

новыми! принять к сведению результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса. курс основного общего образования.

шам; классного руководителя 9 класса М. Т. она сообщила о том, что по итогам итоговой аттестации были оценены все учащиеся 9 класса, все они успешно сдали экзамены.

ам; директор школы Палевошко Л. Н. сообщила по итогам итоговой аттестации учащихся выдать свидетельства о среднем образовании следующим учащимся 9 класса;

1. Козир ЧО
2. Мусановой Н
3. Лопушняк Е
4. Росташкиной М
5. Маймерденовой ТМ
6. Мандуковой Я
7. Яловенко Н.

новыми! выдать свидетельства о среднем образовании учащимся 9 класса;

1. Козир ЧО
2. Мусановой Н
3. Лопушняк Е
4. Росташкиной М
5. Маймерденовой ТМ
6. Мандуковой Я
7. Яловенко Н.

Председатель: Палевошко Л. Н.

Секретарь: Мухоморова Н. Т.

Протокол № 1

Заседание педагогического совета

№ 154, Основная средняя школа с. Улан"

от 31.08.2023г.

Председатель: Палевошко Л. Н.

Секретарь: Мухоморова Н. Т.

створовало: 10

створовало:

### Повестка

из деятельности педагогического коллектива  
2022-2023 учебный год (Анализ реализации  
на развития школы на 2022-2023 учебный  
тверждение плана работы школы на  
-2024 учебный год. (зам. дир. по УР Мамланова  
Т.Н., педагог-организатор  
Менделеев Н.Т.)

кошество с нормативными документами  
ласти образования. (директор Погодина Л.И)

верждение учебной нагрузки учителей  
2023-2024 учебный год, рабочих учебных  
об планов кружков и секций.  
дир. по УР Мамланова Т.Н., педагог-организатор  
Менделеев Н.Т.)

верждение составов педагогического, методиче-  
совета, руководителей  
одических объединений, классовых руководителей.  
дир. по УР Мамланова Т.Н.)

ление педагогами школы обязательных  
мероприятий согласно приказа МОК РК от  
04.10.2020 г.г. N 130, с изменениями, внесенными  
казан Министра просвещения РК от  
03.10.2020 г. N 68. (зам. дир. по УР Мамланова Т.Н.)

аттестация учителей (директор школы  
Погодина Л.И)

ачислении учащихся в 1 класс.  
ам дир. по УР Мамланова Т.Н.)

ение педагогического совета N 8 от 14.06.2023г.

нами: директора школы Погодина Л.И.  
рели выступлении она дала информацию  
сении педагогического совета N 8 от 14.06.2023г.  
результатами итоговой аттестации, выданы  
дательства о успешном среднем образовании  
данными 9 в класса: 1. Козырь А.

1. Кудашовой А
3. Денисюк Е
4. Заспалкиной М
5. Маймерзеновой Т
6. Шандуковой А
7. Яковенко А.

ш. зам. дир. по УП Мамманову И. В.  
выступлении она подробно ознакомилась  
с учебно-воспитательной работой  
за 2022-2023 уч. год.  
Администрацией школы была  
на поиск эффективных методов  
деятельности педагогических  
школы во всех направлениях деятельности,  
стратегии его развития.  
в 2022-2023 г. направлена  
поставленных задач и их  
через образовательную программу.  
учебно-воспитательный процесс  
задачи выполнены практически  
Работа методического совета  
в тесном контакте с методическими  
через советы, кружки, столы,  
15 2022 и 13 2023 учебном году на заседаниях  
работы. Черные программы  
за учебный год выполнены.  
важной является деятельность школы  
качества знаний, предупреждение  
учащихся, что отражено  
поставленных перед коллективом  
2022-2023 учебном году с 1 по 9 класс  
38 учащихся. Результаты успеваемости  
на "отлично" - 4 учащихся, на "хорошо"  
учащихся. 66% качества, 100% успеваемости.  
внимание в методической работе школы  
совершенствованию форм и методов  
урока.  
действуют ассоциации: учителей начальных  
учителей естественно-математического  
циклов, классных руководителей,  
методические работает на  
методической темой, тесно связанной  
методической темой школы. Проанализирована  
НЧМ следует отметить, что все они  
на создание системы  
обеспечивающей потребности  
ученика в соответствии с его  
интересами и возможностями.  
всех НЧМ была направлена на повышение  
знаний. (анализ прилагается)

педагога - организатора Мишель Н.Т.  
выступлении она ознакомилась с  
воспитательной работой школы  
2022-2023 уч. год. Воспитательная работа  
в соответствии с планом по  
направлениям. Контроль проходит в  
связи с планом внутрископического  
работы. Теоретическая работа была посвящена  
конкурсам, кружкам и  
иными.

олицетворяя деятельность классных руководителей  
можно сделать вывод что классные руководители  
и работу по всем направлениям деятельности  
воткнуть под можно признать  
ответственной.

Каждому учащемуся принимать активное участие  
конкурсах различного уровня и добиваться  
хороших результатов.

сходя из анализа воспитательной работы,  
можно отметить, что в начале поставленные  
цели воспитательной работы в 2011-12  
году можно считать выполненными.

Таким образом, вся воспитательная система  
школы направлена на развитие человека  
как личности, на воспитание человека,  
как личности, способной не только овладевать  
культуры и ориентироваться в  
системе социальных ценностей, но и быть  
субъектом своей жизнедеятельности,  
ответственной за собственную судьбу.

(Анализ прилагается)  
лицами: зам дир. по УР Машманову Т.Н.  
в своем выступлении она ознакомилась с  
основными направлениями годового плана  
работы школы.

Школа работает над темой "Повышение  
качества обучения и воспитания как  
основной показатель деятельности школы  
в условиях модернизации системы образования".  
Цель: создание оптимальной развивающей  
образовательной и ориентированной  
конкурентноспособной личности.

Задачи:  
1. Продолжить работу по повышению качества  
знаний учащихся через применение  
инновационных образовательных технологий  
при проведении уроков и факультативных  
занятий, индивидуальных занятий;  
2. Совершенствовать общий уровень профессиональной  
культуры и информативной компетентности  
педагогов для обновления и трансляции  
опыта педагогической деятельности  
творчески работающих учителей.

