

ВВЕДЕНИЕ

Дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования осуществляются в семье или с одного года до приема в первый класс в дошкольных организациях, независимо от форм собственности. Предшкольная подготовка детей осуществляется с пяти лет в дошкольных организациях, предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий или в семье.

В настоящее время проблема готовности ребенка к школе приобрела особую актуальность и занимает особое место в системе образования страны. Это связано с тем, что за последнее время были внесены изменения в связи с вступлением в силу нормы Закона Республики Казахстан «Об образовании», касательно приема детей в 1 класс с шести лет.

Одной из основных задач системы образования является обеспечение равных стартовых возможностей для детей (из разных социальных групп и слоев населения) при поступлении в начальную школу. Под «выравниванием стартовых возможностей детей» следует понимать создание равных условий, которые государство должно обеспечить любому ребенку дошкольного возраста, независимо от благосостояния семьи, места проживания и национальной принадлежности, для получения такого уровня развития, который позволит ему успешно обучаться в школе. Разные стартовые возможности будущих первоклассников осложняют организацию учебного процесса и вынуждают родителей искать способы «натаскивания» ребенка к школе, что отрицательно сказывается на развитии и здоровье детей.

Особенно остро стоит вопрос предшкольной подготовки перед родителями, чьи дети не посещают дошкольные организации по разным причинам: состояние здоровья ребенка, желание родителей воспитывать детей дома, материальные трудности семьи и др. В настоящее время практически общепринято, что, готовность к школьному обучению - многокомпонентное образование, которое требует комплексных психологических исследований. Ребенок, переступающий порог школы, должен соответствовать определенному физическому, умственному, эмоциональному и социальному развитию. В этом залог его будущей школьной успеваемости.

Для решения этих задач на базе организаций среднего образования организуются краткосрочные подготовительные курсы для будущих первоклассников не охваченных предшкольной подготовкой.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ

Программа по подготовке детей к школе (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием и базируется на основе Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Программа направлена на создание условий для успешной адаптации и для выравнивания стартовых возможностей детей перед поступлением в школу. Она ориентирована не на уровень знаний, а на потенциальные возможности детей, на «зону ближайшего развития», на создание условий для включения детей в новые социальные формы общения; готовит к переходу от игровой деятельности к учебной, рассчитана для детей 5-6 летнего возраста.

Цель Программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

Задачи Программы:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, готовящихся к обучению в школе;
- создавать необходимые условия, способствующие формированию предпосылок общеучебных умений и навыков, коммуникативных умений; познавательному, эмоциональному и нравственному развитию ребенка в соответствии с психологическими возможностями и возрастными особенностями детей;
- развивать творческую активность, любознательность, инициативность, самостоятельность дошкольников;
- осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями), ориентировать их на значение воспитания в семье, на взаимопонимание с ребёнком.

Программа составлена в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими систему дошкольного образования:

- Закона РК «Об образовании»;
- Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 30.10.2018 года №604, с внесенными изменениями и дополнениями от 05.05.2020 года №182);
- Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 20.12.2012 года №557, с внесенными изменениями и дополнениями от 12.05.2020 года №195);
- Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 12 августа 2016 года №499, с внесенными изменениями и дополнениями от 24.09.2020 года №412);

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» (приказ МЗ РК от 09.07.2021 год №ҚР ДСМ-59).

Актуальность данной Программы заключается в том, что она предполагает использование современных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду и формировать интерес к школьной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа носит развивающий характер, не допускающий дублирования образовательных программ первого класса; помогает освоить специфику социальных отношений; обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует на развитие потенциальных возможностей ребенка; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности. Обучение проводится по 4 образовательным областям: «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

Программа предлагает систему адаптационных занятий, которая состоит из следующих курсов и имеет следующую структуру:

2) образовательная область «Коммуникация» - 9 часов:

- «Развитие речи» - 2 часа;
- «Основы грамоты» - 4 часа;
- «Подготовка руки к письму» - 3 часа;

2) образовательная область «Познание» - 5 часов:

- «Основы математики» - 5 часов;

3) образовательная область «Творчество» - 4 часа:

- «Рисование» - 2 часа;
- «Лепка» - 1 час;
- «Аппликация» - 1 час;

4) образовательная область «Социум» - 2 часа:

- «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа.

