ш.Тамерлан	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом»)С.Рома, Ш.Тамерлан, И.Али
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.02	Вторник 7.02	Среда 8.02	Четверг 9.02	Пятница 10.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)				
Беседа с родителями и, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое время года?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Солнце или дождик?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

рассматривание книг и другие)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Сварим вкусный суп из овощей») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Магазин посуды») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию	Мл.гр	Физическая культура «Метание вдаль одной рукой»	Музыка «Хороводные пляски» Цель: формирование	Физическая культура «Ходьба в разных условиях (прямая	----- -----	Физическая культура «Ходьба друг за другом по скамейке»

ю организац ии образован ия		Цель: закрепление метания вдаль одной рукой.	навыка парных движений.	и извилистая дорожка)» Цель: закрепление умения прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке.		Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке.
	Ср.гр	Физическая культура «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».	Казахский язык «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.	Физическая культура «Греемся около морья» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей.	Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: продолжен ие обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.	Физическая культура «Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».
	Ст.гр	Физическая культура	1.Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура

	<p>«Мы- мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.</p>	<p>«Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. 2.Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом- дудочкой и способом игры на ней.</p>	<p>«Тренируемся как папа» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль.</p>	<p>«Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.</p>	<p>«Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за вороной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Следы на снегу)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Птицы зимой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Аквариум»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гости»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Малина для медвежат»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «В лес за грибами»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Сварим вкусный суп из овощей») К.Медина, С.Захар, Ш. Тамерлан, М.Диас</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Ш.Тамерлан, И.Али, С.Захар</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Магазин посуды») С.Рома, М.Диас, К.Медина</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Ш.Тамерлан, И.Али, С.Захар</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Магазин ткани») К.Медина, И.Али, С.Рома, М.Диас</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)				
Беседа с родителями и, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетель	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй шарик»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живое- неживое»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся что звучит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

ность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Дерево, куст, трава») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Лисичка садится обедать»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где что растет?») Свободная игра	исследовательском центре)); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по	Мл.гр	Физическая культура	Музыка «Хороводные движения»	Физическая культура	----- -----	Физическая культура «Ходьба по ребристой доске

расписанию организации образования		«Прыжки со скамейки подгруппами» Цель: формирование умения ходить по скамейке друг за другом.	Цель: формирование навыка движений по кругу.	«Бросание мешочков с песком» Цель: формирование умения бросать мешочки с песком.		расположенной на полу» Цель: формирование умения ходить по ребристой доске расположенной на полу и катать мяч.
	Ср.гр	Физическая культура «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	Казахский язык «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.	Физическая культура «Встреча с лесными друзьями» Цель: катаний мячей друг другу, сохраняя направление движения мяча.	Музыка «Путешествие к Снеговика» Цель: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая	Физическая культура «Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.

					«крикливости».	
	Ст.гр	Физическая культура «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.	1.Казахский язык «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. 2.Музыка «Мамина весна» Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.	Физическая культура «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль.	Музыка «Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	Физическая культура «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	<p>коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за небом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Морозный солнечный денек) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птички и птенчики») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность(Зимние забавы) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробышки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Бабочки и цветы») Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Жучки на листиках») Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Один-много») Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>

е игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Дерево, куст, трава»)М.Диас, С.Захар,И.Али	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)К.Медина, С.Рома, Ш.Тамерлан,С.Рома	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где что растет?») К.Медина, С.Рома,С.Захар,И.Али	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) К.Медина, С.Рома,С.Захар,И.Али	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Наш друзья») К.Медина, С.Рома,С.Захар,И.Али
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Медвежата мед едят»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто в домике живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Отзовись»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Теремок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом?») Свободная игра	игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»)	игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди такой же») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по	Мл.гр	Физическая культура «Катание шариков стоя на	Музыка «Поездка в зимний лес»	Физическая культура «Бег в колонне по одному»	----- ---	Физическая культура «Прыжки через предмет»

расписанию организации образования		расстоянии 50 см» Цель: ознакомление с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижной игры.	Цель: закрепление навыков выразительных движений.	Цель: формирование умения бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.		Цель: формирование техники прыжка через предмет высотой 10 сантиметров.
	Ср.гр	Физическая культура «Умеем прыгать и бегать» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку.	Музыка «Ах, ты, зимушка-зима» Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.	Физическая культура «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.
	Ст.гр	Физическая культура	1.Казахский язык «Сандар»	Физическая культура	Музыка	Физическая культура