3. Поддерживать культурно-образовательное  
содержание коллектива, осуществлять  
сопровождение исследовательской, проектной  
и инновационной деятельности, стимулировать  
творческую инициативу педагогов;

4. Организовывать и осуществлять сопровождение  
аттестации педагогических кадров.

План школы направлен для достижения  
поставленных целей и решения поставленных задач.

Постановили: принять за основу дирекции учебно-воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год, утвердить годовой план работы школы.

II Следствия: директора школы Ясеновско Л. Н. она ознакомила коллектив с нормативными документами в области образования. При реализации образовательного процесса в 2023-24 учебном году организациями образования должны руководствоваться Законом РК "Об образовании", "Концепцией развития дошкольного среднего, технического и профессионального образования РК", "О статусе педагога", "О правах ребенка в РК и др.

Обусловить процесс обучения на основе нормативных документов:

1. "Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального образования" (Приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. N 348, с изменениями от 13.09.2022 г. N 406).
2. "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК" (Приказ МОН РК от 08.11.2012 г. N 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. N 267).
3. "Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся" (Приказ МОН РК от 18.03.2008 г. N 125, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. N 96).
4. "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников" (Приказ МОН РК от 27.01.2016 г. N 83, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. N 533).
5. "Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организациями среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы" (Приказ МОН РК от 06.04.2020 г. N 130, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. N 68).

Постановили: информацию признать к сведению,

76  
 инами; директора школы Лалегишко Л.Н.  
 воем выступлении она ознакомила учителей  
 обной нагрузкой на 2023-2024 учебный год.

И.О.	Предмет, класс	Всего часов	категория
Яковлева Т.Н.	Биология 8,9 Химия 8,9 Физика 8,9 Худ. труд 5 Естественнознание 5,6 зан. дир по ЧР	18 ч.    0.5	категория педагог-модератор педагог-психолог Б/К
Шевская	русский язык 5,6,8,9 Литература 5,6,8,9 Религиоведение	10 10 1	педагог-эксперт
Ахметова	Математика 5,6,8,9 Информатика 6	20 1	педагог-эксперт
Кель Н.Т.	История Физ. 5,6,8,9 Всемирная история 5,6,8,9 Музыка 5,6 Худ. труд 8,9 педагог-орган.	19   0.5	педагог-модератор Б/К
Ярова Т.К.	русский язык, математика ист. чтение естествознание познавание мира Худ. труд Музыка - 4к Труд 1к	18	педагог-эксперт
Ярова С.О.	Обучение граф. математика естествознание познавание мира Игровая граф. - 1,4к ИЗО Музыка - 1 Информатика 6,8,9	6 4 1 1 1.5 1 1 3	педагог-модератор

Аббаев. 5/13	дикультура 1, 4, 5, 6, 8, 9	18	педагог - интерактор
Скрябина Б. П.	Каз - Яз. 1, 4, 5, 6, 8, 9 дикультура иодольные Компетенции 5, 6, 8	22	Б/К
Агай А. М.	воспитатель мими - центра педагог - организ.	0.8 0.25	Б/К
Алешко И. И.	директор психолог	1 0.5	педагог - эксперт
Вакаева	английский язык 5, 6, 8, 9, 4 ОИТ - 9 к география 8, 9 худ. труд - 6 химия - 8		

Слушали: зам. дир. по УР Мамланову Т. И. Она говорила, что календарно - тематические планы составляются на основе государственного общеобразовательного стандарта начального и основного среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения РК от 06.04.2020 N 130 с изменениями, внесенным приказом Министра Просвещения РК от 17.03.2023 N 68.

Слушали: педагога - организатора Мамель Н. Т. В своем выступлении она говорила о том, что воспитательная работа в 2023-2024 г. будет встроена на основе единой программы воспитания. Целью программы является воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Такие ценности, как национальные интересы, совесть, благодарность, ответственность, стремление будут отражаться в содержании всей воспитательной работы организации образования. Далее она говорила что круговая работа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и имеет практическую направленность.

Далее предложено на основании приказа МОН РК от 06.04.2020 N 130, с изменениями, внесенными приказом Министра образования РК от 17.03.2023 г. N 68) вести КСР в электронном варианте не загружая в электронный журнал "Кундалик".

Педагоги всех учебных предметов: ежедневно согласно расписанию ведут:

- 1) Классный журнал для 1-4, 5-11 классов, журнал краткосрочных занятий;
- 2) краткосрочный план
- 3) Календарно-тематический план;
- 4) план Наставничества;

По итогам четверти:

- анализ суммативного оценивания за раздел, четверть

Классный руководитель:

- 1) план работы классного руководителя;
- 2) табеля успеваемости;
- 3) личное дело обучающегося;

Психолог:

- 1) план работы на год;
- 2) журнал учета консультаций;

Тренингист:

- 1) Перспективный план;
- 2) Индивидуальность;
- 3) индивидуальная карта ребенка.

Постановления: педагогам вести документацию согласно перечню указанного в (Приказе МОН РК от 06.04.2020 г. N 130, с изменениями, внесенными приказом Министра образования РК от 17.03.2023 г. N 68). КСР вести в электронном варианте не загружая в электронный журнал "Кундалик".

VI Слушаем: зам. дир. по УР Маммакулов ТН.

В своем выступлении она говорила об аттестации педагогов в 2023-24 уч. году.

Аттестация проводится согласно утвержденным

правилам и условиям. Приказ Министра образования и науки РК от 27 января 2016 г. N 83. Зарегистрирован

в Министерстве юстиции РК 29.01.2016 N 45317.

В школе утвержден перспективный план аттестации педагогических кадров.

Аттестация педагогов проводится не реже одного раза в пять лет и включает в себя следующие этапы:

- 1) ФАП
- 2) квалификационная оценка
- 3) комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности.



10  
становимся: инициативно принять к сведению  
отсутствующим педагогам подготовиться  
во всех этапах аттестации.

Слушавши: зам. дир по УР Машиманову Т.А.  
на основании поданных заявлений и в связи  
с началом 2023-2024 учебного года предложить  
зачислить в 1 класс следующих учащихся:  
Брыкову Яну Викторову  
Макарова Виктора  
Мейдахметова Талгата  
Плешикову Юлию.

становимся: зачислить в 1 класс учащихся:  
1. Брыкову Яну Викторову  
2. Макарова Виктора  
3. Мейдахметова Талгата  
4. Плешикову Юлию.