Продолжительность адаптационных занятий составляет 30 минут с 10 минутным перерывом.

Формы проведения занятий: игры и продуктивная деятельность, творческая деятельность, конструирование, моделирование, индивидуальная работа, работа в группах, парах.

Программа рассчитана на 1-2 месяца, общее количество занятий составляет при продолжительности 1 месяц – 80 часов, при продолжительности 2 месяца – 160 часов.

Базовые знания будущего первоклассника:

1. Считать от 0 до 10 (и в обратном порядке).

Необходимо отметить, что ребенок должен не просто «заучить» эти цифры: он должен уметь применять счет на практике, т.е., соотносить число и предмет (к примеру, можно предложить ребенку сосчитать количество

пуговиц на одежде; попросить его расставить столько тарелок на столе, сколько человек будет обедать и т.д.). Таким образом, процесс счета должен быть осознанным.

2. Осуществлять простейшие математические операции в пределах 10 (складывать, вычитать).

3. Знать названия основных геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник, ромб) и уметь их воспроизвести.

4. Уметь произносить все звуки родного языка, выполнять звуковой анализ слов, а также отвечать на вопросы к иллюстрациям.

5. Знать сказки, стихи, поговорки, загадки.

Следует отметить, что, несмотря на доминирующее положение компьютера в современном мире, огромное значение для интеллектуального развития ребенка имеет чтение. Общение малыша с настоящей, а не электронной книгой играет значимую роль в формировании его внутреннего мира.

6. Иметь базовые представления о природных явлениях, месяцах и временах года, днях недели.

7. Иметь базовые пространственные представления (право/лево, верх/низ).

Можно попросить ребенка положить правую руку на левое ухо, а левую руку – на правое колено и т.д. Гуляя вместе по городу, можно предложить будущему первокласснику описать то, что находится справа от него, слева от мамы, позади магазина и т.д.

8. Уметь копировать с образца (действовать по образцу).

Нарисовать в тетради в клетку узор и попросить ребенка его продолжить.

9. Уметь классифицировать, обобщать, исключать лишнее.

Предложить ребенку назвать одним словом: «яблоко, груша, апельсин, слива»; попросить малыша исключить лишнее: «платье, пальто, сапоги, брюки». В обоих случаях следует попросить объяснить свой ответ.

Родителям рекомендуется постепенно приучать будущего первоклассника к самостоятельности: просить помочь накрыть на стол, убрать в комнате, застелить постель и т.д. В данный период очень важно соблюдать режим дня, чтобы будущий первоклассник привыкал ложиться спать и вставать в определенное время (это значительно снизит вероятность возникновения трудностей в адаптации).

Также очень важно, чтобы ребенок знал свои данные (имя и фамилию, сколько лет, точный домашний адрес и телефон), имел базовые знания о правилах дорожного движения.

На основании требований к уровню подготовки воспитанников, представленных в Государственном общеобязательном стандарте дошкольного воспитания и обучения, выпускник дошкольной организации и предшкольного класса организации среднего образования должен обладать следующими качествами:

- 1) физически развитый
- 2) любознательный;
- 3) уверенный в себе и активный;
- 4) эмоционально отзывчивый;
- 5) владеющий социальными навыками и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми, навыками самообучения;
- 6) имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе;
- 7) владеющий необходимыми умениями и навыками для обучения в организации среднего образования.

Количество детей в группе подготовительного курса определяется в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» (приказ МЗ РК от 09.07.2021 год №ҚР ДСМ-59).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовительного курса при школах**

Срок обучения – 1-2 мес.

№ п/п	Образовательная область	Занятие	Недельная учебная нагрузка (час.)	Общий объем учебной нагрузки (час.)	
				1 мес.	2 мес.
1	Коммуникация (9 ч.)	Развитие речи	2	8	16
		Основы грамоты	4	16	32
		Подготовка руки к письму	3	12	24
2	Познание (5 ч.)	Основы математики	5	20	40
3	Творчество (4 ч.)	Рисование	2	8	16
		Лепка	1	4	8
		Аппликация	1	4	8
4	Социум (2 ч.)	Ознакомление с окружающим миром	2	8	16
Итого			20	80	160