		«Зимние соревнования» Цель: расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях.	Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. 2.Музыка «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе.	«Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.	«Мамочке любимой спляшем и споем» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	«Тұлпар» Цель: расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой дворника) 2.Художественная литература – коммуникативная,и	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за снегом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Зайка беленький»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Как одеты люди) 2.Художественная литература – коммуникативная,и игровая,	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ивой зимой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подви	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2.Художественная литература – коммуникативная,и	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2.Художественная литература – коммуникативная,и

	<p>гровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Догони меня»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность(Подвижная игра «Порвненькой дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>жная игра «На санки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>гровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Брось дальше»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривать)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Много-мало»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»)</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Поезд»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»)</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

вание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполн ение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивиду альная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?») М.Диас, С.Захар, И.Али	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)К.Медина,С.Ро ма,Ш.Тамерлан	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же?») М. Диас, С.Захар, И.Али	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) К.Медина,С.Рома, Ш.Тамерлан	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Где растёт?») М. Диас, С.Захар, И.Али,Ш.Тамерлан
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3,4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27 февраля-3 марта)

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре));	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

рассматривание книг и другие)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови предмет по описанию») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кукла Катя заболела»)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Зайка-почтальон»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию	Мл.гр	Физическая культура «Ходьба по дощечкам» Цель: формирование	Музыка «Прогулка» Цель: закрепление умения различать громкое и тихое звучание в марше.	Физическая культура «Подлезание под 2-4 дуги» Цель: формирование	----- -----	Физическая культура «Построение в колонну по одному»

организации образования		умения ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.		умения подлезать под 2-4 дуги на четвереньках.		Цель: формирование умения находить свое место в колонне.
	Ср.гр	Физическая культура «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».	Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: ознакомление с понятием «колыбельная музыка».	Физическая культура «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу.
	Ст.гр	Физическая культура «Играем-здоровье укрепляем»	1.Казахский язык «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету.	Физическая культура «Раз, два, три-повтори» Цель: закрепление навыков	Музыка «Мамин праздник к нам пришел»	Физическая культура «Смешарик» Цель: формирование умения

		Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений.	2.Музыка «Подарок милой маме» Цель: совершенствовани е двигательных, танцевальных, певческих навыков.	перебрасывания мяча.	Цель: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами.	выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура -	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за небом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Догони самолет») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проезжающим транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мышоферы») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Следы на снегу) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Прыгуны») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди нас») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность	

	двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная

работа с детьми	«Назови предмет по описанию» Ш.Тамерлан М.Диас, С.Захар, И.Али	математическим планшетом)	деятельность (игра «Помоги Незнайке»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Дотронься до»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетель	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

ность, рассматрив ание книг и другие)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Новоселье») Свободная игра	ролевая игра «Магазин игрушек»)		Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).				
Подготовка к организова нной деятельнос ти	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организова нная деятельнос ть по расписани	Мл.гр	Физическая культура «Профилактик а нарушений осанки»	Музыка «Мы умеем маршировать и танцевать»	-----	Физическая культура «Ходьба по ограниченной плоскости»

ю организац и образовани я		Цель: формирование правильной осанки.	Цель: Развитие способности ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.		Цель: формирование умения ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.
	Ср.гр	Физическая культура «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заиньки».	Казахский язык «Ыдыс-аяк» Мақсаты: Ыдыс- аяқ туралы түсінік беру.	Музыка Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	Физическая культура «Подарки к Наурызу» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.
	Ст.гр	Физическая культура «Подготовка космонавтов»	1.Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен	Музыка «Дружба-чудо из чудес»	Физическая культура «Хорошее настроение»

		Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.	толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. 2.Музыка «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню.		Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков.	Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проезжей частью) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за сосульками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Брось дальше») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;		1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (приметы ранней весны) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры		коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Лучики солнышка»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»)</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>		<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»)</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Подбери пару»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Новоселье»)К.Медина,С.Рома,И.Али</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)М.Диас,К.Медина,С.Рома,И.Али</p>		<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) М.Диас,К.Медина,С.Рома,И.Али</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)С.Захар,М.Диас,Ш.Тамерлан</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. ». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3,4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто что делает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