Председатель: Шурф Талгатович А.И.  
Секретарь: Мур Минали Н.Т.

### Протокол № 2

Заседание педагогического совета  
МБОУ «Основная средняя школа с. Улан»  
от 03.11.2023 г.

Председатель: Талгатович А.И.  
Секретарь: Минали Н.Т.

Присутствовало: 10  
Отсутствовало: 0

### Новостка

Повышение качества образования - важнейшее  
условие формирования и развития  
функциональной грамотности школьников  
зам. дир по УР Машиманов Т.А., учитель - предмети-  
ки.

и успеваемости за I четверть 2023-2024  
года. (зам. дир. по УР Маммакова ТН)

языки: в теории и на практике  
и дир. по УР Маммакова ТН).

дидактика корректив в школьной среде  
и директор Мамма Н.Т).

бота по подготовке к олимпиадам школьного  
айонного уровня. (зам. дир. по УР Маммакова ТН).

ие педагогического совета № 1 от 31.08.2023г

ам директора школы Пасеенко А.Ч.,  
и вступлении она дала информационно  
менши педагогического совета № 1 от 31.08.2023,  
мятся за основу задачи учебно-воспитательной  
работы школы на 2023-2024 учебный год, утвержден  
бой план работы школы.  
кументация школы ведется согласно норма -  
вности документами.

идактика утверждена, коллектив ознакомлен.  
и утвержден состав педагогического методического  
ста на 2023-2024 уч. год, работа ведется  
ласно плану  
галогии ведут документацию согласно перечня  
адачного в приказе Мин РК от 06.04.2020г.

430 с изменениями внесены приказом  
министра просвещения РК от 17.03.2023г.  
68, КСР ведется в электронном варианте.  
тестирование педагоги ведут подготовку  
агустации  
первый класс зачислено 4 учащихся.

учащимися. зам. дир. по УР Маммакову ТН. Она  
сформирована в том, что современному обществу  
еобуются люди, умеющие видеть адаптироваться  
изменениям, преодолевающим в мире.  
была данна быть система образования?  
от вопрос сейчас является актуальным  
как от правильного образовательного учебного  
цесса напрямую зависит результат  
от учащихся.

киндинальная грамотность - результат  
азования, которой обеспечивается навыки и  
ния, необходимого для развития личности,  
учения новых знаний и достижений культуры,  
и е. Для Казахстана особую актуальность  
обретает исследование уровня функциональн.  
иотности учащихся, т.к. все эти  
нкциональные навыки формируются именно  
школе. Поэтому данная вывед из всего  
интегрального, думаю, что формирование

функциональной грамотности школьников  
 в школах возможно через использование  
 активных методов обучения.  
 Активные методы позволяют:  
 - решать реальные жизненные ситуации  
 - решать для совместного решения,  
 - обеспечивать формирование долгосрочных  
 выводов и умений, в обработке обмена  
 информацией,  
 - создавать атмосферу сотрудничества, взаимодействия.  
 Важно учебное содержание не только  
 и информативное, но и через чувства и действия.  
 В интерактивных методах и обучающиеся,  
 поэтому являются субъектами обучения,  
 они выступают в роли организатора  
 процесса обучения, лидера класса, группы,  
 анализируя взаимодействие всех обучающихся.

Имя: учителя русского языка и литературы  
 Швейкову С.А. Она говорила о том что  
 эта наука формирует функциональной  
 грамотности обучающихся опирается как  
 традиционные методы и формы обучения,  
 и на инновационное обучение. Развитие  
 функциональной грамотности способствует  
 традиционные уроки, и отдельные  
 элементы уроков. Они позволяют повысить  
 интерес к уроку, и к учебному процессу в  
 целом. Например, это могут быть  
 карточки вывешиваются на уроках русского,  
 английского языка. Интерактивное представление  
 новых словарных слов, помогает эффе-  
 ктивно и развивает важнейшие интеллектуальные  
 способности школьников, развивает речемыслительные  
 процессы. Одновременно идет и орфографическая  
 работа, и работа со словами.

Имя: учителя начальных классов Жамалеву С.О.  
 и из действенных средств, способных вызвать  
 интерес к уроку и развивать функциональную  
 грамотность, являются дидактические игры  
 применяются при изучении любого предмета  
 привлечение детей в ситуацию дидактической  
 интерес к учебной деятельности резко  
 возрастает, изучаемый материал становится  
 для детей более доступным, работоспособность  
 повышается. Это могут быть такие  
 игры, как: "Четвертый лишний", "Слабое звено",  
 "Иди лишний слово", "Заполни предложение",  
 "Назови соответствие".  
 Использование ИКТ дает широкие возможности  
 развития потенциала школьника.  
 Новые презентации, поиск в интернете  
 дополнительной литературы и информативные  
 способствуют не только совершенствованию  
 практических умений и навыков обучающихся,

и позволяют индивидуализировать процесс обучения, повышают интерес обучающихся урокам, активизируют познавательную активность и развивают творческий потенциал, повышают уровень функциональной грамотности обучающихся.

становились: активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.

Слушавши: зам. дир. по УР Трапезникова Т.А. в своем выступлении о ее опыте работы с итогами успеваемости за 1 четверть 2023-2024 уч. года. В школе обучаются 35 учащихся, 6 классов-комплектов. Обучаются учащиеся 2, 4-9 классов-ученики. Качество знаний по школе составляет - 58%, успеваемость - 100%. На отлично обучаются учащиеся: Матман Н (2класс), Матман Н (4класс), Минин Н (5класс), Тарай М (5класс), Русаикова М (6класс), Мамрахиетов Р (7класс). "хорошо" обучаются учащиеся: Плешакова Н (2класс), Тубинич Н (4класс), Шаймерденова Н (4класс), Плешаков Ю (5класс), Косыченко Н (5класс), Прошевик Ю (6класс), Шаймерденова Н (6класс), Косыченко Н (7класс), Прошевик Н, Шаймерденова Н (8класс), Шеймербаева М (9класс). По профилю классов качество знаний: 2класс - 67%, 4класс - 50%, 5класс - 67%, 6класс - 60%, 7-класс - 100%, 8класс - 33%, 9класс - 50%.

Постановились: Принять информацию к сведению, учителям - предметникам преподавателям массовых олимпиад (ОР, СОЧ) выявившие затруднения, учитывая возрастные и индивидуальные особенности.