**Примерное расписание занятий
подготовительного курса при школах**

Время проведения (час.)	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09.00-09.30	Основы математики	Развитие речи	Основы математики	Основы грамоты	Основы грамоты
по 1-2 мин.	Физминутка	Физминутка	Физминутка	Физминутка	Физминутка
09.40-10.10	Основы грамоты	Основы математики	Основы грамоты	Основы математики	Подготовка руки к письму
по 1-2 мин.	Физминутка	Физминутка	Физминутка	Физминутка	Физминутка
10.20-10.50	Подготовка руки к письму	Ознакомление с окружающим миром	Подготовка руки к письму	Развитие речи	Основы математики
11.00-11.30	Аппликация	Рисование	Лепка	Рисование	Ознакомление с

					о окружающим миром
--	--	--	--	--	--------------------

Приложение 3

Образовательная область «Коммуникация»

Цель: развитие связной, лексической, звуковой стороны речи, закрепление правильного произношения звуков, знакомство с гигиеническими правилами письма, развитие мелкой моторики рук.

1. Развитие речи

Задачи: развитие устной связной речи через знакомство с произведениями детской художественной литературы, формирование умений и навыков выразительного чтения и пересказывания, речевого этикета, обогащение словарного запаса.

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов 1 мес./2 мес.
1	Составление рассказов по картинкам	1/2
2	Чтение и пересказ сказки с опорой на иллюстрации	1/2
3	Составление сюжетного рассказа на заданную тему	1/2
4	Знакомство с нормами речевого поведения при общении с окружающими людьми	1/2
5	Правила дорожного движения	1/2
6	Составление описательного рассказа по серии картинок	1/2
7	Чтение стихотворения наизусть	1/2
8	Знакомство с правилами безопасного поведения дома, в общественных местах, природе	1/2
	Итого	8/16

2. Основы грамоты

Задачи: формирование представлений о звуке, слоге, слове, предложении, ударении; формирование умений проводить звуковой анализ слов, развитие правильной артикуляции звуков (правильное четкое произношение звуков, выделение звуков из слов, находить слова с определенным звуком, определение место звука в слове).

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов 1 мес./2 мес.
1	Знакомство с понятиями «звук, слог»	2/4
2	Знакомство с понятиями «слово, предложение»	2/4
3	Знакомство с понятиями «текст, ударение»	2/4
4	Деление слов на слоги	2/4
5	Знакомство с гласными звуками	2/4
6	Знакомство с согласными звуками	2/4
7	Звуковой анализ слов	2/4
8	Составление предложений с помощью моделирования	2/4
	Итого	16/32

3. Подготовка руки к письму

Задачи: ознакомление с гигиеническими требованиями к посадке ребенка за столом, положению рук, формированию навыков ориентировки на странице бумаги, развитие мелкой моторики рук, развитие глазомера.

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов 1 мес./2 мес.
1	Раскрашивание рисунков внутри и снаружи предметов, дорисовывание и т.д.	2/4
2	Рисование декоративных узоров разных форм	2/4
3	Штрихование горизонтальными, вертикальными и перекрестными линиями	2/4
4	Рисование элементарных узоров (ритмическое изображение отдельных элементов)	2/4
5	Обведение изображения предметов, букв	2/4
6	Рисование элементов прописных букв	2/4
	Итого	12/24

Образовательная область «Познание»

Цель: формирование коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления.

1. Основы математики

Задачи: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательных процессов (внимания, памяти, восприятия, воображения, вариативности мышления творческих способностей), обучение приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение).

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов 1 мес./2 мес. 20/40
1	Свойства предметов Левая, правая рука Левая, правая сторона Слева, справа	1/2
2	Знакомство с цифрами 1 и 2 Сравнение чисел 1 и 2 Устный счет в пределах 5 Соотношение счета с количеством предметов	1/2
3	Знакомство с цифрами 3 и 4 Знакомство с образованием чисел 3 и 4 Ориентирование на плоскости Конструирование их из проволоки, тесьмы, палочек	1/2
4	Формирование пространственных представлений (под, над, между, на)	1/2
5	Знакомство с цифрами 5 и 6 Знакомство с образованием чисел 5 и 6 Установление соотношения между двумя множествами: «меньше», «больше», «равно» Конструирование их из проволоки, тесьмы, палочек	1/2
6	Знакомство с цифрами 7 и 8 Знакомство с образованием чисел 7 и 8 Сравнение предметов по признакам: выше - ниже, длиннее - короче, уже - шире с помощью приемов наложения предметов друг на друга и с использованием одинаковой мерки	1/2