рассматривание книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Что изменилось?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Доктор детского сада»)	игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поймай-скажи») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Мл.гр	Физическая культура	Музыка «Угадай на чем поедем»	Физическая культура	----- -- Физическая культура «Ходьба в колонне по

расписанию организации образования		«Ходьба, бег в разных направлениях» Цель: закрепление умения ползать на четвереньках в разном темпе.	Цель: закрепление пройденного материала.	«Ходьба по кругу с поворотом по сигналу» Цель: развитие ориентировки в пространстве.		одному, в рассыпную, по всему залу» Цель: развитие умения приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.
	Ср.гр	Физическая культура «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках.	Казахский язык «Ыдыс-аяк» Мақсаты: Ыдыс-аяк туралы түсінік беру.	Физическая культура «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.	Музыка «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	Физическая культура «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.
	Ст.гр	Физическая культура «Игровое лото»	1.Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа	Физическая культура «Станем здоровее»	Музыка «Расцветай, наш край родной»	Физическая культура «Играем с асыками»

		Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр.	создермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. 2.Музыка «Мы встречаем госте»" Цель: закрепление пройденного материала.	Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом.	Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков.	Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой и елью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы»)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за работой дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лошадки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за природой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Догони пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за снегирями и свиристями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим	

	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры		4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посади цветок»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселый паровозик»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>

	экспериментальная деятельность;				миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?»)М.Диас,С.Захар, И.Али	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)С.Рома,К.Медина,Ш.Тамерлан	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи»)К.Медина,С.Захар,Ш.Тамерлан	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)С.Рома,Ш.Тамерлан,И.Али	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Помощники»)М.Диас,С.Захар, И.Али
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Отгадай профессию»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Угощение»)			

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, торт, бес, алты, жеті, жүр, отыр, тұр).				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Ходьба и бег в рассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега в рассыпную.	Музыка «Что умеем-покажем» Цель: закрепление и обобщение музыкального материала.		
	Ср.гр	Физическая культура «Задания по картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой».	Казахский язык «Түстер» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.		
	Ст.гр	Физическая культура «Қоржын с асықами»	1.Казахский язык «Үй жануарлары»		

		Цель: формирование навыков выполнения движений в паре.	Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. 2.Музыка «Праздник Наурыз» Цель: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проталинами и зеленой травой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за кошкой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди нас»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>				

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Подбери домик»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>			
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)К.Медина,И.Али, С.Рома,М.Диас</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Ш.Тамерлан, К.Медина, С.Захар</p>			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!Қал қалай? Ана, әке, ата, апа,)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое время года?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Солнце или дождик?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй шарик»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живое-неживое»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови одним словом») Свободная игра</p>	<p>исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови слова-действия») Свободная игра</p>	<p>исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кукла»)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, торт, бес, алты жүр, отыр, тұр).</p>					
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, алма, алмұрт).</p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>					
<p>Организованная</p>	<p>Мл.гр</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Музыка «Громче- тише»</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>----- -----</p>	<p>Физическая культура</p>

деятельность по расписанию организации образования		«Ходьба и бег по кругу» Цель: развитие координации движений.	Цель: развитие умения передавать характерные особенности музыкальных произведений.	«Бег с высоким подниманием колен» Цель: развитие навыков ходьбы и бега.		«Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры» Цель: развитие координации движений.
	Ср.гр	Физическая культура «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	Казахский язык «Түстер» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.	Физическая культура «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.	Музыка «Музыкальный домик» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения	Физическая культура «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.