Слушавши: зам. дир. по УР Трапезникова Т.А. о современном образовании в Казахстане имеет значимость и актуальность. Казахстан стремится к реализации компетенции качества образования, потому что именно качество образования способствует укреплению конкурентоспособности Казахстана. Многообразие культур и языков является безусловным преимуществом нашей страны. Идея качества образования является частью национальной идеологии, направленной на становление и развитие конкурентоспособного Казахстана - равного среди лучших. Идея казахского, русского языка и иностранного языками становится в современном обществе одним из важных компонентов личной и профессиональной деятельности человека.

Система принципов обучения в системе  
полюязычия: Казахский язык, русский, английский  
язык.

- изучение языков идет параллельно, языки не пересекаются, опорой является родной язык;
- обучение иностранному языку это обучение речевому мышлению, овладение новыми средствами выражения мысли и миром изучаемого языка.

Таким образом язык - это уровневая система: лексическая, грамматическая, фонетическая, грамматика языка или речь - средство общения, коммуникативная, самовыражение, овладение новыми средствами выражения мысли и миром изучаемого языка.

В школе ведутся языки: казахский, русский, английский. Казахский язык ведет учитель Каскербайев ВР - среднее специальное образование, стаж 6 лет, без категории. Русский язык и английский язык ведет учитель Рейншевская С.А. - высшее образование по специальности русский язык и русская литература, категория педагог - эксперт, стаж 15 лет. В процессе изучения программного курса казахского, русского и английского языков учащиеся самостоятельно выполняют такие задания, как поиск материала по проблемной проблеме, формулирование собственных ответов в ходе диалога или беседы, вспоминание тестов и суммативных работ по разделам, написание и защита проекта, изучение и чтение литературы, на основе анализа и оценки. Главная цель, стоящая перед педагогами - это развитие поликультурной личности учащихся, формирование полиязыковой образовательной среды.

Постановили: принять информацию к сведению. Учителями - предметниками во время учебной и внеурочной деятельности развивать полилингвистическую культуру обучающихся через различные виды творческой деятельности.

IV Слушам: педагога-организатора Мещерякову Н.Т. в своем выступлении она рассказала о мероприятиях по антикоррупционной деятельности в школе. В соответствии с основными целями и задачами плана мероприятий по антикоррупционной деятельности в РКГУ, осм с. Ч.рай прошли мероприятия, где основное внимание сосредоточено на сокращении уровня коррупционных правонарушений, формировании здорового некоррупционного сознания. Регулярно проводятся классные часы,

коррупции в библиотеке организовывается выставка детской литературы, где ребята знакомятся с произведениями героев которых наказывают пример добродетельного и честного человека, члены клуба "Наша Чурапак" ведут работу в соответствии плана. Проводятся конкурсы рисунков и плакатов, добрые туры, открытки и регулярно обновляется стена по антикоррупционной деятельности. Борьба с коррупцией долг каждого гражданина и нужно проявлять активную гражданскую позицию.

Постановили: продолжить работу по профилактике коррупции в школьной среде.

V. Слушала: зам. дир. по УР Малыгакову Т.Н. в своей выступлении она говорила о работе по подготовке к декададам школьного и районного уровней.

Ежегодно школьная предметная олимпиада проходит во второй четверти второй декады мая среди 2-9 классов. Согласно плану составлен график конкурсами подготовки учащихся к школьной предметной олимпиаде. Педагогами создан банк олимпиадных заданий, есть ежегодно, на примере прошлых лет, с учетом анализа проведенных работ разрабатываются задания на новый учебный год. Учителя-предметники включают задания в план урока согласно цели и проводят индивидуальное занятия.

Постановили: педагогам соблюдать все процедуры проведения олимпиады, разработать задания, составить заявку, сделать анализ, заполнить протокол. С учащимися заключить протокол места продолжить работу по подготовке участия в районном уровне.

Председатель: Пасошкова А.Н.

Секретарь: Ур Мисель Н.Т.

# Протокол № 2

Заседание педагогического совета  
КТУ "Основная средняя школа с. Улан"

от 04.01.2024г.

Председатель: Палеонико Л.Н.  
Секретарь: Мишель Н.Т.

Присутствовало: 10  
Отсутствовало: 0

## Повестка

1. Создание оптимальной развивающей образовательной среды и формирования конкурентноспособной личности. (зам. дир по УР Мамганова Т.Н., учитель - предметники).
2. Итоги успеваемости и движения учащихся по итогам 1 полугодия 2023 - 2024 учебного года (зам. дир по УР Мамганова Т.Н.).
3. Подготовка к организации и проведению МРОО в школе. (зам. дир по УР Мамганова Т.Н.).
4. Подготовка к проведению аттестации учащихся 5-8 классов по государственному языку. (учитель казахского языка Раскирбаева Б.Р.).
5. О системе работы с родительской общиной - работой с родительским советом. (педагог - организатор Мишель Н.Т.).

Решение педагогического совета № 2 от 03.11.2023г.  
Слушавши директора школы Палеонико Л.Н.,

в своем выступлении она дала информацию

о решении педагогического совета № 1 от 03.11.2023г.

- учителя - предметники внедряют в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие

формирование функциональной грамотности.

- систематически проводятся работа по развитию навыков работы в образовательной среде.

- продолжена работа по профилактике коррупции в школьной среде.

- проведение школьной этап предметных олимпиад, ведется работа по подготовке учащихся к районному туру олимпиад.

Т. Слушавши зам. дир. по УР Мамганову Т.Н.

в своем выступлении она сообщила о

создании оптимальной развивающей образовательной среды и формирования

конкурентноспособной личности.

Развивающая образовательная среда - это

специально созданная учителями, администрацией

атмосфера интеллектуального поиска и творческой деятельности в ходе специально организованного учебного процесса.

Все условия, необходимые для формирования конкурентной развивающей образовательной среды мы создаем в нашей школе:

1. Психологический комфорт;
2. Интеллектуальный комфорт;
3. Физический комфорт;

Все работники школы принимают активное участие в создании конкурентных условий для наших учеников. В классах имеется выход в интернет, что дает возможность работать и использовать цифровое образовательное платформу.