7	Знакомство с цифрами 9 и 10 Знакомство с образованием чисел 9 и 10 Закрепление умений устанавливать соотношения между множествами уравнивать их Самостоятельное установление соотношений между понятиями «меньше», «больше», «равно»	1/2
8	Знакомство с числовым рядом Количественный счёт до 10 в прямом и обратном порядке.	2/4
9	Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, овал.	2/4
10	Сравнение прямоугольника с квадратом, круга с овалом (путем наложения) Составление «числовой лесенки» Порядковый счет до 10 в прямом и обратном порядке	1/2
11	Знакомство с понятием «арифметическая задача» Обучение детей составлению задач на сложение Закрепление знаний о геометрических фигурах Закрепление счёта	2/4
12	Выполнение заданий, связанных с рисованием геометрических фигур в определенном порядке Умение называть числа, расположенные до и после названного числа в пределах 10-ти	2/4
13	Ориентировка во времени - утро, день, вечер, ночь Обучение правильно называть дни недели, времена года	2/4
14	Формирование представлений о том, что составляют сутки Ориентировка в весе Обучение умению находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях	2/4
	Итого	20/40

Образовательная область «Творчество»

Цель: развитие мелкой моторики рук, творческих способностей, формирование воображения, наблюдательности и образного восприятия окружающего мира, умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.

1. Рисование

Задачи: формирование навыков рисования с натуры и по представлению, знаний цветов и их оттенков, умений подбирать цвета по своему вкусу, обучение использовать краски, карандаши и др., воспитание художественного вкуса.

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов 1 мес./2 мес.
1	Рисование карандашами «Я иду в школу»	1/2
2	Рисование акварельными красками «Веселое лето»	1/2
3	Рисование цветными мелками «Идет дождь»	1/2
4	Коллективная работа. Рисование различными изобразительными средствами «Мой город (село, аул)»	1/2
5	Рисование карандашами «Транспорт»	1/2
6	Работа в подгруппе. Рисование на асфальте «Что растет в огороде?»	1/2
7	Рисование по натуре «Моя любимая игрушка»	1/2
8	Рисование по замыслу	1/2
	Итого	8/16

2. Лепка

Задачи: формирование умений лепить с натуры и по картинке, упражнение в способах лепки, закрепление умений передавать пропорции, научить работать в команде, оценивать свою работу и работу других детей.

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов 1 мес./2 мес.
1	«Грибы» - закрепление умений лепить предметы, их части	1
2	«Еж» - лепка из пластилина в сочетании с природным материалом	1
3	«Птицы на кормушке» - коллективная работа	1
4	«Виноград» - научить скатывать шарики из пластилина между ладонями и расплющивать их	1
	Итого	4/8

3. Аппликация

Задачи: формирование навыков составления фигур из геометрических элементов, обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, учить использовать различные способы (вырезывание, обрывание, из сложенных вдвое, гармошкой).

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов 1 мес./2 мес.
1	«Автобус» - закрепление умений разрезать полоску на одинаковые квадраты	1
2	«Белая береза» - обрывная аппликация с элементами рисования	1
3	Коллективная работа «Одежда для кукол» - моделирование из заготовленных частей одежды	1
4	«Бабочки» - объемная аппликация	1
	Итого	4/8

Образовательная область «Социум»

Цель: развитие социальных навыков на основе ознакомления с окружающим миром, общения с взрослыми и сверстниками.

Ознакомление с окружающим миром

Задачи: развитие социальных качеств личности: сотрудничество и забота об окружающих, инициативность, самостоятельность и независимость, открытость, социальная гибкость, культурная и экологическая грамотность

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов 1 мес./2 мес.
1	Ознакомление с предметным окружением	1/2
2	Предметы-помощники	1/2
3	Дружная семья	1/2
4	Школа. Учитель	1/2
5	Ознакомление с миром природы	1/2

6	Дары природы	1/2
7	Растительный мир	1/2
8	Животный мир	1/2
	Итого	8/16

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ	19
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	20
3	ПРИЛОЖЕНИЕ	23