					(играть на дудочке, скрипке).	
Ст.гр	<p>Физическая культура «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений.</p>	<p>1.Казахский язык «Үй жануарлары» Максаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе 2.Музыка «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.</p>	<p>Физическая культура «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.</p>	<p>Музыка «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях.</p>	<p>Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков.</p>	

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Весна в жизни животных, птиц, растений)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за природой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за набуханием почек на деревьях)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Аквариум»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Малина для медвежат»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «В лес за грибами»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом»)Ш.Тамерлан, С.Рома, М.Диас</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)К.Медина, И.Али,С.Рома</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Назови слова-действия»)С.Захар,К.Медина,И.Али</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Ш.Тамерлан, С.Рома</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)М.Диас,С.Захар,Ш.Тамерлан</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3 , 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7)

Режим дня	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, әже,аға)				
Беседа с родителями , консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетель	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся что звучит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Медвежата мед едят»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре));	Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности (игра «Кто в домике живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

ность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Магазин посуды») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(сюжетно-ролевая игра «Шофер»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Магазин ткани») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, торт, бес, алты, жеті, жұр, отыр, тұр).					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность	Мл.гр	Физическая культура	Музыка «Шагаем, бегаем, спим»	Физическая культура	----- ----	Физическая культура

ть по расписани ю организац и образовани я		«Перестроение в колонну по одному» Цель: развивая навыки ходьбы и бега врассыпную.	Цель: закрепление умения различать характер марша.	«Бег по кругу в умеренном темпе» Цель: развитие навыков ходьбы и бега по кругу.		«Ходьба в колонне по одному и врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную.
	Ср.гр	Физическая культура «Движения улучшают настроение» Цель: формирование навыка прыгивать с невысоких предметов.	Казахский язык «Санамак» Мақсаты:Санамак үйрету.	Физическая культура «Игры на лесной полянке» Цель: формирование навыка перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: знакомств о с музыкой и традициям и казахского народа; формирова ние навыка чистого интониров ания постепенн ого движения	Физическая культура «Весеннее настроение» Цель: формирование навыка ходьбы по бревну.

					мелодии вверх и вниз.	
	Ст.гр	Физическая культура «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину.	1.Казахский язык «Төлдер» Мақсаты:Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. 2.Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.	Физическая культура «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания.	Музыка «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке.	Физическая культура «Космическое путешествие» Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим

	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за набуханием почек на деревьях) 2.Художественная литература – коммуникативная,и игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ловишки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за птицами весной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проталинами и зеленой травой) 2.Художественная литература – коммуникативная,и игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем весной) 2.Художественная литература – коммуникативная,и игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лошадки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Жучки на листиках»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Один много»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Магазин посуды») К.Медина,</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)С.Рома,С.Захар,М.Диас</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Магазин ткани»)И.Али,</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С.Рома, С.Захар, М.Диас</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Деркво, куст, трава»)</p>

	Ш.Тамерлан, С.Рома, С.Захар		Ш.Тамерлан, К.Медина		И.Али, Ш.Тамерлан, К.Медина
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14)

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже)				
Беседа с родителям и, консульта ция	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоя тельная деятельнос ть детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Отзовись»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Теремок»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где наши ручки?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лото»);

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Где что растет?») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом?») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Ходьба и бег между предметами» Цель: развитие координации движений.	Музыка «Вот как мы умеем» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа.	Физическая культура «Ходьба вокруг кубиков» Цель: развитие навыков ходьбы и бега вокруг предметов.	----- ---	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному» Цель: развитие навыков ходьбы и бега.
	Ср.гр	Физическая культура «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование навыка бросания мяча об землю.	Казахский язык «Санамақ» Мақсаты: Санамақ үйрету.	Физическая культура «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа.	Физическая культура «Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой.
	Ст.гр	Физическая культура «Катание на самокате»	1.Казахский язык «Төлдер» Мақсаты:Төлдерді ажыратып, дұрыс	Физическая культура «Парк отдыха»	Музыка «Громче, музыка, играй»	Физическая культура «Веселые соревнования»

		Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате.	атай білуге үйрету: kozy, лак, түйе, ат. 2.Музыка «Зайку бросила хозяйка» Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.	Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча.	Цель: закрепление танцевальн ых навыков.	Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за елочкой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвиж	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подви	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвиж	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подви	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвиж	

	<p>ная игра «Зайцы и волк»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>жная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>ная игра «Цветные автомобили»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>жная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>ная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразитель	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Много-мало»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Поезд»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</p>