Деятельность школы в режиме создания развивающей среды для всех участников образовательного процесса дает необходимые определения новых подходов к управлению и освоению управленческие действия администраторами. Это изучение:

- образовательных потребностей учеников, родителей;
- возможностей педагогического коллектива работать в новых школьных условиях;
- выбор активных методов обучения, воспитания и развития для каждого уровня;
- работа по проектам.

Создание таких условий позволяет ученикам реализовать свое право на образование соответствующим со своими потребностями, способностями и возможностями.

Слушай: учителя начальных классов Назарову Т.Н. в своей выступлении она говорила, что одним из условий эффективного формирования конкурентности и социальной активности личности в общеобразовательной школе является создание особой воспитательной среды. Образовательная среда в школе играет ключевую роль в формировании успешной личности ученика. Она не только предоставляет знания и навыки, но и создает условия для развития его интеллектуального, эмоционального и социального потенциала.

Важно помнить, что образовательная среда должна быть поддерживающей и вдохновляющей, стимулировать интерес к учебе, активное участие в образовательном процессе и самостоятельность. Создание такой среды требует от педагогов преданности, ответственности и постоянного развития своих профессиональных навыков.



Постановили: коллективу учителей необходимо продолжить свою работу так, чтобы у учащихся сформировать конкурентноспособную личность.

II Слушала: зам. дир. по УР Мамганову Т.Н. Она ознакомилась с итогами успеваемости учащихся за 1 полугодие 2023 - 2024 учебного года.

На данный момент численность обучающихся в школе составляет 34 человека 1 класс (3 ученика) не аттестуется. Ученица 1 класса Бобкова Ана выбыла из школы в другую организацию образования. Качество знаний - 61%, успеваемость 100%. На "отлично" закончили 6 обучающихся, на "хорошо" 13. По успеваемости лидируют 1 и 7 классы - 100% качество знаний. Майнвершинский показатель у 8 класса - 33% качество знаний. Все оценки вставляются своевременно, учебные программы по предметам за 1 полугодие выполнены.

Постановили: принять информацию к сведению.

III Слушала: зам. дир. по УР Мамганову Т.Н. В своем выступлении она говорила о подготовке в организации и проведении МОДО в школе. С начала 2023 - 2024 учебного года был составлен план работы по подготовке к организации проведения МОДО в школе среди 4, 9 классов. Сформулированы списки учащихся, классные руководители ознакомили родителей с целью, задачами МОДО. Информация о МОДО представлена на стенде для учащихся школы. МОДО проводится в форме коллективного тестирования с применением ИКТ на этапе обучения по направлениям функциональной грамотности: грамотность чтения, математическая грамотность, естественно-научная грамотность. В начале учебного года учителями - предметниками было рекомендовано включать в план урока задания по функциональной грамотности в зависимости от целей урока. В октябре учащиеся 4, 9 классов прошли пробное онлайн-тестирование по графику МО. Результаты - удовлетворительные.

Постановили: учителями - предметниками систематически включать в план урока задания по функциональной грамотности в зависимости от целей урока, для развития навыков учащихся работы с подобными заданиями, т.к. подобные задания идут в международном исследовании.

- IV Слушала: учитель физики и математики  
Таскербайеву Б. Г. Она говорила о подготовке  
к государственному экзамену учащихся 5-8 классов  
по государственному языку.  
Для подготовки учащихся к выполнению заданий  
по казахскому языку необходимо:
1. Составить план по подготовке по программ-  
ному материалу 5-8 классов.
  2. Система подготовки должна охватывать  
работу на уроке и на дополнительном  
консультационном часе.
  3. Организовывать повторение учащимися каждого  
раздела программы.
  4. На уроках проводить четкий обзор теорети-  
ческого материала.
  5. Для визуализации и обобщения материала  
использовать таблицы обобщающего характера.  
Использование тестов обеспечивает объективность  
контроля знаний, умений и навыков учащихся,  
а также его точность, оперативность и  
своевременность.
  6. По имеющимся результатам текущего  
тестирования 5-8 класса определить  
наиболее трудные вопросы в изучении  
казахского языка, работать над их осмыслением,  
обсуждая различные проблемы в знаниях.

Постановили: продолжить работу по подготовке  
к государственному экзамену учащихся 5-8 классов по  
государственному языку.

V Слушала: педагога-организатора Мисиль Н. Т.  
В своем выступлении она говорила о системе  
работы с родительской ответственностью и  
работе Педсоветского совета.  
Необходимость и важность сотрудничества  
семьи и школы никогда не ставилась под сомнение.  
Эффективность работы школы по обучению  
детей во многом зависит от того насколько  
она взаимодействует с семьей в этом  
процессе. Согласно плану воспитательной  
работы и плана классного руководителя  
родители привлекаются в организацию и  
проведении общешкольных мероприятий,  
как в четверть проводятся родительские  
собрания а также индивидуальные беседы.  
С октября текущего года в школе создан  
"Центр педагогической поддержки родителей".  
"Ц. П. П. П." создан на основании приказа по  
школе с определением состава рабочей  
группы и с учетом методических  
рекомендаций. В период первого полугодия  
было проведено по 2 занятия в начальном  
и среднем звене. Занятия проходят совместно  
участниками группы - раз в месяц.

в несколько этапов.

1 - в начале учебного года проводится обследование родительского контингента и анализируется его состав. Составляется социальный паспорт класса.

2 - выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

3 - анализ полученных данных и составление плана взаимодействия педагогов с родителями.

В систему работы с родительской ответственностью (РО) входят деятельность Попечительского совета. В состав которого входят родители администрации школы. Работа Попечительского совета проводится в соответствии с планом. Члены Попечительского совета принимают участие в организации и проведении общешкольных мероприятий и краудидеков и мероприятий.

Установили: Продолжить работу с родительской ответственностью.

Председатель: Пелешино А.Н.

Секретарь: Ш. Мисаев Н.Т.

Работа Педагогического совета и родительской общности проводится согласно плана, в системе.

Слушала педагога-организатора Мишель Н.Т. на тему о процессе формирования функциональной грамотности в воспитательной работе. Формирование воспитательной деятельности через функциональную грамотность у детей формируется в виде ключевых компетенций, в том числе личностные и социальные. Функциональная грамотность формируется при изучении всех школьных предметов, в том числе и во внеурочной деятельности, поэтому имеет разнообразные формы проявления. Основными формами проявления функциональной грамотности в воспитательной работе являются общешкольные мероприятия, интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады, выставки рисунков, а также спортивные игры и кружки. Важной составной частью воспитательного процесса является ученическое самоуправление.

В рамках экологического воспитания в школе реализуются мероприятия благоустройства и озеленения школьной территории. Ученики активно участвуют в экологических акциях "Чистый двор", "Чистое село", общешкольных экологических субботниках, что также формирует глобальные компетенции обучающихся.

Представление о читательской грамотности, а также об одном из сформированных результатов формирования ставит задачу выбора способа формирования читательских умений в образовательной практике. Читательская грамотность в воспитательной работе реализуется в рамках проекта "Читательская школа". Таким образом, воспитательная работа школы, способствует формированию функциональной грамотности у обучающихся путем развития креативного мышления, навыков межкультурного диалога, устойчивого развития и коллективного сотрудничества.

Постановили: продолжить работу по формированию функциональной грамотности в учебно-воспитательном процессе.

Слушала: заместителя по УР Мамганову Т.Н. Она ознакомлена с итогами успеваемости за 3 четверть 2023-2024 уч. года. В школе обучаются 34 учащихся, в класс-комплектов оцениваются учащиеся 2, 4-9 классов - 31 ученик. Качество знаний составляет 61,29%, успеваемость 100%. "Отлично" обучаются 6 учащихся, на "хорошо" 7 учащихся. В разрезе классов качество знаний: 1 класс - 100%, 4 класс - 50%, 5 класс - 67%, 6 класс - 60%, 7 класс - 100%, 8 класс - 33%, 9 класс - 50%.

какие предметы: казахский язык - 61%, русский язык - 65%, русская литература - 71%, английский язык - 64%, математика - 80%, физика - 64%, геометрия - 75%, история Казахстана - 64%, биология - 64%, химия - 38%, физика - 64%, география - 81%, естествознание - 76%.

методами; применять информацию к сведениям, полученным предметными предметами. Прорабатывать различные методы обучения на разных этапах урока чтобы заинтересовать учащихся в изучении предмета и повысить мотивацию к обучению.

Сущность: зам. дир. по УР Мамганову Т.Н. на рассмотрение в процессе организации итоговой аттестации в 9 классе в 2023-2024 уч. году.

итоговая аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобразовательным стандартом соответствующего уровня образования утвержденного приказом Министерства просвещения Республики Казахстан. Итоговая аттестация определена на основании приказа Министерства просвещения РК от 4 октября 2023 года с 29 мая по 10 июня 2024.

Письменный экзамен по русскому языку - 29 мая (эссе);  
Письменный экзамен по математике - 3 июня

(контрольная работа);  
Письменный экзамен ("работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе - 6 июня;

Письменный экзамен по предмету (по выбору) история Казахстана - 10 июня;

соответствии с приказом Министерства просвещения РК. Был составлен приказ № 08 от 26

марта 2024 года по школе о создании комиссии при КТГУ "Основная средняя школа села Улак

района образования по Садыктаускому району управления образования Жамбылской области

для проведения итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год в следующем составе:

Полегашко И.Н. - директор школы - председатель комиссии;

Каскирбаева Ф.Т. - учитель казахского языка и литературы - секретарь комиссии;

Мамганов Т.Н. - зам. дир. по УР - член комиссии;  
Молдахметова Н.С. - учитель математики - (член комиссии);

Мамин Н.Т. - учитель истории - член комиссии;  
Тенгизбекова С.А. - учитель русского языка и литературы - член комиссии;

Кусайнова Н.Б. - председатель родительской ответственности - член комиссии.

оставлено расписание консультаций:  
казахский язык - понедельник,  
история Казахстана - вторник,  
русский язык и математика - четверг;

Бостановили: продолжить работу по подготовке выпускников 9 классов к итоговой аттестации, учителям - предметникам проработать дидактические материалы прошлых лет как на уроках, в соответствии с темами уроков, так и на консультациях.

Слушам: психолога школы Палешко Л. Н. в своем выступлении она охарактеризовала коллектив, ориентационной работой проведенной в школе. Ориентационная работа в школе осуществляется в 9 классе и ведется по следующим направлениям: диагностика. Традиционно сформировалась особая техника предпроектной ориентации в 9-11 классах, включающая в себя диагностику индивидуальных интересов и профессиональной направленности. Планируется проводить встречи с молодыми людьми разных профессий в течение всего учебного года. День самоуправления, во время которого дети получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает колоссальный отклик учащихся, проведение внеклассных мероприятий и классных часов, участие в конкурсах.

Слушам: педагога-организатора Мешков Н. Т. в своем выступлении, что немаловажным является работа с родителями, которая включает в себя проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций по вопросу выбора профессии или учебного заведения. Ориентационная работа имеет свои перспективы, разработка системы тесного сотрудничества выпускников с учреждениями дополнительного и профессионального образования, организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, привлечение родителей учащихся для ориентационной работы. Ориентационная работа в школе - это системный труд всего педагогического коллектива, родителей учащихся.

Бостановили: продолжить работу по ориентации выпускников школы.

Слушам: воспитателями Миря-Искра Качай Н. М. в своем выступлении она говорила о формировании здорового образа жизни и безопасности индивидуальности детей дошкольного возраста. Формирование здорового образа жизни должно начинаться уже в детском саду.

основные компетенции здорового образа жизни:  
 рациональной речью  
 правильное питание  
 рациональная двигательная активность.  
 закалывание организма  
 сохранение стабильного психоэмоционального состояния.  
 обеспечение прав личности личности  
 это важный момент касательно безопасности  
 детей в условиях дошкольного образовательного  
 учреждения является формирование основ безопасности  
 жизнедеятельности детей. Главная цель по  
 созданию безопасного поведения у детей - дать  
 каждому ребенку основные понятия, опасных для  
 жизни ситуаций и особенностей поведения в них,  
 прививать у дошкольников самостоятельность  
 ответственность.  
 Основными союзниками в нашей работе по форми-  
 рованию привычки к здоровому образу жизни  
 безопасному поведению у малышей являются  
 родители. И наша работа должна быть  
 направлена на то, чтобы доказать, что без их  
 участия мы не сможем добиться хороших  
 результатов, только они являются самым  
 лучшим примером для своих детей.  
 Таким образом, необходимо с малых лет  
 приближать ребенка в семейном и общественном  
 воспитании к здоровому образу жизни,  
 приучивать навыки охраны личного здоровья  
 бережного отношения к здоровью окружающих.