ность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;	коммуникативная деятельность (выпол нение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;	коммуникативная деятельность (выпол нение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Где что растёт?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)				
Беседа с родителями и, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Поручения»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Мишка, ляг»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Прятки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мы были, мы не скажем»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Куручка Рябушечка»); Рисование – творческая, коммуникативная,

ти, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Найди такой же») Свободная игра	игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растёт?») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кошка»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум :Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельно сти						
Организов анная деятельно сть по расписани ю организац ии образован ия	Мл.гр	Физическая культура «Бег в умеренном темпе» Цель: развитие навыка бега в умеренном темпе.	Музыка «Проснулся лес...случается много чудес» Цель: развитие умения передавать яркие, выразительные средства в движениях.	Физическая культура «Ходьба с выполнением упражнений» Цель: развитие навыка ходьбы с остановкой по сигналу.	----- -----	Физическая культура «Бег вокруг кубиков» Цель: развитие навыка бега вокруг предметов.
	Ср.гр	Физическая культура «Озорные мячики укрепляют пальчики» Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками.	Казахский язык «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «1-2-3- книга оживи!» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: привитие интереса к инструмента льной музыке.	Физическая культура «Малыши в зоопарке» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.
	Ст.гр	Физическая культура	1.Казахский язык «Дос іздеген бота» ертегісі	Физическая культура	Музыка «Резвые ножки,	Физическая культура

		«Мяч наш друг и помощник» Цель: формирование навыков игры с мячом.	Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту 2.Музыка «День рождения у Чебурашки» Цель: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения	«Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений.	веселые ладошки» Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой	«Смелые муравьишки» Цель: формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (экскурсия в лес, парк)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за поезжей частью дороги)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом)	

	<p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поровенькой дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>вокруг детского сада)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мыши в кладовой»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пятнашки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Автобус»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Рыбалка»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Рыбалка»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетн</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидакти</p>

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p>ческая игра «Цветные самолеты»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>о-ролевая игра «Кошка»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>ческая игра «Домики для медвежат»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же») К.Медина, С.Рома,И.Али</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) К.Медина, С.Захар,С.Рома</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где растёт?»)И.Али,С.Захар,М.Диас</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С.Захар,Ш.Тамерлан</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Овощи и фрукты»)М.Диас,С.Захар,С.Рома</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28)

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижно)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Молчанки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Олины помощники»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная,

сти, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Съедобное-несъедобное») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)</p>	<p>игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ежика»)</p>	<p>игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	Физическая культура «Прыжки через шнуры» Цель: развитие умения прыгать через шнуры.	Музыка «Весеннее настроение» Цель: ознакомление с инструментальным и пьесами.	Физическая культура «Прокатывание мяча друг другу» Цель: развитие умения прокатывать мяч друг другу.	-----	Физическая культура «Броски мяча вверх» Цель: развитие умения бросать мяч вверх.
	Ср.гр	Физическая культура «Зарядка для зверят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота.	Казахский язык «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Прогулка в лес» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: формирование умения воспринимать высотного слуха, умения изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).	Физическая культура «От улыбки станет всем теплей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.

	Ст.гр	Физическая культура «Волшебные колечки» Цель: формирование навыков сохранения равновесья, координации движений.	1.Казахский язык Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту 2.Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: развитие навыков выразительности движений и правильного произношения текста.	Физическая культура «Волшебный сундучок» Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.	Музыка «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка)	Физическая культура «Баскетболисты» Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	<p>коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто останется в кругу») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за птицами на участке детского сада) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лови - бросай») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>коммуникативная деятельность (наблюдение за сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>коммуникативная деятельность(Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за таяньем снега) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Брось дальше») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Сбор урожая»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Длинный-короткий»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное»)М.Диас, И.Али,С.Захар</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)К.Медина,Ш.Тамерлан</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?»)С.Захар,С.Рома,М.Диас</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)К.Медина,С.Рома,Ш.Тамерлан</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Четвертый лишний») К. Медина, С.Рома,Ш.Тамерлан, М.Диас,С.Захар</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шуточное письмо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летели кукушки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Гуси»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где что можно делать»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Мамы, папы, малыши») Свободная игра</p>	<p>исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Воробьяха»)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай по описанию») Свободная игра</p>	<p>исследовательском центре)); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Самолет»)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p>					
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>					
<p>Организованная</p>	<p>Мл.гр</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Музыка «Нехворайка»</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>----- -----</p>	<p>Физическая культура</p>