постановили: продолжить работу по формированию  
 здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности  
 детей.

Слушали: зам. дир. по ЧР Мамганову Т.А.  
 после выступления она говорила о том, что с  
 того 2024 года экзамен по казахскому языку  
 будут сдавать учащиеся 5, 6, 7, 8 классов  
 экзамен внедрят для того, чтобы мотивировать  
 учащихся к изучению государственного языка.  
 Итого по экзамену "Казахский язык" в классах с  
 углубленным изучением будет вестись в  
 школу и работу, поучительную по экзамену, таким  
 образом, вводя итоговую. На экзамен отводится  
 30 минут. Далее предложена сроки проведения  
 экзамена:  
 5 класс - 27.05.24  
 6 класс - 28.05.24  
 7, 8 класс - 30.05.24 год

Слушали: учителя казахского языка и литера-  
 туры Макаришаву Б.Т.  
 она говорила о том, что экзамен будет  
 проводиться в четкой и письменной формах.  
 И состоять из 4-х направлений.

формирование  
высказывание,  
стиль,  
язык.

анализ : слушание текста на основе содержания  
ответить на вопросы. Оценивается : словарный запас,  
умение различать части речи, порядок слов,  
умение использовать в построении разговорной  
речи, давать полные, развернутые ответы.

высказывание : правильно задавать вопросы, понимать  
вопросы и давать правильные ответы, умение  
вести небольшой диалог. Оценивается : правильное  
слушание заданного вопроса, формирование ответа  
на него, участвовать и поддерживать небольшой  
диалог.

стиль : чтение небольших произведений фольклорного  
или художественного жанра, понимание произведений,  
предложение темы. Оценивается : умение понять  
смысл текста, правильно определить основную  
мысль, довести свою мысль.

стиль : как писать небольшое эссе, с правильной  
структурой изложения.

оценивание заданий по критериям:

слушание - 3 балла, говорение - 3 балла,  
стиль - 6 баллов, письмо - 12 баллов, качество  
высказывания - 6 баллов. Общий балл - 30.

высказывание "5" - 26-30 баллов, "4" - 20-25 баллов,  
"3" - 13-19 баллов. Далее Бекзат Тусмагановна  
предоставила разработанный экзаменационный  
материал по казахскому языку.

Тусмагановна: утвердить экзаменационный  
материал по казахскому языку в 5-8 классах  
2023-2024 уч. год.

Председатель : Шиян Толемесико А.Н.

Секретарь : Мухомбетов М.Т.

Протокол № 5

Заседание педагогического совета

М.Т.У. «Основная средняя школа с. Чман»

от 14.05.2024г.

Председатель : Толемесико А.Н.

Секретарь : Мухомбетов М.Т.



Присутствовало: 10

Отсутствовало: 0

### Повестка

1 Организация летней школы (зам. дир. по УР Мамыганова ТН)

Решение педагогического совета №4 от 25.03.2024г.

- Слушав: директора школы Пасегиной Л.Н., в своём выступлении она дала информацию о решении педагогического совета №4 от 25.03.2024г.
- ведется работа по формированию функциональной грамотности в учебно-воспитательном процессе.
  - учителя - предметники продолжают прорабатывать активные методы обучения на уроках с целью повышения успеваемости.
  - продолжается работа по подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации.
  - воспитатель школы-интерната "Тулдер" ведёт работу по формированию здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей.
  - Энциклопедический материал по казахскому языку в 5-8 классах утверждён.

Т. Слушав: зам. дир. по УР Мамыганову Т.А. в своём выступлении она говорила о организации работы летней школы.

В соответствии с подпунктом 14 статьи 5 Закона РК "Об образовании", приказом Министра просвещения РК от 04 октября 2023 года №304 "Об определении сроков начала и завершения 2023 - 2024 учебного года, письмом комитета среднего образования Министерства просвещения РК от 10 мая 2024 года "Методические рекомендации по организации летней школы в 2023-2024 учебном году" в КТЧ "Основная средняя школа села Чырап" началась организация летней школы. Вся работа построена согласно главе 1 "Общие положения", главе 2 "Организация работы летней школы", главе 3 "Обеспечение санитарно-эпидемиологических условий и безопасности", главе 4 "Функции участников образовательного процесса и приложения" 1. Летняя школа будет функционировать в период с 27 мая по 31 мая 2024 года и в период с 26 по 30 августа. Посещение занятий в летней школе организуется для обучающихся 1-8 классов по основным предметам начального, основного и общего среднего образования при согласовании с родителями на основе заявлений.

8  
Установили: организовать работу летней школы с 27 мая по 31 мая и с 26 августа по 30 августа 2024г; учителям - предметникам составить соответствующие документы; классифицировать классы по заявлению родителей.

Председатель Школы Толелюшко Л.Н.  
Секретарь Школы Мишель Н.Т.

### Протокол № 6

Заседание педагогического совета  
ШКОЛЫ «Основная средняя школа с. Улан»  
от 24.05.2024г.

Председатель: Толелюшко Л.Н.

Секретарь: Мишель Н.Т.

Присутствовало: 10

Отсутствовало: 0

### Повестка

1. О завершении 2023-2024 учебного года (зам. дир. по педагог.-орган. Мишель Н.Т., УР Мамганова Т.А.).
2. Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости в период летних каникул. (педагог-организатор Мишель Н.Т.).

Решение педагогического совета № 5 от 14.05.2024г.

Слушавши: директора школы Толелюшко Л.Н., в своём выступлении она дала информацию о решении педагогического совета № 5 от 14.05.2024г. - для работы летней школы учителя - предметники подготовили соответствующие документы, по заявлениям родителей классифицировали классы.

Слушавши: зам. дир. по УР Мамганову Т.А. в своём выступлении она дала полную информацию о том, с какими результатами была завершена 2023-2024 уч. год. Из 34 учащихся на «отлично» закончили в учащихся, на «хорошо» и «отлично» - 13 учащихся.