деятельность по расписанию организации образования		«Ходьба по доске, положенной на пол» Цель: развитие навыка ходьбы по доске, положенной на пол.	Цель: развитие артикуляционного аппарата.	«Прыжки из кружка в кружок» Цель: развитие умения прыгать из кружка в кружок.		«Ползание на повышенной опоре» Цель: развитие навыка ползания.
	Ср.гр	Физическая культура «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».	Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайталау.	Физическая культура «Ловкие мышата» Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур.	Музыка «Путешествие в музыкальный зал» Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой.	Физическая культура «Гости из Африки» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку.
	Ст.гр	Физическая культура «С физкультурой мы друзья»	1.Казахский язык «Жаз» Мақсаты:Жыл мезгіліне байланысты	Физическая культура «Сундук с секретом»	Музыка «Солнечный зайчик»	Физическая культура «Играем вместе с Айсулу»

		Цель: обучение элементам спортивных игр.	сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. 2.Музыка «Солнце улыбается, песенки поет» Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением.	Цель: развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол.	Цель: развитие певчески х навыков.	Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за состоянием погоды) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птичка в гнёздышке»)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия в лес) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основ	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши в кладовой»)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (весна в жизни лесных зверей) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Чем питается божья коровка) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет»)	

	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	ы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Воробиха») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполне	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Букеты и бабочки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Самолет») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрические фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

рассматривание книг и другие)	деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	ние приложения в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность(выполнение приложения в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Мамы, папы, малыши») М.Диас, Ш.Тамерлан,С.Захар	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С.Рома,С.Захар,К.Медина	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай по описанию?») И.Али,К.Медина,М.Диас	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С.Рома,С.Захар,К.Медина	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию») И.Али,Ш.Тамерлан,С.Рома
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельн			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

ость, рассматрива ние книг и другие)			игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра		игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).				
Подготовка к организован ной деятельност и	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организова нная деятельност ь по расписанию	Мл.гр			Физическая культура «Лазание под дугу» Цель: развивать умение лазить под дугу.	----- Физическая культура «Прокатыван ие мяча между предметами»

организации образования						Цель: закрепить навыки хольбы и бега с остановкой по сигналу.
	Ср.гр			Физическая культура «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.	Музыка «Путешествие в музыкальный аул» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его.	Физическая культура «Играем на полянке» Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета.
	Ст.гр			Физическая культура «Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.	Музыка «Антошка в детском саду» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами.	Физическая культура «Разноцветные скакалки» Цель: развитие координации движений

						при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка			<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия «Зеленый детский сад»)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая , двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Зайцы и волк»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за коровой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пастух и стадо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

			Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)		Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Лучики солнца»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Подбери пару»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми			<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке»)И.Али,Ш.Тамерлан,М.Диас</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Ш.Тамерлан,К.Медина,С.Захар,С.Рома</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)И.Али,С.Захар,С.Рома,М.Диас</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)				
Беседа с родителями и, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольны	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

е игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Новоселье») Свободная игра	исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Угощение»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?») Свободная игра	исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная	Мл.гр	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	----- -----	Физическая культура

деятельно сть по расписани ю организац ии образован ия		«Прыжки со скамейки (высота 20 см)» Цель: развитие умения приземлять на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки.	«Тень-тень-потетень» Цель: совершенствование навыков подражания животных.	«Прыжки на двух ногах» Цель: закрепление умения прыгать на двух ногах.		«Прокатывание мячей в прямом направлении» Цель: закрепление умения прокатывать мяч в прямом направлении.
	Ср.гр	Физическая культура «Сундук с игрушками» Цель: формирование навыков катания мячей друг другу.	Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайталау.	Физическая культура «Мы любим путешествовать» Цель: формирование навыка бега в быстром темпе.	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать музыку до конца.	Физическая культура «На лесной тропинке» Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки.

	Ст.гр	Физическая культура «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.	1.Казахский язык «Жаз» Мақсаты:Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. 2.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз	Физическая культура «Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей.	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: закрепление в игровой форме знакомого материала.	Физическая культура «Волшебные превращения» Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Месяц май цветет и греет)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Что	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Здравствуй, травка)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Ярче, солнышко свети)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Весенний дождик)	

	<p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>делает дворник весной?)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Извилистая тропинка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ровным кругом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Веснянка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидакти</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактич</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидакти</p>

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p>ческая игра «Посади цветок»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>ческая игра «Веселые картинки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>ческая игра «Веселый паровозик»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Новоселье»)И.Али,Ш.Тамерлан, М.Диас,С.Захар</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)С.Захар, Ш.Тамерлан, К.Медина,М.Диас</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)И.Али,К.Медина,Ш.Тамерлан</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)С.Захар, К.Медина</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?»)И.Али,С.Захар,С.Рома</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольн	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

ые игры, изодееате льность, рассматр ивание книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмо тр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поймай-скажи») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Поездка»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмо тр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помощники») Свободная игра	исследовательском центре)); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кукла»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмо тр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнасти ка	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).				
Подготов ка к организо ванной деятельн ости	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организо ванная	Мл.гр	Физическая культура	Музыка «Игротека»	Физическая культура	----- ----- Физическая культура

деятельность по расписанию организации образования		«Прыжки из обруча в обруч» Цель: закрепление умения прыгать из обруча в обруч.	Цель: закрепление ранее пройденного материала.	«Ходьба между двумя линиями (расстояние 25см) Цель: закрепление навыка ходьбы.		«Ползание между предметами, не задевая их» Цель: закрепление навыков ползания.
	Ср.гр	Физическая культура «Посылка от Мишки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет.		Физическая культура «Путешествие на поезде» Цель: закрепление навыков метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: закрепление навыков выразительного исполнения песен, смены движения в	Физическая культура «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.

					соответст вии со сменой частей музыки.	
	Ст.гр	Физическая культура «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.	1.Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения.	Физическая культура «Казахские подвижные игры» Цель: обогащение двигательного опыта через казахские подвижные игры.	Музыка «Наш любимый детский сад» Цель: закреплен ие пройденн ого материала	Физическая культура «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.
Подготов ка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за лужицами) 2.Художественная литература –	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение «Солнечный зайчик») 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Как зелен, тополь молодой) 2.Художественная литература –	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Насе комье на участке) 2.Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Деревья весной) 2.Художественная литература – коммуникативная,иг	

	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Раздувайся мой шар») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>деятельность(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кузнечики») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>розовая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери домик»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Аквариум»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюж</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Малина для медвежат»)</p>

подвижные, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	этно-ролевая игра «Кукла») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Поймай- скажи»)М.Диас,И.Али	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)К.Медина,Ш.Тамерлан,Ш.Тамерлан	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Помощники»)И.Али, С.Захар,С.Рома	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)М.Диас, С.Захар,И.Али	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)Ш.Тамерлан,Ш.Тамерлан
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!,				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Гулдер» при КГУ «ОСШ села Улан»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (29-31)

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Чет вер г	Пят ниц а
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);		

рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови одним словом») Свободная игра		деятельности (сюжето-ролевая игра «Ежиха»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови слова -действия») Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).						
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
	Мл.гр	Физическая культура «Прокатывание мячей» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега.	Музыка «Свободные движения» Цель: закрепление умения передавать характерные действия игрового образа.	Физическая культура «Ползание под дугу» Цель: закрепление умения мползать под дугу.			
Организованная деятельность по расписанию	Ср.гр	Физическая культура «Будем дружно мы играть»		Физическая культура			

организации образования		Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».		«Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.		
	Ст.гр	Физическая культура «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	1.Музыка «Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию.	Физическая культура «Учимся быть ловкими» Цель: закрепление навыка сохранения равновесия.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за вороной) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Солнце, веселосияй) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Весенние работы в саду и в огороде) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая,			

	<p>деятельность(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>деятельность(Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>двигательная деятельность(Подвижная игра «Бусинки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Малина для медвежат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Ежиха») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «В лес за грибами») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>		

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом»)И.Али,Ш.Тамерлан,С.Захар	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)М.Дияс,К.Медина,С.Рома	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Назови слова- действия»)Ш.Тамерлан, с.Захар,К.Медина,С.Рома.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!				