Учащиеся 1-4, 5-8 классов переведены в следующий класс по итогам учебного года. Предложена допустить к сдаче государственного экзамена учащихся 5-8 классов и к сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы учащихся 3 класса:

- 1. Темербаеву Мире;
- 2. Яловенко Юрия;

Также предложено наградить за отличные успехи и примерное поведение похвальными листами следующих учащихся:

- 2 класс - Магжан Аймана
- 3 класс - Магжан Айман
- 5 класс - Михаил Андрея
- 6 класс - Качай Маргариту
- 7 класс - Кусаинову Манар
- 8 класс - Магдаметова Раиша

За хорошие успехи и примерное поведение объявить благодарность и вручить грамоты следующим учащимся:

- 2 класс - Косяченко Роману
- 3 класс - Плешаковой Анастасии
- 4 класс - Дубинин Асе
- 5 класс - Маймерденовой Айжан
- 6 класс - Косяченко Александру
- 6 класс - Плешакову Богдану
- 6 класс - Трошевск Богдану
- 7 класс - Маймерденовой Надежда
- 7 класс - Косяченко Анне
- 8 класс - Качай Терману
- 8 класс - Трошевск Альбину
- 8 класс - Маймерденовой Нелли
- 8 класс - Темербаевой Мире

За особые заслуги в изучении отдельных предметов наградить следующих учащихся:

- Плешакову Анастасию ученицу 2 класса предмет "Мировая грамотность";
- Магжан Айман ученицу 4 класса предмет "Познание мира";
- Маймерденову Айжан ученицу 4 класса предмет "Познание мира";
- Михаил Андрея ученика 5 класса предмет "Русский язык";
- Косяченко Анну Михайловну ученицу 7 класса предмет "Русский язык", "История";
- Магдаметова Раиша ученика 7 класса предмет "История";
- Качай Термана ученика 7 класса предмет "Физика";
- Трошевск Альбину ученицу 8 класса предмет "Русский язык".

Серьезная педагога-организатора Михаил Н.Т. Предложена за активное участие в общественной жизни школы наградить грамотами следующих учащихся:

- Магман Нилан - 4 класс
- Маймерденову Нилсан - 4 класс
- Магман Нилан - 4 класс
- Маман Андрей - 5 класс
- Ташакова Богдана - 5 класс
- Ташай Маргариту - 5 класс
- Ташакову Манар - 6 класс
- Маймерденову Адэль - 6 класс
- Ташаевик Богдана - 6 класс
- Магдахметова Раиша - 7 класс
- Ташай Термана - 7 класс
- Ташаевко Анку - 7 класс
- Маймерденову Нсаль - 8 класс
- Ташербасеву Миру - 9 класс
- Ташаевко Юрий - 9 класс

За хорошее воспитание детей и активное участие в жизни школы объявить благодарность следующим родителям:

- Магдахметову Руслану Магдахметовичу и Викторовне Светлане Александровне;
  - Магман Руслану Азизовичу и Жылдыз Максимовне;
  - Ташай Александру Алексеевичу и Альбине Мурадовне;
  - Миши Наземде Геннадьевне;
  - Ташакову Вячеславу Юрьевичу и Эргарите Александровне;
  - Ташербасевой Бахит Жуаншиевне;
  - Ташаевик Мамбета Ахатовичу и Юлие Викторовне;
  - Ташакову Курмангали Курмановичу и Анару Эльчибаевне;
  - Маймерденова Азамата Каирбековича и Юлию Каратаевну;
- Также предложили наградить сертификатом на летний отдых, ОН Назаров, мадам - 2024 г. классика 5 класса Ташакова Богдана.

Ташаевым: перевести учащихся 2-4, 5-8 классов в следующий класс по итогам учебного года, допустить к сдаче выпускных экзаменов за 9 класс основной школы учащихся 9 класса: Ташербасеву Миру, Ташаевко Юрий; наградить грамотами отличившихся учащихся.

Ташаевым: педагога-организатора Миши Н.Т. в связи с выступлением она говорила о организации летнего отдыха. Организация летнего отдыха - один из важных элементов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сдвинуть педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Организация летнего отдыха должна стать активно организованной отдых детей, позволяющей снять физическое и психическое напряжение детского организма.

11  
Зам. Надежда Геннадьевна ознакомила педагогический коллектив с целями и задачами образовательного лагеря при школе. Также ознакомила с планом работы на летний период, в котором запланировано много интересного и увлекательного для учащихся. (план прилагается).

Установили: принять активное участие в реализации плана проведения летнего отдыха.

Председатель: Палеюшко Л.Н.

Секретарь: Чер Милень Н.Т.

### Протокол № 7

Заседание педагогического совета

ФГУ "Основная средняя школа с. Улан"

от 12.06.2024г.

Председатель: Палеюшко Л.Н.

Секретарь: Милень Н.Т.

Присутствовало: 10

Отсутствовало: 0

### Повестка

1. Результаты итоговой аттестации учащихся 3 класса за курс основного общего образования. (зам. дир. по УР Мамганова ТН)

2. О выдаче аттестатов за курс основной общеобразовательной школы. (директор школы Палеюшко Л.Н.).

Решение педагогического совета № 6 от 24.05.2024г.

Содержим: директора школы Палеюшко Л.Н. в связи с вступлением она дала информацию о решении педагогического совета № 6 от 24.05.2024г. - учащиеся 1-4, 5-8 классов переведены в следующий класс по итогам учебного года, - выдаются грамоты и похвальные листы учащимся

учащиеся 9 класса прошли итоговую аттестацию  
организация летнего отдыха реализуется  
в соответствии утвержденного плана.

Учитель: зам. дир. по УР Мамманов Т.А.  
в ходе выполнения она ознакомлена с  
результатами итоговой аттестации учащихся  
9 класса.

### Результаты в разделе предметов по экзаменам

Предмет	"5"	"4"	"3"	количество	усвояемость
русский язык		1	1	50%	100
литература		1	1	50%	100
казахский язык		1	1	50%	100
история Казахстана		1	1	50%	100

Замановым: принять к сведению результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса за курс основного общего образования.

Учитель: директора школы Талғашко Л.М., она сообщила о том, что к сдаче итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9 класса, все они успешно сдали экзамены. Далее она предложила по итогам аттестации учащихся выдать свидетельства о неполном среднем образовании учащимся 9 класса:

1. Шербаевой Мире
2. Яловенко Юрию.

Замановым: выдать свидетельства о неполном среднем образовании учащимся 9 класса:

1. Шербаевой Мире
2. Яловенко Юрию.

Председатель: Шербаева Л.М.  
Секретарь: Мухометов М.Т.